

27.01.2009 г.

**Мастер-класс
Бочаровой И. М.**

**«О некоторых формах контроля
знаний учащихся на уроках
русского языка и литературы».**

План выступления.

1. Словарно-орфографические диктанты с кодированным ответом для проверки:

- а) форма построения;**
- б) особенности проведения;**
- в) примеры;**
- г) шкала оценивания;**
- д) пробный диктант.**

2. Тестовые задания по русскому языку и литературе:

- а) классификация;**
- б) требования к составлению;**
- в) примеры;**
- г) шкала оценивания;**
- д) пробный тестовый опрос.**

Русский язык.

**Словарно-орфографические
ДИКТАНТЫ С КОДИРОВАННЫМ
ОТВЕТОМ.**

5 класс.

«Правописание гласных -Е, -И в корнях с чередованием».

Записать букву -Е- или -И-, употребляемую в корнях слов:

Код для проверки:

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) отпИрать; | 11) замИрать; |
| 2) блЕстеть; | 12) выбИрать; |
| 3) удИрать; | 13) поджИгать; |
| 4) блЕщу; | 14) подстЕлить; |
| 5) сдИраю; | 15) замЕреть; |
| 6) вытЕреть; | 16) блЕснуть; |
| 7) сдЕрёт; | 17) расстИлать; |
| 8) выжЕчь; | 18) блистательный; |
| 9) запИрать; | 19) отдЕрём; |
| 10) протИрала; | 20) оттЕреть. |

- | | |
|------|-----|
| 1) И | 11) |
| И | |
| 2) Е | 12) |
| И | |
| 3) И | 13) |
| И | |
| 4) Е | 14) |
| Е | |
| 5) И | 15) |
| Е | |
| 6) Е | 16) |

7 класс. «Правописание НЕ с причастиями».

Слитно (+) или раздельно (-)?

1) (не)дающий ответа;	11) (не)законченное дело;	1) - 11) +
2) (не)дающий ответа;	12) дело (не)закончено;	2) - 12) -
3) планы (не)осуществимы;	13) (не)выплаканные слёзы;	3) - 13) +
4) (не)выполненная работа;	14) (не)выплаканные мною слёзы;	4) + 14) -
5) (не)решённая задача;	15) (не)высаженные цветы;	5) + 15) +
6) (не)годующий взгляд;	16) (не)высаженные в саду цветы;	6) + 16) -
7) (не)собранные вещи;	17) (не)сдержанное слово;	7) + 17) +
8) (не)собранные, а разбросанные вещи;	18) тетради (не)разложены;	8) - 18) -
9) вещи (не)разбросаны;	19) (не)доумевающий человек;	9) - 19) +
10) (не)стиранное мамой бельё;	20) (не)закрытая дверь.	10) - 20) +

Шкала для оценивания работ.

1 правильный ответ – 1 балл.

20 – 19 баллов (100 – 95% правильно выполненной работы) – «5»

18 – 15 баллов (90 – 75%) – «4»

14 – 10 баллов (70 – 50%) – «3»

< 10 баллов (< 50%) – «2»

5 класс.

«Правописание приставок на -З, -С».

Записать букву -З- или -С-, употребляемую на конце приставок в словах:

Код для проверки:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) беЗболезненный; | 11) вСкрикнуть; |
| 2) раЗжимать; | 12) вСпорхнуть; |
| 3) вЗдыхать; | 13) раСсмотреть; |
| 4) беЗжалостный; | 14) беСцельный; |
| 5) раЗгадать; | 15) беСчувственный; |
| 6) Сбить; | 16) раЗносить; |
| 7) иСкусать; | 17) беЗграничный; |
| 8) раСпилить; | 18) воЗгордиться; |
| 9) раСписание; | 19) воЗзвание; |
| 10) вЗбираться; | 20) воСпитание. |

- | | |
|------|------|
| 1)З | 11)С |
| 2)З | 12)С |
| 3)З | 13)С |
| 4)З | 14)С |
| 5)З | 15)С |
| 6)С | 16)З |
| 7)С | 17)З |
| 8)С | 18)З |
| 9)С | 19)З |
| 10)З | 20)С |

**Опрос учащихся
в тестовой форме.**

Классификация тестовых заданий (В. С. Аванесов).



