

# Мастер - класс

**«Шаг навстречу книге или как  
привить интерес к чтению» (из  
опыта работы)**

**Подготовила:**

**Меньшова Вера Евгеньевна**

**Учитель начальных классов**

**МОУ «Новохоперская СОШ №91»**

# Технология критического мышления

- **Критическое мышление – это способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода с тем, чтобы применять полученные результаты, как к стандартным, так и к нестандартным ситуациям, вопросам, проблемам. Это способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые, продуманные решения.**

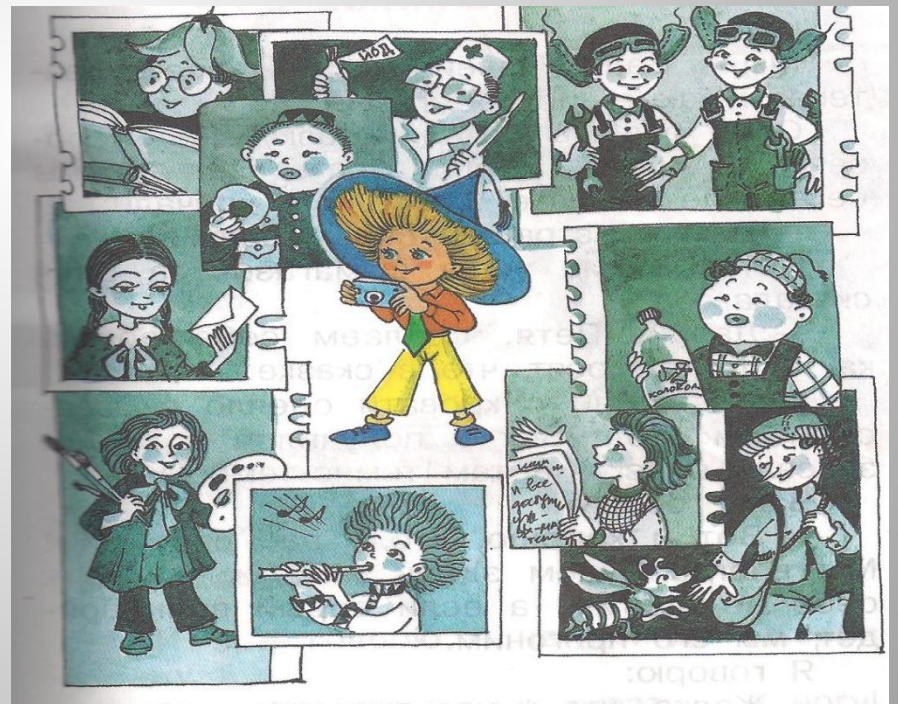
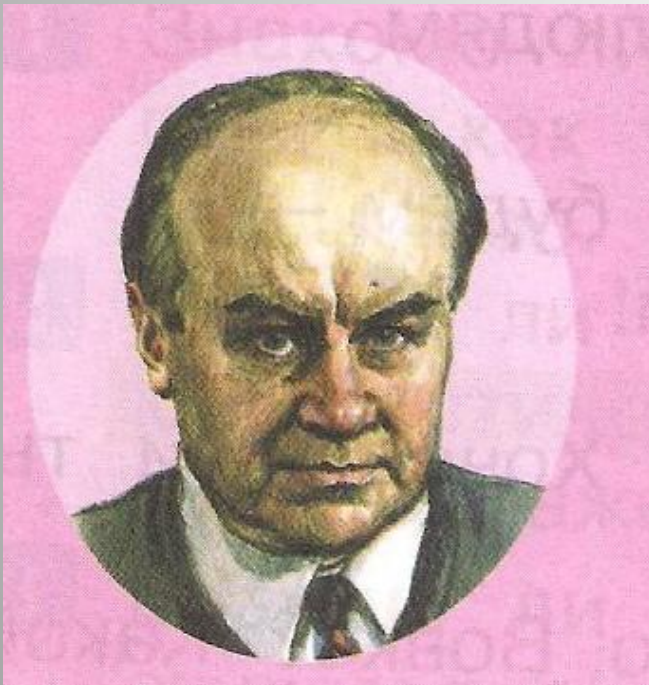


**Урок литературного чтения.  
Тема: Н.Носов «На горке».  
По учебнику Л.Ф.Климановой  
«Школа России»**

# Стадия «Вызов»

Приём «Мозговая атака»

— Какие ассоциации возникают?



# Приём «Корзина идей»



-Что всплывает в памяти, когда звучит имя Н.Носова?

