

Мастер - класс

**«Шаг навстречу книге или как
привить интерес к чтению» (из
опыта работы)**

Подготовила:

Меньшова Вера Евгеньевна

Учитель начальных классов

МОУ «Новохоперская СОШ №91»

Технология критического мышления

- **Критическое мышление – это способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода с тем, чтобы применять полученные результаты, как к стандартным, так и к нестандартным ситуациям, вопросам, проблемам. Это способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые, продуманные решения.**

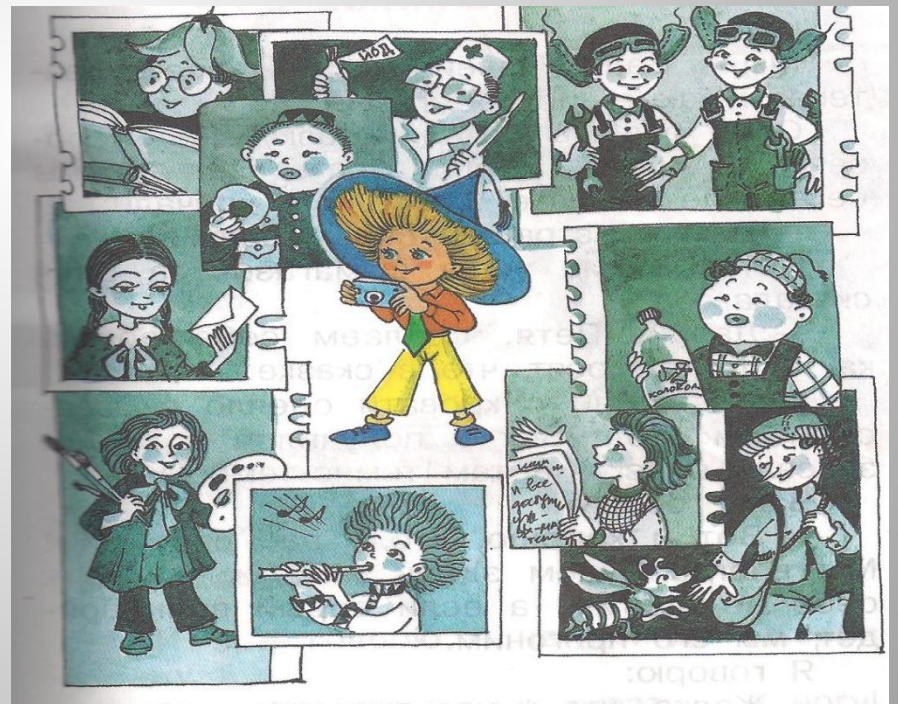
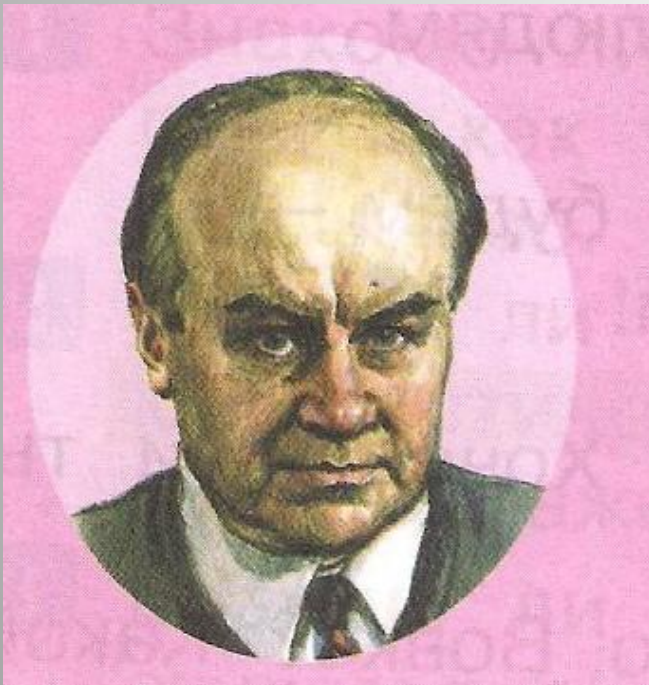


**Урок литературного чтения.
Тема: Н.Носов «На горке».
По учебнику Л.Ф.Климановой
«Школа России»**

Стадия «Вызов»

Приём «Мозговая атака»

— Какие ассоциации возникают?



