



# Обучение элементам динамического осознанного чтения в начальной школе



Чтение является одним из  
основных инструментов  
жизни, хорошей жизни.

Джозеф Аддисон.

# СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДИНАМИЧЕСКОГО ЧТЕНИЯ:

- развитие зрительной памяти;
- развитие оперативной памяти;
- расширение центрального поля зрения;
- тренировка речевого аппарата.



а, о, м, у, и.



ПО, РО, НО,

ЛЫ, КО, СО.





СЛОН, лев,  
мак, тигр.



Ручей, речка,  
река, озеро,  
море, океан



# РЕЗЕРВЫ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ

- Чтение вслух.
- Чтение про себя.
- Чтение жужжащее.
- Чтение хором.
- Чтение в темпе скороговорки.
- Чтение цепочкой.
- Динамическое чтение.
- Бинарное чтение



# Антиципаци

Родился зай... в **л**ясу и всё боял... .  
Треснет где-ни... сучок, вспорх... пти...,  
упадёт с дере... ком снега - у зайчи...  
душа в пят... .

Боял... зай... день, боял... два,  
боялся  
неде..., боял... год; а потом вырос он  
боль... и вдруг надое... ему боя... .  
- Нико... я не бою...!- крик... он на  
весь лес. - Вот не бою... нисколь..., и  
всё тут!

# Лев и



Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал её. Мышь стала просить, чтобы он пустил её, она сказала: "Если ты меняпустишь и я тебе добро сделаю". Лев засмеялся, что мышь обещает ему добро сделать, и пустил её. Потом охотники поймали льва и привязали верёвкой к дереву. Мышь услышала левиный рёв, прибежала, перегрызла верёвку и сказала: "Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь - бывает и от мыши добро"

Л.Н. Толстой



На поляну вышли **ЛОСИ** как слосёнком Гордый  
лось  
наблюдал за ними Красивы и умны эти звери  
Голодно и холодно им зимой Пусто кругом Ни  
листочка,  
ни травки одна горькая кора И вдруг запах  
сена На поляне стоит большая кормушка Доб  
рые  
руки егеря положили душистое сено в корму  
шку  
Он хозяин в лесу и заботится о деревьях птиц  
ах зверях.

*В. Карасёва*

# ЁЖИК

... Сидит Коля Зайцев возле ПНКЪЕА,  
собирает ЯДОГЫ.

Вдруг совсем рядом, в КТАСУХ,  
зашуршал кто-то. Коля РДИВНУАЗЛ кусты  
да как ЗКАИРЧИТ:

– Смотрите, кого я НШАЁЛ!

– Это ЁИЖК, – сказала Мария Ивановна. –

Ух ты, какой фыркучий! Не сердись,  
ПЖСИОАКЬ!

*Г. Скребицкий*

## БЕЛКА И ВОЛК

БЛЕКА ПГЫРАЛА С ВТЕКИ НА ВТЕКУ И УЛАПА ПМРЯО НА СОГОННО ВЛОКА. ВЛОК ВКЧИСОЛ И ХЕТОЛ ЕЁ СЕЪТСЬ.

БЛЕКА СЛАТА ПСОРТИЬ:

– ПСУТИ МНЕЯ.

ВЛОК СЗАКАЛ:

– ХОШОРО, Я ПЩУУ ТБЕЯ, ТКОЬЛО ТЫ СЖАКИ МНЕ, ОГЕТЧО ВЫ, БЛЕКИ, ТАК ВСЕЛЕЫ. МНЕ ВГЕСДА СЧУНКО, А НА ВАС СТОМИРШЬ – ВЫ ТАМ ВРЕВХУ ВСЁ ИРАТЕГЕ И ПГАРЕТЫЕ.

БЛЕКА САЗАКЛА:

– ПТУСИ МНЕЯ ПЖЕДРЕ НА ДЕВРЕО, А ОТДУТА ТБЕЕ СЖАКУ, А ТО Я БСЮОЬ ТБЕЯ. ВЛОК ПСИТУЛ, А БЛЕКА УЛША НА ДЕВРЕО И ОТДУТА САЗАКЛА:

– ТБЕЕ ОГТОТО СЧУНКО, ЧТО ЫТ ЗОЛ. ТБЕЕ ЗСОЛТЬ СДЕРЦЕ ЖЁЖТ. А МЫ ВЕЛЕСЫ ОГТОТО, ЧТО МЫ ДРОБЫ И НОМИКУ ЗЛА НЕ ДАЕЛЕМ.

*Л. Толстой*

## Зимний день

тиотс йынседуч йинмиз ьнед. теадаП  
йикгёл йытсишуп генс. яьверед  
ытедо в еылеб икбуш. типс дурп доп  
йонядел йорок. алшыВ аппург тябер  
ан уцилу. инО илатс ьтипел  
акивогенс. икзалГ илаледс уме зи  
хылтевс конидъл. тоР и сон зи  
иквокром, а иворб зи вокьлогу.  
шороХ кивогенс!

Спасибо  
за внимание!