

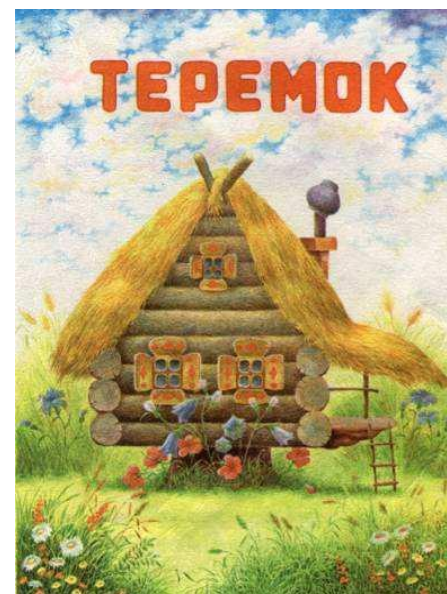
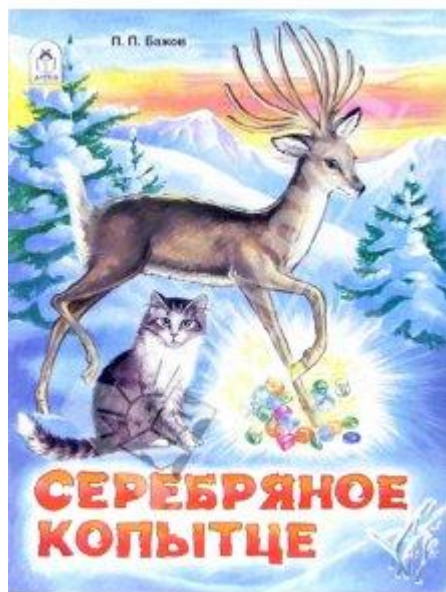
# Технология продуктивного ЧТЕНИЯ



**Мастер – класс**

учителя начальных классов школы № 4 г. Сосногорска

**Першиной Елены Вячеславовны**

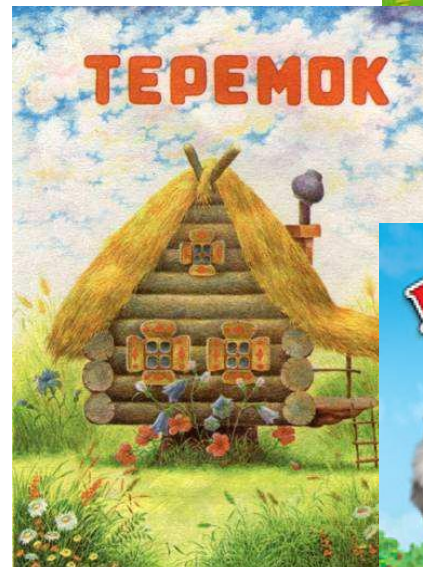




АВТОРСКИЕ  
СКАЗКИ



НАРОДНЫЕ  
СКАЗКИ




A scroll with a light brown, textured surface and a dark blue outline. The scroll is partially unrolled, with the top edge curled up. The word "НАРОДНАЯ" is written in large, red, uppercase Cyrillic letters across the center of the scroll. There are small circular details at the top corners of the scroll, suggesting where it would be tied or pinned.

