



Российская Федерация

Министерство образования и науки

Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа №
13 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Жуковский Московской области

140180, г. Жуковский, Московская обл., ул. Осипенко, дом 7

тел./факс 8 (495) 556-89-46

E-mail: shcool13-zhuk@ya.ru



Мастер класс

«Интерактивные методы обучения на уроках литературного чтения»

учитель начальных классов:

Кирилина Т.М.,

МОУ школа № 13 с УИОП

г.о. Жуковский, 2015 г.



ФГОС II поколения

Программа
формирования

универсальных учебных
действий



Интерактивный метод

1



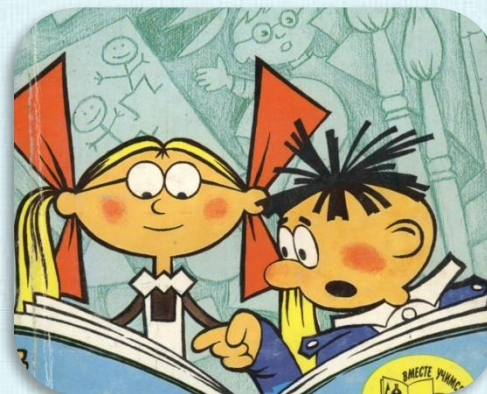
3



2



4



5



РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА



Технологии «Работа в группах», «Мозговой штурм»

ВОЛШЕБНЫЕ

Люди, фантастические существа. Животные чаще являются помощниками сказочных героев.

БЫТОВЫЕ

Люди, побеждающие зло, благодаря смекалке, мужеству и хитрости.

О ЖИВОТНЫХ

Животные, растения, объекты неживой природы.



Технология «Словесные ассоциации»

- ❑ *служивый* - солдат, военнослужащий
- ❑ *побывка* - приезд к кому-нибудь на короткое время
- ❑ *изба* – деревянный, крестьянский дом
- ❑ *варево* - горячее жидкое кушанье, похлёбка



Технология «Общая дискуссия»



1



2



3



5



4

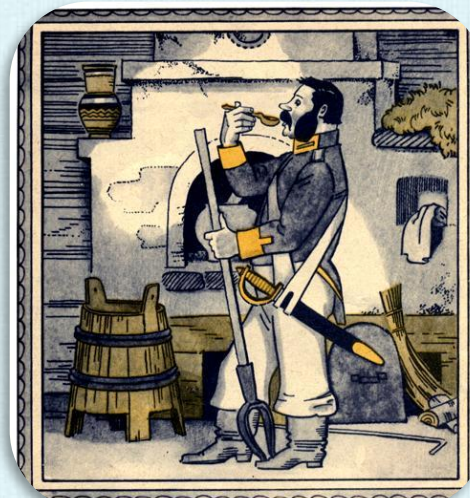


Технологии «Ролевая игра», «Воспроизведение информации»

1



2



3



4



Технология «Поиск соответствий»



жадная
смекалистый
храбрый
хитрая
сварливая
умный
добрый
злая



Технология «Ключевой момент».

- ☐ Кашу маслом не испортишь.
- ☐ Что в котёл положишь, то и вынешь.
- ☐ Знает кошка, чьё мясо съела.
- ☐ Что в воду упало, то пропало.
- ☐ С маслом и со сметаной бабушкин лапоть съешь.



Выводы

1. Сегодня применение интерактивных технологий обучения способствует активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках в начальной школе.
2. Успешность обучения младших школьников напрямую зависит от наличия устойчивой учебной мотивации в познавательной активности ребенка.
3. Мотивация способствует более успешному усвоению изучаемого материала.
4. Положительный результат обучения свидетельствует об эффективности применяемых интерактивных технологий, способствующих развитию личности ребенка.

