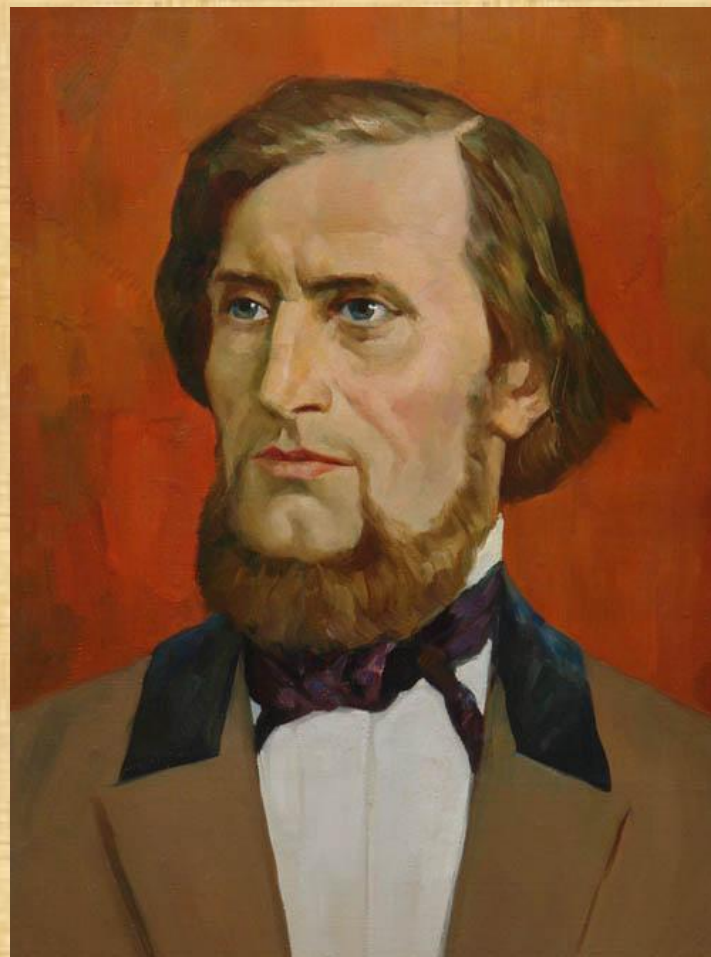


Мастер – класс
**« Современные педагогические технологии.
Виды работы с текстом на уроках литературного чтения»**

МОУ СОШ №24 г.
Саранск

Учитель: Бородинова О.

"Читать- это
еще НИЧЕГО не
значит, ЧТО
читать и КАК
понимать
прочитанное-
вот в чем
главное дело."
К.Д.Ушинский.



«Здравствуй!»

-не просто слово,
В нём добродушие и свет.
Оно - общения основа
Пусть будет каждый им
согрет.

«Кувшин счастья»

- Счастье
- Добро
- Позитив
- Хорошее настроение



ФПЗИМАКЯСТРАНАОХКОНЬКИ МУВ

(зима, страна, коньки)

Деревня пошла продавать далеко.
(Старушка пошла продавать
молоко)

Старушка от рынка была молоко.
(Деревня от рынка была далеко)

1 класс – обучение детей чтению и пониманию прочитанного текста, его осознанного восприятия.

- Практическое отличие текста от набора предложений.
- Выделение абзаца, смысловых частей под руководством учителя.
- Знание структуры текста: начало текста, концовка, умение видеть последовательность событий.
- Озаглавливание текста (подбор заголовков).
- Составление схематического или картинного плана под руководством учителя.

2 класс - обучение детей работать с
ТЕКСТОМ:

- смысловое чтение;
- владение пересказом разного вида;
- деление на абзацы и составление
плана прочитанного текста
(произведения);
- характеристика героев и их
поступков.
- Подбор антонимов и синонимов к
словам.

3 – 4 класс – обучение находить информацию, интерпретировать тексты и рефлексировать их содержание, давать оценку прочитанному:

- самостоятельное выделение основной мысли (в целом текста или его фрагмента);
- нахождение информации в тексте на поставленные вопросы в прямой или иной форме;
- выделение главной и второстепенной информации;
- выявление разных жизненных позиций героев и их совпадение с собственными убеждениями (знаниями);
- прогнозирование содержания по заглавию, иллюстрации, отрывку;
- самостоятельное формулирование вопросов по тексту;
- сравнение текстов разных жанров, разных стилей (деловой, научный, художественный, публицистический, разговорный) с похожим содержанием.

А В Д К Л О С

С Л А Д К О В

**У всех день рождения –
радость. А у клестят – беда.**



А родители хоть бы что!
Вон папа-клёст – сидит себе
на ёлке и песни поёт. А у
самого пар из клюва, будто
трубку курит!



**Это я так про клестят
думаю.**

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ
ПТИЦЫ РОССИИ



ИЛДК

А у клестят – беда.

Спасибо за внимание!!!