НАРОДНАЯ

СКАЗКА

# 尋找樂趣



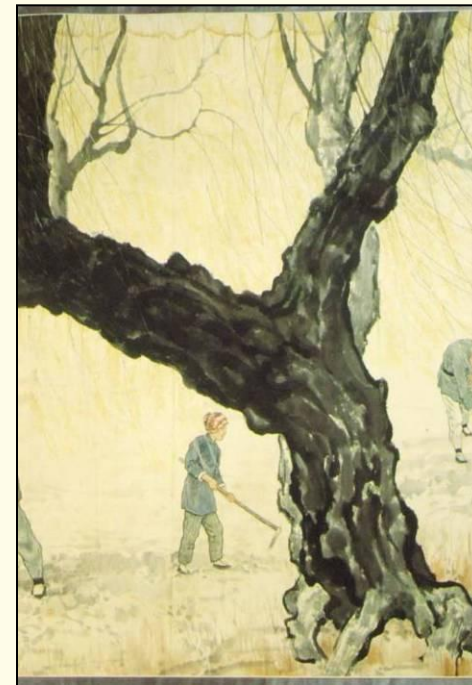
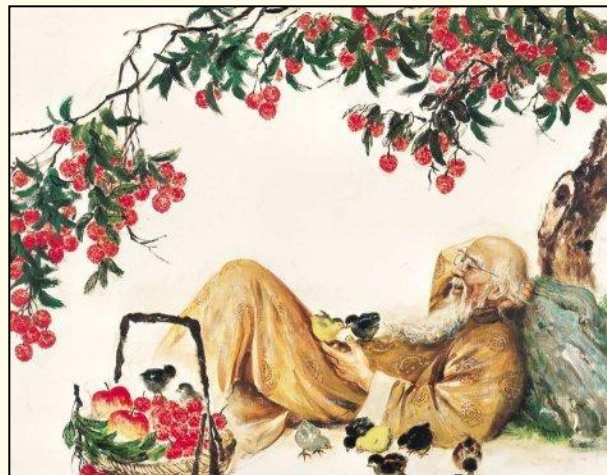
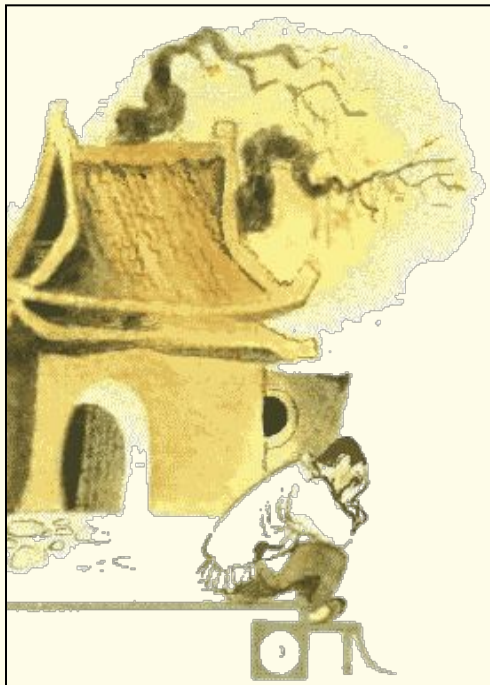


# 中國民間故事 尋找樂趣

Китайская народная сказка

«В поисках  
удовольствия»

# «В поисках удовольствия»



Ленивый

Работа

Удовольстви

е

# «В поисках удовольствия»

Жил на свете один очень ленивый юноша. Целыми днями слонялся он с места на место, и ничто не нравилось ему, ни в чем не мог он найти удовольствия.

Что же такое удовольствие? — подумал он однажды и решил пойти поискать его.





# «В поисках удовольствия»

Он вышел из дому и через некоторое время оказался у подножия высокой горы, преградившей ему путь.

Тут он увидел старого крестьянина, копавшего землю.

— Дедушка, не знаешь ли ты, в чем можно найти удовольствие? — спросил его юноша.

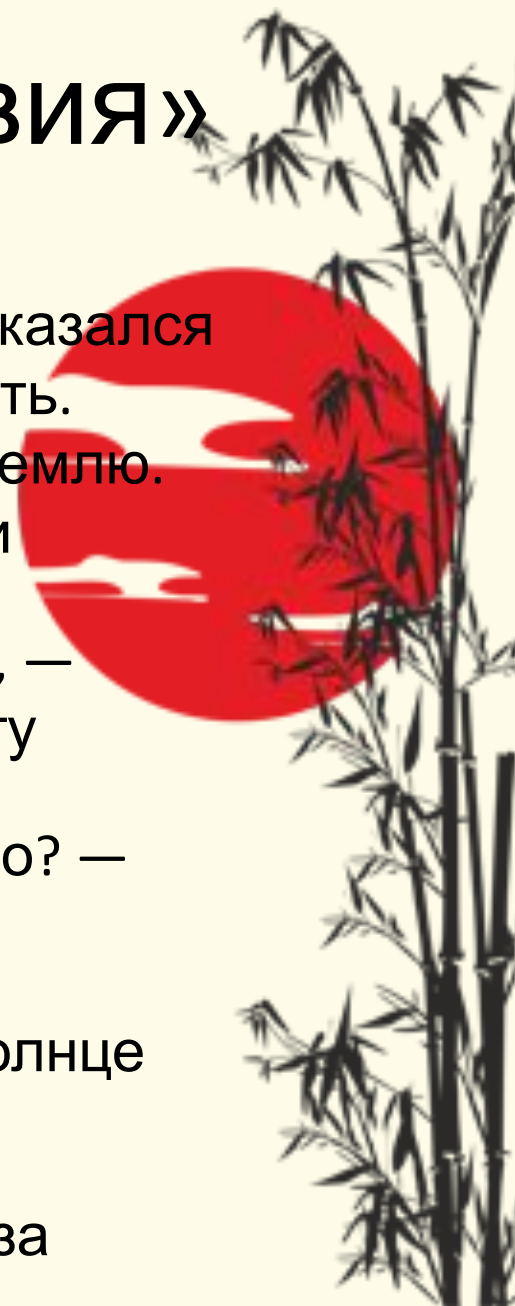
— Знаю, — ответил старик, не прерывая работы, — но если я буду с тобой разговаривать, то не смогу работать.