# Приём «Верные и неверные утверждения»

- .....писатель жил в 20 веке
- ..... Н.Носов прожил 100 лет
- ..... писатель сменил много профессий
- ..... его произведения читают и дети и взрослые
- .....больше всего писатель любил общаться с животными.

**+ правда; - не правда; ? – не уверен.**

# Приём «Инсерт»

**V — уже знал**

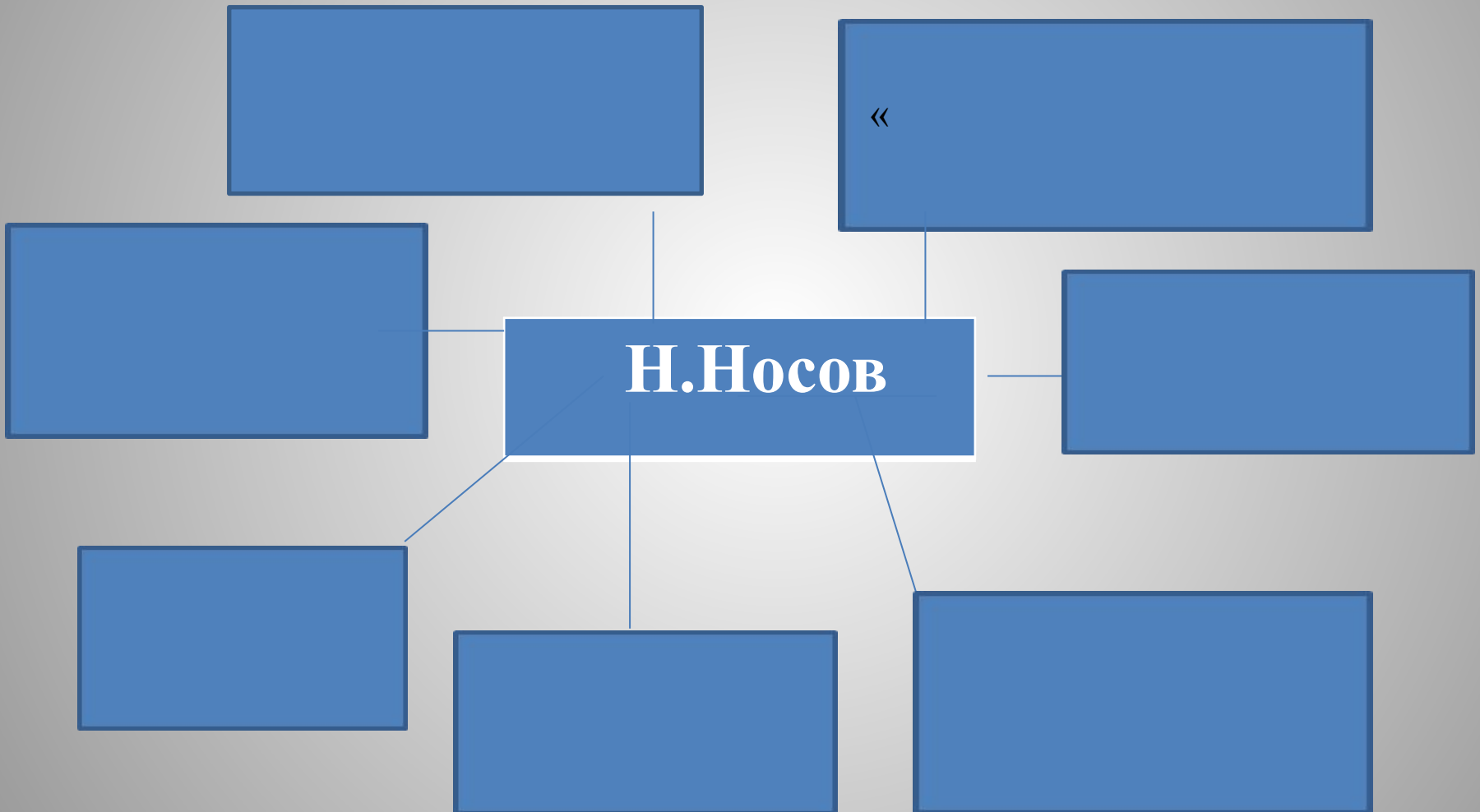
**+ — узнал новое**

**? — хочу узнать**



# Приём «Кластер»

графический прием систематизации материала



# НА ГОРКЕ

— О чем может быть рассказ с таким названием?

— Что может произойти в рассказе с таким названием?

— Можно ли по названию определить, будет ли он шуточный, серьёзный, поучительный?