Приём «Корзина идей»



-Что всплывает в памяти, когда звучит имя Н.Носова?

Приём «Верные и неверные утверждения»

-писатель жил в 20 веке
- Н.Носов прожил 100 лет
- писатель сменил много профессий
- его произведения читают и дети и взрослые
-больше всего писатель любил общаться с животными.

+ правда; - не правда; ? – не уверен.

Приём «Инсерт»

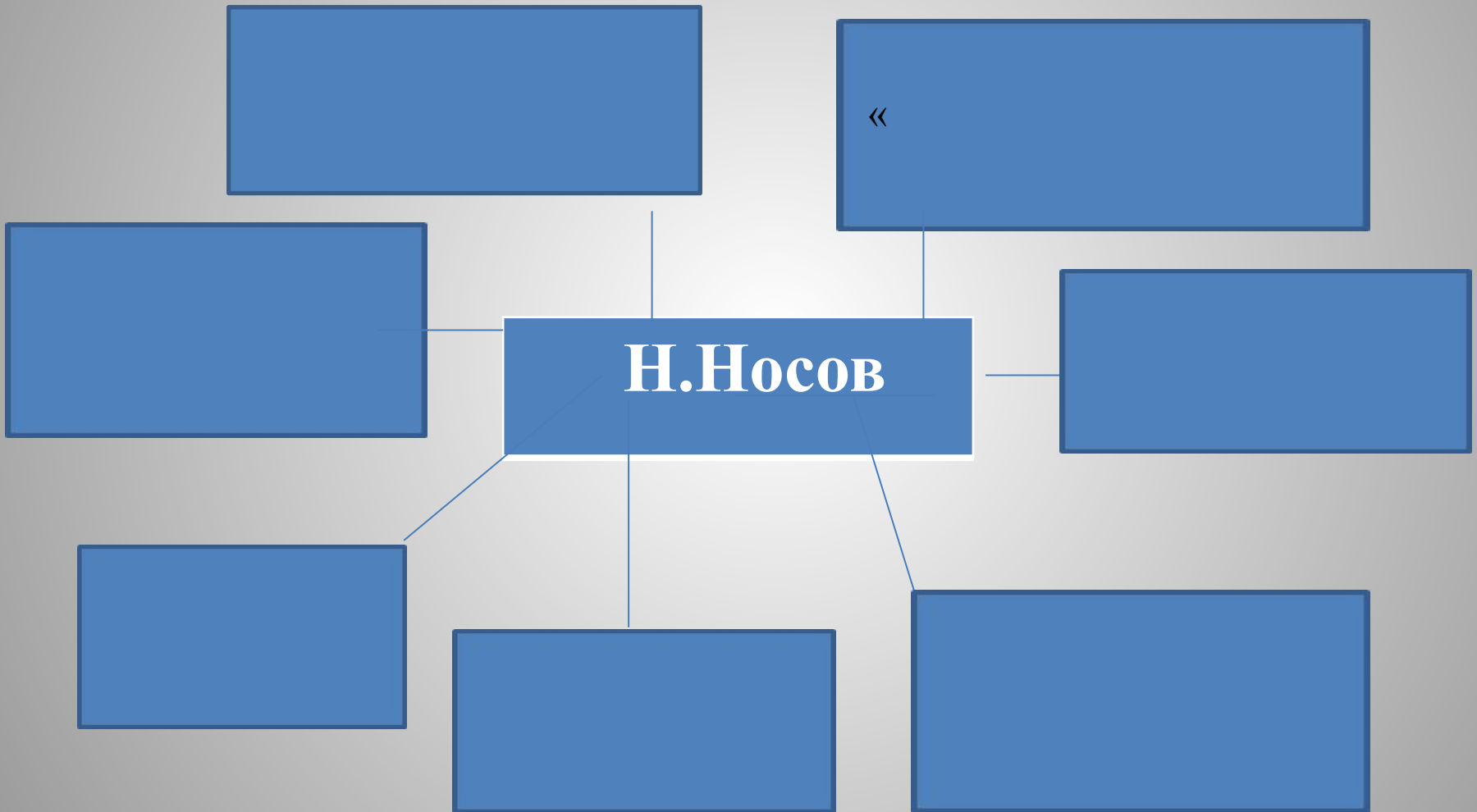
V — уже знал

+ — узнал новое

? — хочу узнать

Приём «Кластер»

графический прием систематизации материала



НА ГОРКЕ

— О чем может быть рассказ с таким названием?

