

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ универсальных учебных действий



КОМПЛЕКТ С КОМБИНИРОВАННЫМ КРЕПЛЕНИЕМ



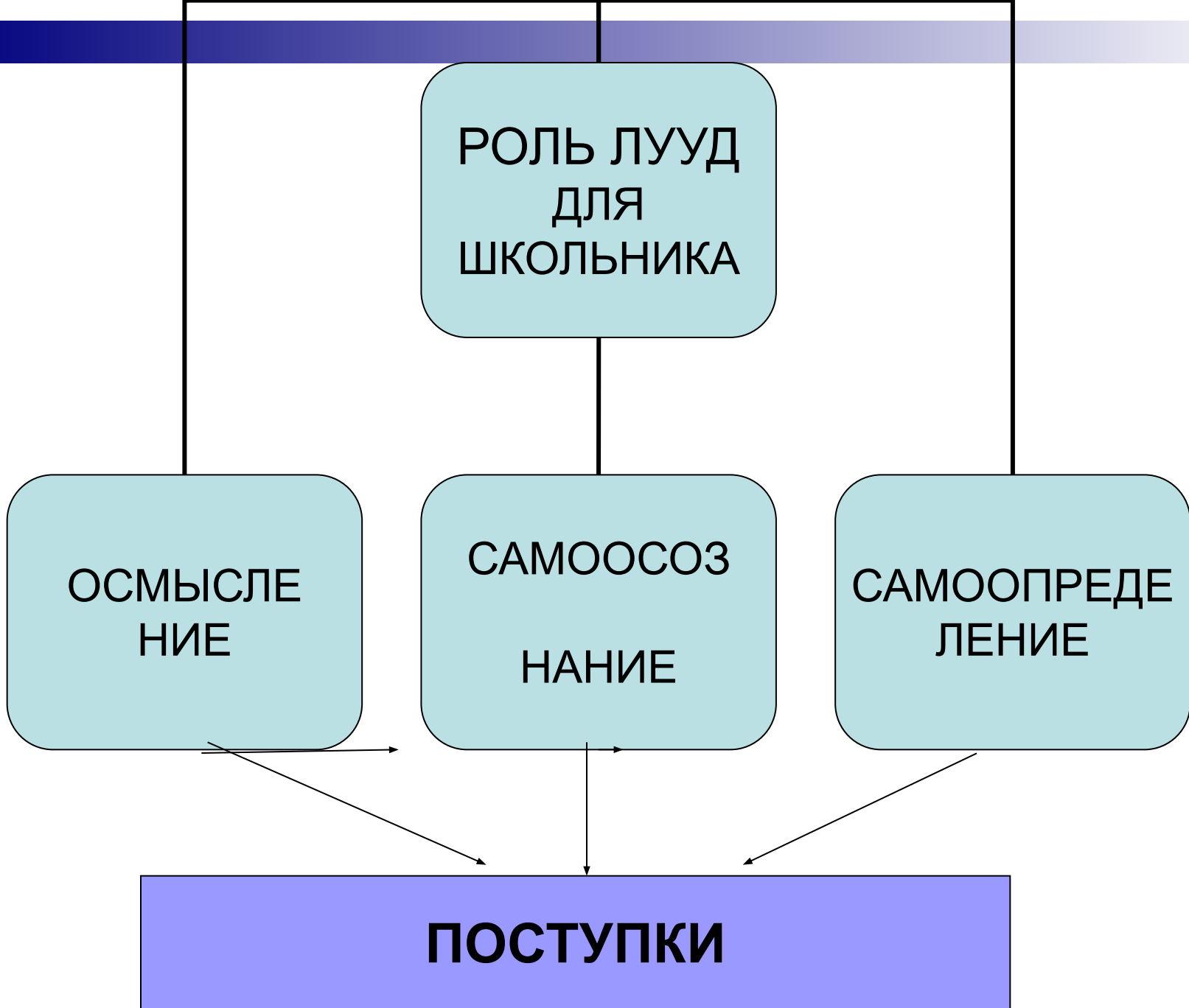
РОЛЬ ЛУУД
ДЛЯ
ШКОЛЬНИКА

ОСМЫСЛЕ
НИЕ

САМОСОЗ
НАНИЕ

САМООПРЕДЕ
ЛЕНИЕ

ПОСТУПКИ



САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

(ЛИЧНОСТНАЯ ПОЗИЦИЯ,
РОССИЙСКАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ)


- Осознавать себя гражданином России
- Испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину
- Отстаивать гуманные демократические порядки и препятствовать их нарушению
- Стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран
- Уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран
- Осуществлять дела , полезные другим людям