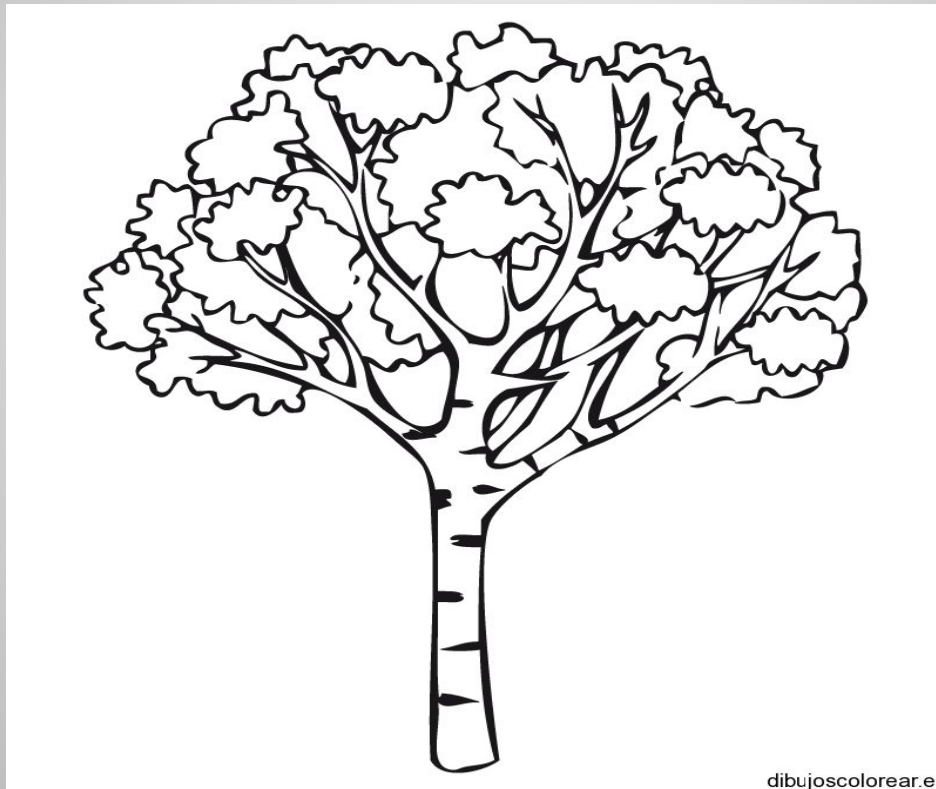
## Приём «Таблица З-Х-У»

<b>З – что мы знаем</b>	<b>Х– что мы хотим узнать</b>	<b>У- что мы узнали</b>
<p>-Произведение «На горке» написал Н.Носов -Это рассказ. -Факты из биографии автора</p>		

**Стадия «Осмысление»**  
**Приём «Таблица З-Х-У»**

<b>З – что мы знаем</b>	<b>Х– что мы хотим узнать</b>	<b>У- что мы узнали</b>
<p>-Произведение «На горке» написал Н.Носов -Это рассказ. -Факты из биографии автора</p>	<p><b>-о событиях в рассказе</b> <b>-почему рассказ так называется</b> <b>-о героях рассказа</b> <b>- тему рассказа</b></p>	

# Приём «Чтение с остановками» «Дерево предсказаний»



## **Стадия «Осмысление»**

### **Приём «Таблица З-Х-У»**

<b>З – что мы знаем</b>	<b>Х– что мы хотим узнать</b>	<b>У- что мы узнали</b>
<p><b>-Произведение «На горке» написал Н.Носов</b></p> <p><b>-Это рассказ.</b></p> <p><b>-Факты из биографии автора</b></p>	<p><b>-о событиях в рассказе</b></p> <p><b>-почему рассказ так называется</b></p> <p><b>-о героях рассказа</b></p> <p><b>- тему рассказа</b></p>	<p><b>- о нехорошем поступке</b></p> <p><b>- о справедливости и честности</b></p> <p><b>- умения исправлять свои ошибки</b></p> <p><b>- различать правильные и неправильные поступки</b></p>

## Стадия «Рефлексии»

### Приём «Синквейн»

- 1. Назовите имя существительное по теме.
- 2. Два имени прилагательных
- 3. Три слова-действия
- 4. Предложение
- 5. Слово-смысл темы.

**Стадия «Рефлексии»**

**Приём «Синквейн»**

**Ребята.**

**Дружные, трудолюбивые.**

**Трудились, строили, старались.**

**Молодцы!**



# Д/з Приём «РАФТ»

Написать рассказ.

**Р** – роль (от лица героя)

**А** – аудитория (друзья)

**Ф**- форма (рассказ)

**Т**- тема ( о своём поступке)

**СПАСИБО !**