— Я пока поработаю за тебя, а ты говори, хорошо? — предложил юноша.

— Хорошо!

Юноша взял лопату и начал копать землю. Солнце жгло ему спину, тело покрылось потом. Но он продолжал свой труд.

А старик уселся под деревом и стал наблюдать за юношей.



# «В поисках удовольствия»

Прошло часа два; старик крикнул:


— Эй, парень, отдохни-ка немного!

Юноша бросил лопату и подсел к старику в приятную, прохладную тень. Старик предложил ему воды. Юноша сделал несколько глотков.

— Ах, как хорошо! Вот удовольствие! — невольно воскликнул он.

— Верно, — подтвердил старик, — это и есть настоящее удовольствие! Если будешь усердно трудиться, удовольствие само найдет тебя.





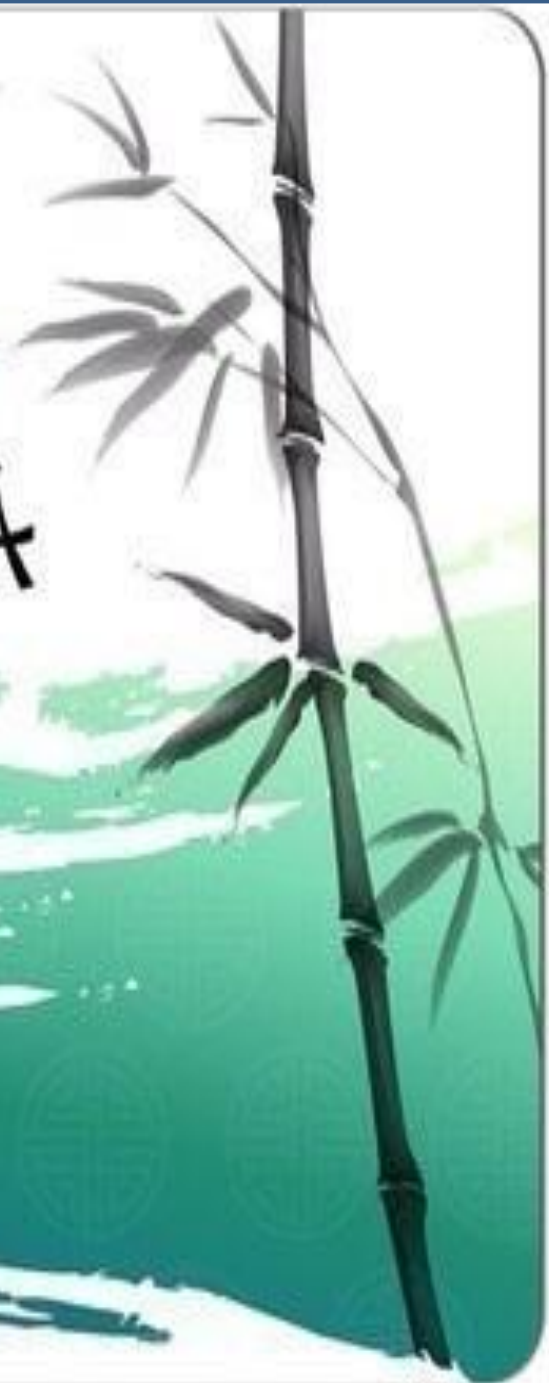
«Расскажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, и я запомню.  
Вовлеки меня, и я научусь»

«Дай человеку одну рыбу –  
и он будет сыт весь день,  
научи его ловить рыбу –  
и он будет сыт всю жизнь»

