

Урок ЧТЕНИЯ

Тема:

Валентин Григорьевич Распутин
«Мама куда – то ушла».

3 класс

Цели:

1. Познакомить с творчеством В.Г.Распутина;
2. Развитие грамотной речи учащихся;
3. Учить детей понимать чувства других людей, сопереживать, пробуждать в них доброту.

Оборудование:

- 1. Доска – эпитафия:

«Что в сердце нашем самое святое?
Навряд ли надо думать и гадать.
Есть в мире слово самое простое
И самое возвышенное – **Мать!**»

Э.Асадов.

- 2. Выставка книг, посвящённая мамам;
- 3. Магнитофон;
- 4. Записи: песня о маме, лирическая музыка.

Знать:

творчество и произведения
писателя – современника В.Г.
Распутина.

Уметь:

- грамотно строить предложения;
- работать с книгой.

Ход урока:

- Организационный момент.
 - Проверка домашнего задания:
 - С творчеством, какого писателя мы познакомились на прошлом уроке? / мы познакомились с творчеством Андрея Платонова/
 - Какое произведение Андрея Платонова изучали? /с произведением «Ещё мама»/
 - Дома вы ещё раз перечитали рассказ А.Платонова «Ещё мама», какие эпизоды (моменты) вас взволновали больше всего?
- 1.Разговор Артёма и мамы /в лицах/; стр. 147 -148.**
- Почему же Артём не хотел идти в школу?
/ Артём не хотел идти в школу, т.к. он боялся, что мама будет скучать/.

2. Прочитайте отрывок, в котором описывается момент расставания Артёма с мамой, стр.148.

Что вас взволновало в этом отрывке?

/бережное отношение между мамой и сыном, нежелание расставаться/.

– Как Артём вёл себя в школе?

/он был невнимателен, думал о маме/

3. Что же сказала ему Аполлинария Николаевна, что заставило его внимательно слушать учителя?

Давайте прочитаем /в лицах/; стр. 152.

– Какое первое слово написала Аполлинария Николаевна?

/мама/

А почему, как вы думаете?

/потому что мама самый близкий человек, и первое слово, которое мы говорим – мама/

Чтение эпиграфа:

**« Что в сердце самое нашем самое святое?
Навряд ли надо думать и гадать.
Есть в мире слово самое простое
И самое возвышенное – МАТЬ! »**

▪ **Новый материал :**

▪ **Сообщение темы и постановка целей урока:**

А сегодня на уроке мы будем знакомиться с произведением Валентина Григорьевича Распутина «Мама куда – то ушла».

▪ **Знакомство с произведением** (чтение учащимися-5 чел.)

Стр.154 – 158.

▪ **Беседа по содержанию:**

Что случилось с малышом, о котором говорится в рассказе?

/малыш остался дама один/

А кто из вас оказывался в подобной ситуации? Поднимите руки.

Что вы чувствовали? /одиночество, было скучно/

Что бы вы могли сказать этому малышу, чтобы его успокоить?

/не плачь, мама скоро придёт; не плачь, ты ведь уже большой; не грусти, поиграй/

А что сделал мальчик, чтобы не плакать?

/он стал играть со своей игрушкой – зайцем/

Давайте об этом прочитаем (выборочное чтение, стр.156)

▪ Физ. Минутка:

*А теперь, ребята, встали.
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперёд, назад.
Повернулись вправо, влево,
Тихо сели вновь за дело.*

У кого спрашивал мальчик про маму? /у зайца/

Ответил ли ему заяц? /нет/

Найдите в тексте отрывок, где автор рассказывает о том, как мальчик отреагировал на молчаливый ответ зайца? стр. 158

Почему мальчик так себя вёл?

/он не знал, что ему делать, он искал маму, а мамы нигде не было/

Задумывались ли вы над тем, почему человек в самые трудные минуты жизни зовёт на помощь маму?

А каких писателей, писавших о маме, вы знаете?

Многие писатели посвятили свои произведения маме. Об этом свидетельствуют книги, которые находятся на нашей выставке.

А как вы думаете, почему писатели в своих произведениях говорят о маме?

/потому что мама самый близкий человек; мама всегда поможет, подскажет, если что—то не получается/

Мама, самый близкий, самый дорогой для всех нас человек. Никто не поймёт нас так, как мама. Мы ещё не умели говорить, а она нас понимала без слов. Мама знала, что мы хотим. Она научила нас ходить, читала нам первую книжку. Мама всегда рядом. Мы должны помнить, что мама одна и бережно относиться к ней.

А в какой весенний праздник мы поздравляем мам, бабушек?

Какой сюрприз для своих мам вы готовили сами или вместе с папами?

Как вы думаете, какой подарок маме приятней получить: купленный в магазине или сделанный своими руками? Почему?

В этот день звучат стихи, песни посвященные женщинам. Как вы думаете, какая по характеру будет мелодия?

/медленная, лирическая, плавная, душевная, мелодичная/

Давайте послушаем музыку.

А может кто-то хочет прочитать стихотворение о маме?

* * *

*Красивые мамы – на свете вас много,
В глаза вы смотрите, открыто и прямо...
В какую бы даль ни звала нас дорога,
Нас провожают красивые мамы.
Мы маме так редко приносим букеты,
Но каждый так часто её огорчает...
А добрая мама прощает всё это,
Красивая мама всё это прощает.
Под грузом забот не сгибаясь упрямо,
Она выполняет свой долг терпеливо...
Красива по – своему каждая мама,
Любовью своей материнской красива.*

С. Богомазов.

▪ Итог:

О ком мы сегодня говорили на уроке?

С творчеством, какого писателя познакомились?

Как называется произведение, которое мы разбирали на уроке?

▪ Выставление оценок с комментированием.

▪ Домашнее задание: стр. 154 – 158 – выразительное чтение/пересказ
в тетради: сочинение о маме.