Требования к составлению заданий в тестовой форме.

- 1. Начинайте формулировать вопрос с правильного ответа.**
- 2. Содержание задания должно отвечать программным требованиям и отражать содержание обучения.**
- 3. Вопрос должен содержать одну законченную мысль.**
- 4. При составлении вопросов следует осторожно использовать слова «иногда», «часто», «всегда», «все», «никогда».**
- 5. Вопрос должен быть чётко сформулирован.**
- 6. Из формулировок исключаются, по возможности, слова «большой», «небольшой», «малый», «мало», «много», «больше» и т.п.**
- 7. Избегайте вводных фраз или предложений, имеющих мало связи с основной мыслью.**
- 8. Не следует прибегать к пространным утверждениям.**
- 9. Правильные ответы должны быть разумны, умело подобраны; не должно быть неточностей, явных подсказок.**

- 10. Не следует задавать вопросы с подвохом.**
- 11. Все варианты ответов должны быть грамматически согласованы с основной частью задания.**
- 12. Необходимо как можно реже использовать отрицание в основной части. Если отрицания избежать нельзя, его необходимо выделять, используя курсив, жирный шрифт или подчёркивание.**
- 13. Правильные и неправильные ответы должны быть однозначны по содержанию, структуре и общему количеству слов. Не рекомендуются явно неверные ответы. Лучше использовать ответы-дистракторы (неправильные, но правдоподобные).**
- 14. Если ставится вопрос количественного характера (а также если в нём есть степень сравнения, элементы ранжирования), то ответы к нему должны располагаться упорядоченно: от меньшего к большему или наоборот.**
- 15. Лучше использовать длинный вопрос и короткий ответ.**

(А. Н. Майоров)

На уроках русского языка.

8 класс. Виды связи слов в словосочетаниях.

1. Какое сочетание слов НЕ является словосочетанием?
 - а) появиться в отдалении;
 - б) внезапно остановиться;
 - в) пошёл и остановился;
 - г) бесплатное обучение.
2. Укажите ошибочный вариант окончания высказывания «Зависимые слова в словосочетаниях со связью УПРАВЛЕНИЕ ...»:
 - а) не изменяют своей формы;
 - б) могут присоединяться к главному при помощи предлога;
 - в) могут быть выражены наречием;
 - г) могут быть выражены существительным.
3. Укажите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ:
 - а) любить Родину;
 - б) начал прыгать;
 - в) продавец игрушек;
 - г) твоё будущее

...

На уроках развития речи.

10 класс. К анализу сочинений по роману Ф. М. Достоевского

«Преступление и наказание».

1. Найдите выражение с речевой ошибкой:
 - а) помутнение смеси;
 - б) помутнение рассудка;
 - в) помутнение воды;
 - г) помутнение разума.
2. Найдите выражение с речевой ошибкой:
 - а) душевный разговор;
 - б) душевный образ героя;
 - в) душевные болезни;
 - г) духовный облик человека.
3. Какая разновидность ошибки допущена в предложениях «Достоевский не показывает нравственному воскрешению своего героя», «Родион, основываясь на свою теорию,..»?
4. Исправьте ошибку в содержании: «Теория Раскольникова является антигуманной, так как построена на социальном неравенстве людей»

...

6 класс.

Повесть Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».

Верно ли утверждение?