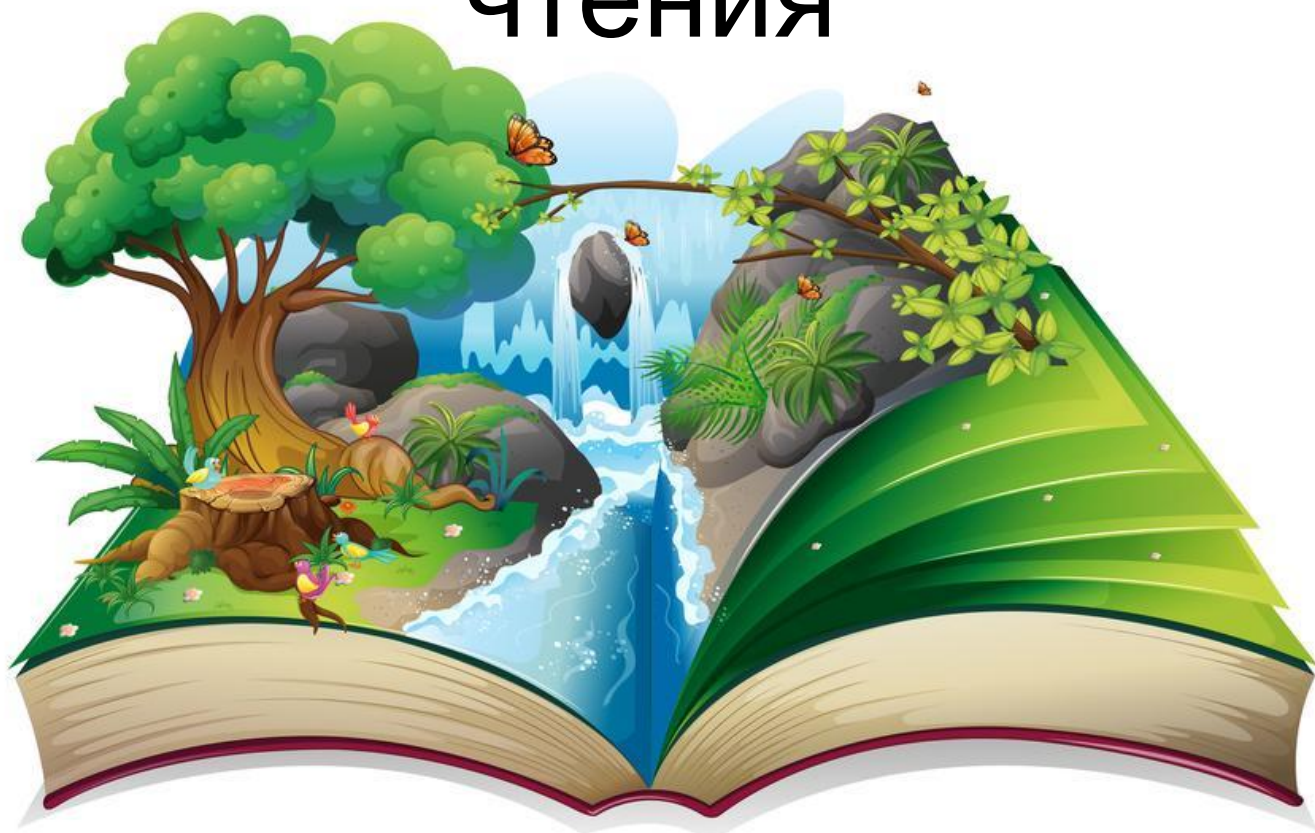
«Когда человек готов учиться –  
учитель всегда находится»

謹  
賀  
新  
年

КОГДА ЧЕЛОВЕК  
ГОТОВ УЧИТЬСЯ,  
УЧИТЕЛЬ ВСЕГДА  
НАХОДИТСЯ



# Технология продуктивного ЧТЕНИЯ



Методика работы

# Этапы работы с текстом

## I этап. До чтения.

Цель: Антиципация, т.е. умение предполагать, прогнозировать содержание текста.

Приёмы:

- по заглавию;
- по фамилии автора (о чём обычно пишет?);
- по иллюстрациям к тексту.

# Этапы работы с текстом

## II этап. Во время чтения.

Цель: Понимание текста и создание его читательской интерпретации. (Необходимо обеспечить полноценное восприятие текста).

### Приёмы:

- Дозированное чтение каждой части текста и её анализ.
- После чтения каждой части, ребёнок с помощью взрослого (учителя) додумывает продолжение и мотивирует себя на дальнейшее чтение.

*Учителю важно на данном этапе подобрать ряд вопросов, нацеленных на смысловой анализ текста.*

# Этапы работы с текстом

## III этап. После чтения.

Цель: корректировка читательской интерпретации в соответствии с авторским смыслом. (Главное! Обеспечить углублённое восприятие и понимание текста).

### Приёмы:

- Повторное обращение к заглавию, иллюстрации (подтвердились ли предположения).
- Выполнение творческих заданий по тексту.
- Выделение главной мысли текста.



**Спасибо  
за внимание!**

**Желаю  
успехов  
в работе!**