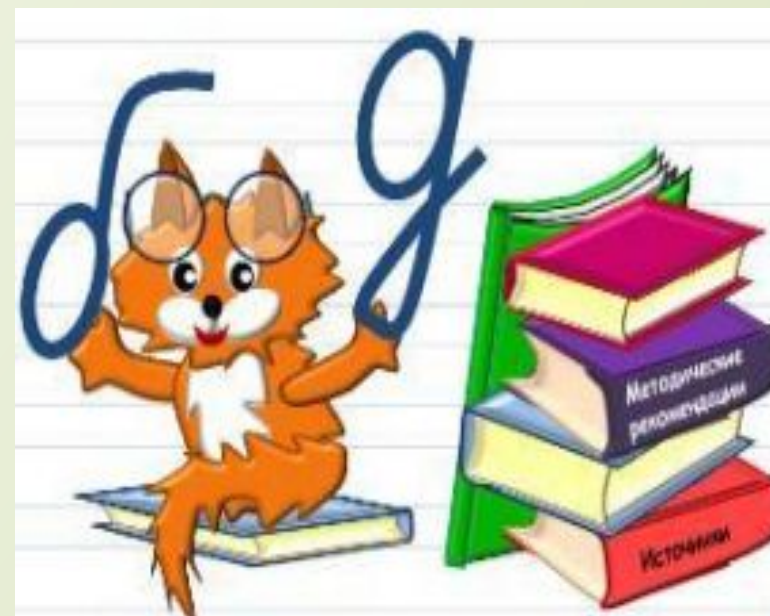
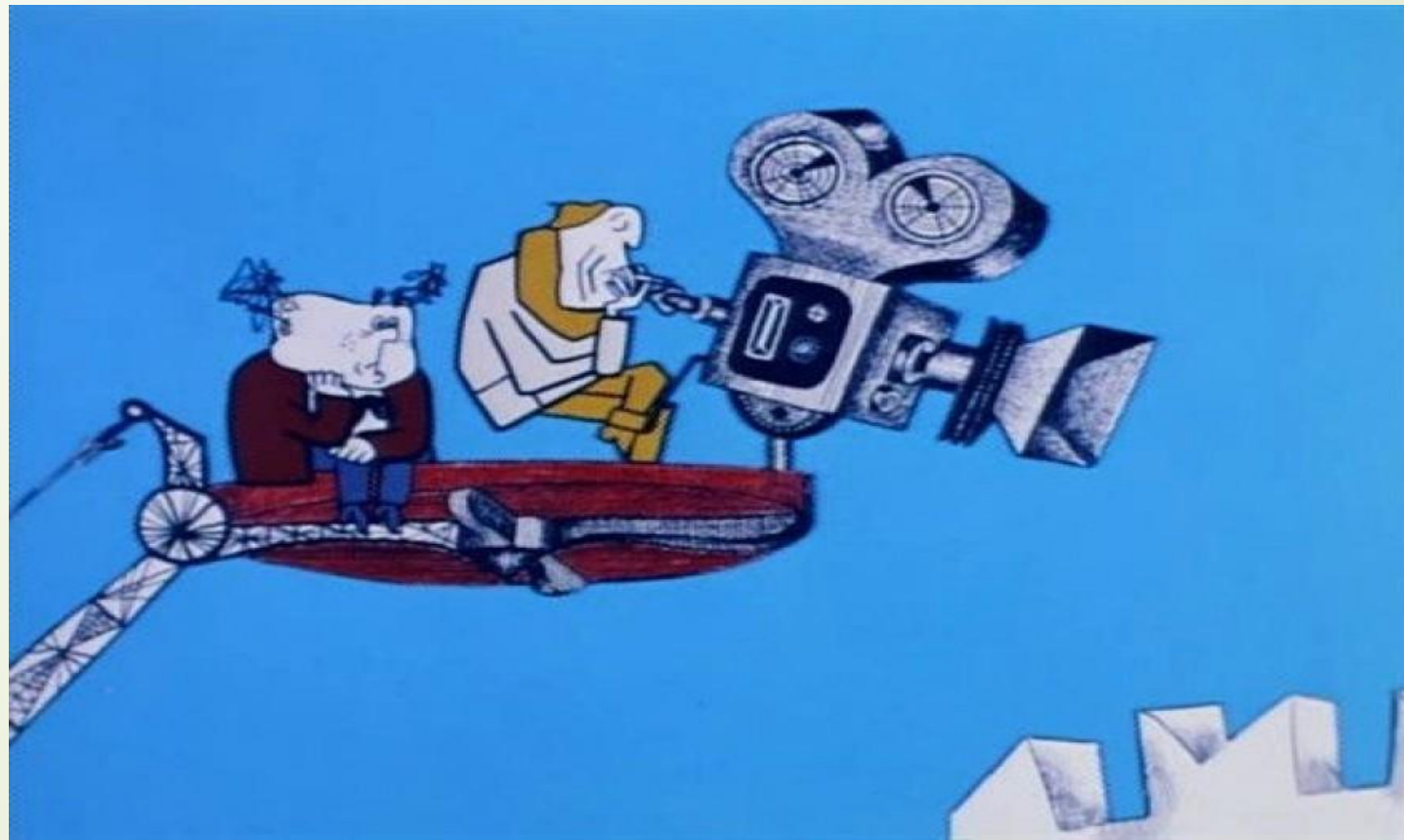