— Что может произойти в рассказе с таким названием?

— Можно ли по названию определить, будет ли он шуточный, серьёзный, поучительный?

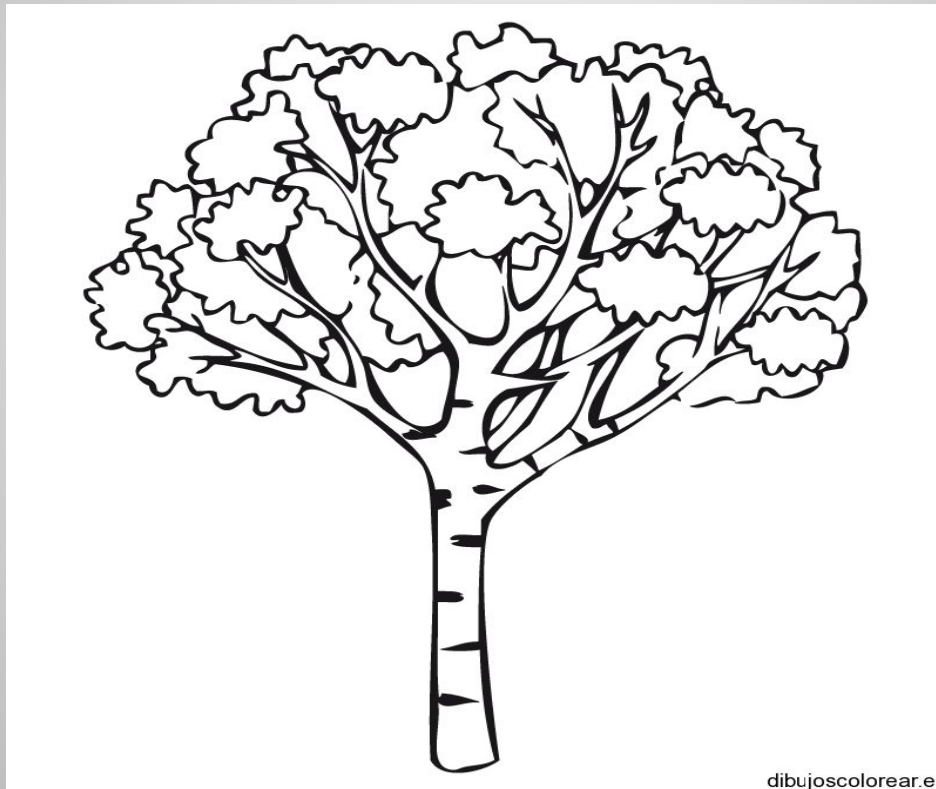
Приём «Таблица З-Х-У»

З – что мы знаем	Х– что мы хотим узнать	У- что мы узнали
<p>-Произведение «На горке» написал Н.Носов -Это рассказ. -Факты из биографии автора</p>		

Стадия «Осмысление»
Приём «Таблица З-Х-У»

З – что мы знаем	Х– что мы хотим узнать	У- что мы узнали
<p>-Произведение «На горке» написал Н.Носов -Это рассказ. -Факты из биографии автора</p>	<p>-о событиях в рассказе -почему рассказ так называется -о героях рассказа - тему рассказа</p>	

Приём «Чтение с остановками» «Дерево предсказаний»



Стадия «Осмысление»

Приём «Таблица З-Х-У»

З – что мы знаем	Х– что мы хотим узнать	У- что мы узнали
<p>-Произведение «На горке» написал Н.Носов -Это рассказ. -Факты из биографии автора</p>	<p>-о событиях в рассказе -почему рассказ так называется -о героях рассказа - тему рассказа</p>	<p>- о нехорошем поступке - о справедливости и честности - умения исправлять свои ошибки - различать правильные и неправильные поступки</p>

Стадия «Рефлексии»

Приём «Синквейн»

- 1. Назовите имя существительное по теме.
- 2. Два имени прилагательных
- 3. Три слова-действия
- 4. Предложение
- 5. Слово-смысл темы.

Стадия «Рефлексии»

Приём «Синквейн»

Ребята.

Дружные, трудолюбивые.

Трудились, строили, старались.

Молодцы!

Д/з Приём «РАФТ»

Написать рассказ.

Р – роль (от лица героя)

А – аудитория (друзья)

Ф- форма (рассказ)

Т- тема (о своём поступке)

СПАСИБО !