1. Козак Чуб не попал к куму, как собирался, и остался дома.
2. Солоха была матерью Вакулы.
3. В ночь перед Рождеством она не принимала гостей, а убиралась в хате.
4. В одном из мешков, которые Вакула вынес из хаты, оказался чёрт.
5. Вакула ходил к Пацюку, чтобы узнать рецепт народного средства от кашля.
6. Чёрт под страхом крестного знаменья повёз Вакулу в Петербург.
7. Вакула поехал в Петербург, чтобы получить разрешение жениться на Оксане.
8. В Петербурге Вакула встретился с запорожскими козаками, которые не захотели взять его с собой к царице.

9. Государыня испытывала Вакулу и в награду за храбрость подарила ему черевички.

10. Оксана приняла подарок Вакулы с радостью и поэтому согласилась выйти за него замуж.

Ключ к ответам.

1) —

2) +

3) —

4) +

5) —

6) +

7) —

8) —

9) —

10) —

7 класс. Рассказ А. Платонова «Юшка».

Задания в тестовой форме.

1. Почему дети дразнили Юшку и забрасывали его мусором:

- А) он не любил детей;**
- Б) они хотели его развеселить;**
- В) они его не любили;**
- Г) это была жестокая игра?**

2. Куда каждое лето уходил Юшка:

- А) в дальнюю деревню;**
- Б) в соседнюю деревню;**
- В) куда глаза глядят;**
- Г) в соседний город?**

...

11 класс. Опрос по теме «Серебряный век русской поэзии»
(задания в тестовой форме).

1. **Что из перечисленных характеристик определяет поэзию символизма:**
 - А) таинственность и мистицизм;
 - Б) словотворчество;
 - В) обращение к проблемам современности;
 - Г) упадничество?

 2. **Основой лирики он считал «магию слов», под которой понимал музыкальность и завораживающий поток звуковых переключек:**
 - А) В. Маяковский;
 - Б) И. Северянин;
 - В) К. Бальмонт;
 - Г) Д. Мережковский?
- ...

**11 класс. Опрос по роману М. А. Булгакова
«Мастер и Маргарита» (задания в тестовой форме).**

1. Почему Маргарита была выбрана королевой бала у сатаны:

А) из-за имени, которое носила;

Б) из-за своей красоты;

В) в ней текла королевская кровь;

Г) потому что была местной уроженкой?

1) А, Б

2) А, В, Г

3) В

4) Б, В

2. В чём проявляется своеобразие композиции романа:

А) кольцевая композиция;

Б) одновременное развитие нескольких сюжетных линий;

В) хронологический порядок развития событий;

Г) использование композиционного приёма «роман в романе»?

1) Б, В

2) Б

3) Б, Г

4) Г

...

Шкала для оценивания работ.

1 правильный ответ – 1 балл.

10 баллов (100% правильно выполненной работы) – «5»

9 – 8 баллов (90 – 80%) – «4»

7 – 5 баллов (70 – 50%) – «3»

< 5 баллов (< 50%) – «2»

7 класс. Тестовый опрос по теме
«Литературоведческие термины».

- 1. Закончите предложение: «Автобиография – это...».**
- 2. Как называется основная мысль художественного произведения?**
- 3. Как называется жанр русского фольклора, в котором повествуется о богатырях и героических событиях?**
- 4. Построение художественного произведения – это ...**
- 5. Разговор двух или нескольких лиц – это...**
- 6. Образное определение, выраженное именем прилагательным, называется ...**

7. Образное выражение со значением скрытого сравнения, построенное на основе переносного значения слова, называется

- а) олицетворением;**
- б) гротеском;**
- в) метафорой;**
- г) гиперболой.**

8. Ирония – это

- а) скрытая насмешка;**
- б) преувеличение;**
- в) противопоставление;**
- г) центральное событие в произведении?**

9. Созвучное окончание стихотворных строк – это ...

10. Антитеза – это ...

Ключ.

1. **Собственное жизнеописание.**
2. **Идея.**
3. **Былина.**
4. **Композиция.**
5. **Диалог.**
6. **Эпитетом.**
7. **В**
8. **А**
9. **Рифма**
10. **Противопоставление.**

Удачной работы.

До новых встреч.