*Игра как средство развития познавательной активности учащихся на уроках в начальной школе.*



**Урок литературного чтения в 3 классе.  
Дидактическая игра «Сценарист».**





# Игра «Сценарист»

**Тип игры: лингвистическая обучающая игра.**

**По форме – это соревнование с набором правил для достижения успеха, что составляет игровую, мотивационную суть задания, отличающую игру от обычного упражнения.**



## Дидактическая цель игры:

**развивать читательскую компетенцию учащихся, умение работать со стихотворным текстом.**



## Дидактические задачи:

- 1. Определять тему и главную мысль текста. Понимать информацию, представленную в неявном виде .
- 2. На основе имеющихся знаний, жизненного опыта обнаруживать пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.
- 3. Развивать устную речь и творческое воображение учащихся.
- 4. Развивать умение работать в группе, паре: обсуждать общий план действий, принимать чужие и предлагать свои способы решения общей учебной задачи.
- 5. Повышать мотивацию к чтению и русскому языку.



## Дидактический потенциал игры:

- 1. Способствует комплексному достижению результатов урока: личностных, метапредметных, предметных.
- 2. Позволяет применять парную и групповую формы работы, объединить в одной группе низко- и высокомотивированных учащихся.
- 3. Раскрывает межпредметные связи литературного чтения с русским языком, окружающим миром, технологией.
- 4. Выступает сильным мотивирующим стимулом.



## Структура игры:

- ▣ 1. Анализ отрывка стихотворения.
- ▣ 2. Соотнесение сюжета и его названия.
- ▣ 3. Составление афиши-коллажа.
- ▣ 4. Составление анонса видеосюжета.
- ▣ 5. Презентация результата.

# **А.Л.Барто (отрывок из стихотворения)**

**И вот он начал свой рассказ:**

**- Они ползут, а он им - раз!**

**А тут как раз она ползла,**

**А он как даст ему со зла!**

**Они ей - раз!**



**Она им - раз!**

**Но тут как раз её он спас,**

**Он был с ней заодно...**

**Ух, сильное кино!**





**«Весёлые старты», «Переменка»,  
«Весна пришла», «Снежки»,  
«Грачи прилетели»**




**1) Афиша – коллаж «Весёлые старты» в жанре боевик.**

**2) Афиша – коллаж «Снежки» в жанре комедии**




## **ПЛАН.**

- 1) Какое событие происходит?**
  - 2) Где и когда оно происходит?**
  - 3) Кто главные герои видеосюжета?**
- 

# Презентация результата





**□ Использование на уроке дидактической игры помогло выявить уровень знаний детей в интересной, занимательной для них форме, активизировать мыслительную деятельность младших школьников.**