

# Урок ЧТЕНИЯ

Тема:

Валентин Григорьевич Распутин  
«Мама куда – то ушла».

3 класс

## Цели:

1. Познакомить с творчеством В.Г.Распутина;
2. Развитие грамотной речи учащихся;
3. Учить детей понимать чувства других людей, сопереживать, пробуждать в них доброту.

# Оборудование:

- 1. Доска – эпитафия:

«Что в сердце нашем самое святое?  
Навряд ли надо думать и гадать.  
Есть в мире слово самое простое  
И самое возвышенное – **Мать!**»

Э.Асадов.

- 2. Выставка книг, посвящённая мамам;
- 3. Магнитофон;
- 4. Записи: песня о маме, лирическая музыка.

## **Знать:**

творчество и произведения  
писателя – современника В.Г.  
Распутина.

## **Уметь:**

- грамотно строить предложения;
- работать с книгой.

# Ход урока:

- Организационный момент.
  - Проверка домашнего задания:
    - С творчеством, какого писателя мы познакомились на прошлом уроке? / мы познакомились с творчеством Андрея Платонова/
    - Какое произведение Андрея Платонова изучали? /с произведением «Ещё мама»/
    - Дома вы ещё раз перечитали рассказ А.Платонова «Ещё мама», какие эпизоды (моменты) вас взволновали больше всего?
- 1.Разговор Артёма и мамы /в лицах/; стр. 147 -148.**
- Почему же Артём не хотел идти в школу?  
/ Артём не хотел идти в школу, т.к. он боялся, что мама будет скучать/.

**2. Прочитайте отрывок, в котором описывается момент расставания Артёма с мамой, стр.148.**

**Что вас взволновало в этом отрывке?**

/бережное отношение между мамой и сыном, нежелание расставаться/.

**– Как Артём вёл себя в школе?**

/он был невнимателен, думал о маме/

**3. Что же сказала ему Аполлинария Николаевна, что заставило его внимательно слушать учителя?**

**Давайте прочитаем /в лицах/; стр. 152.**

**– Какое первое слово написала Аполлинария Николаевна?**

/мама/

**А почему, как вы думаете?**

/потому что мама самый близкий человек, и первое слово, которое мы говорим – мама/

Чтение эпиграфа:

**« Что в сердце самом нашем самое святое?  
Навряд ли надо думать и гадать.  
Есть в мире слово самое простое  
И самое возвышенное – МАТЬ! »**

▪ **Новый материал :**

▪ **Сообщение темы и постановка целей урока:**

А сегодня на уроке мы будем знакомиться с произведением Валентина Григорьевича Распутина «Мама куда – то ушла».

▪ **Знакомство с произведением** (чтение учащимися-5 чел.)

**Стр.154 – 158.**

▪ **Беседа по содержанию:**

**Что случилось с малышом, о котором говорится в рассказе?**

/малыш остался дома один/

**А кто из вас оказывался в подобной ситуации? Поднимите руки.**

**Что вы чувствовали?** /одиночество, было скучно/

**Что бы вы могли сказать этому малышу, чтобы его успокоить?**

/не плачь, мама скоро придёт; не плачь, ты ведь уже большой; не грусти, поиграй/

**А что сделал мальчик, чтобы не плакать?**

/он стал играть со своей игрушкой – зайцем/

**Давайте об этом прочитаем** (выборочное чтение, стр.156)

▪ Физ. Минутка:

*А теперь, ребята, встали.  
Быстро руки вверх подняли,  
В стороны, вперёд, назад.  
Повернулись вправо, влево,  
Тихо сели вновь за дело.*

У кого спрашивал мальчик про маму? /у зайца/

Ответил ли ему заяц? /нет/

Найдите в тексте отрывок, где автор рассказывает о том, как мальчик отреагировал на молчаливый ответ зайца? стр. 158

Почему мальчик так себя вёл?

/он не знал, что ему делать, он искал маму, а мамы нигде не было/

Задумывались ли вы над тем, почему человек в самые трудные минуты жизни зовёт на помощь маму?

А каких писателей, писавших о маме, вы знаете?

Многие писатели посвятили свои произведения маме. Об этом свидетельствуют книги, которые находятся на нашей выставке.



**А как вы думаете, почему писатели в своих произведениях говорят о маме?**

/потому что мама самый близкий человек; мама всегда поможет, подскажет, если что—то не получается/

***Мама, самый близкий, самый дорогой для всех нас человек. Никто не поймёт нас так, как мама. Мы ещё не умели говорить, а она нас понимала без слов. Мама знала, что мы хотим. Она научила нас ходить, читала нам первую книжку. Мама всегда рядом. Мы должны помнить, что мама одна и бережно относиться к ней.***

**А в какой весенний праздник мы поздравляем мам, бабушек?**

**Какой сюрприз для своих мам вы готовили сами или вместе с папами?**

**Как вы думаете, какой подарок маме приятней получить: купленный в магазине или сделанный своими руками? Почему?**

**В этот день звучат стихи, песни посвященные женщинам. Как вы думаете, какая по характеру будет мелодия?**

/медленная, лирическая, плавная, душевная, мелодичная/

**Давайте послушаем музыку.**

А может кто-то хочет прочитать стихотворение о маме?

\* \* \*

*Красивые мамы – на свете вас много,  
В глаза вы смотрите, открыто и прямо...  
В какую бы даль ни звала нас дорога,  
Нас провожают красивые мамы.  
Мы маме так редко приносим букеты,  
Но каждый так часто её огорчает...  
А добрая мама прощает всё это,  
Красивая мама всё это прощает.  
Под грузом забот не сгибаясь упрямо,  
Она выполняет свой долг терпеливо...  
Красива по – своему каждая мама,  
Любовью своей материнской красива.*

*С. Богомазов.*

▪ Итог:

О ком мы сегодня говорили на уроке?

С творчеством, какого писателя познакомились?

Как называется произведение, которое мы разбирали на уроке?

▪ Выставление оценок с комментированием.

▪ Домашнее задание: стр. 154 – 158 – выразительное чтение/пересказ  
в тетради: сочинение о маме.