Смыслообразование

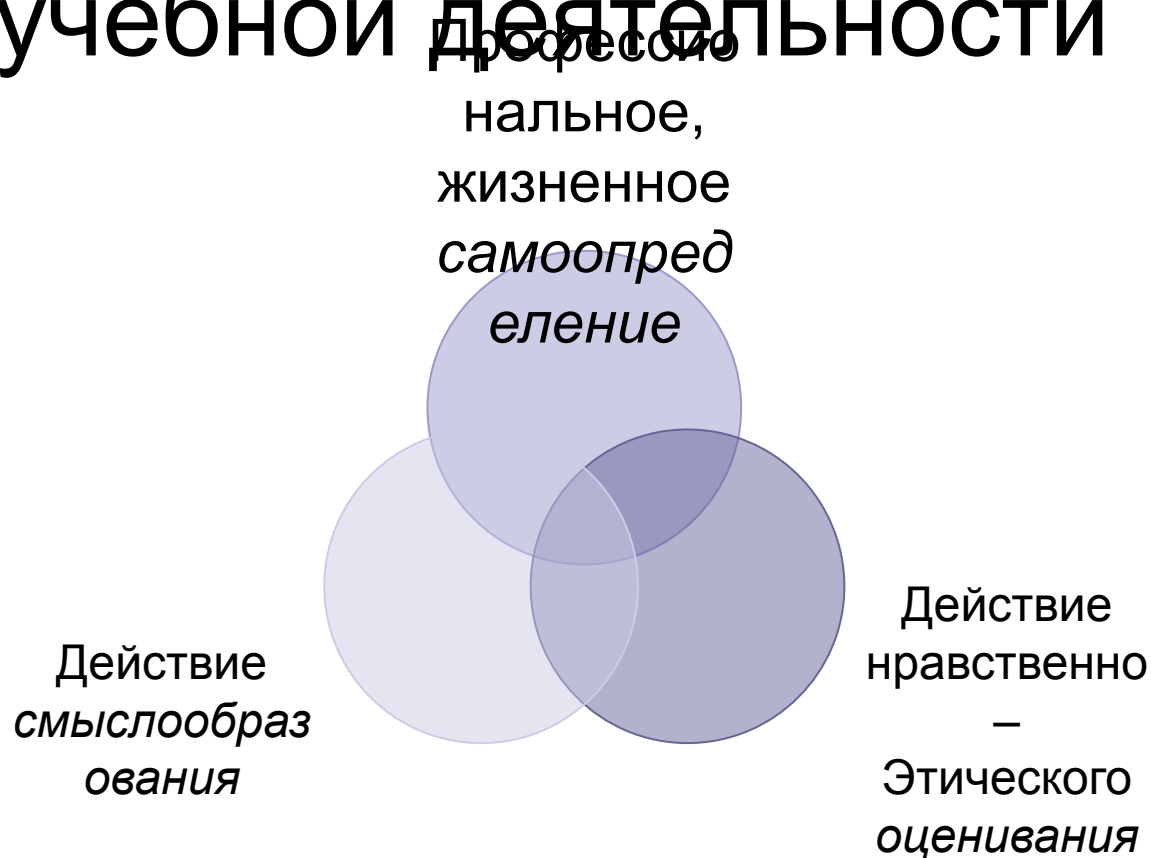
- *Развитие познавательных интересов, учебных мотивов*
- *Формирования мотивов достижения и социального признания*
- *Мотива, реализующего потребность в социально – значимой и социально – оцениваемой деятельности*

Ценностно – нравственная ориентация

- *Уважение истории и культуры всех народов, развитие толерантности*
- *Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, развитие этических чувств – как регуляторов морального поведения*
- *Знание основных моральных норм*
- *Развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству и дружбе*

- 
- *Развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально – нравственной отзывчивости*
 - *Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни*
 - *Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культуры*

Личностные УУД в учебной деятельности





☺ Что такое дружба?



☺ Какая бывает дружба?

☺ Где можно встретить дружбу?





Дружба:

**ü Дружба – близкие отношения,
основанные на взаимном доверии,
привязанности, общности интересов.**

**ü Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для всех настоящее,
И любая беда – не беда,
Если рядом друзья настоящие.**



Правила дружбы:



 Не ссориться

 Уступать

 Не бояться просить прощения,
если обидел друга

 Быть вежливым

 Не злиться

 Не жадничать

 Помогать другу



Дружба народов



□ *Если дружбой дорожить,
Можно спорить и дружить
И не вспыхнет ссора
пора.*



Дружба в жизни человека

- фонтан дружбы
на ВДНХ
- интересные



мероприятия





Животные - наши друзья

☺ Дружба — это созвучие душ
в соединённости судеб.





Пословицы о дружбе:

-  Человек без друзей, что дерево без корней.
-  Нет друга - ищи, а нашел - береги.
-  Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
-  Дружба как стекло: разобьешь - не сложишь.
-  Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты.
-  Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.
-  Друг спорит, а  акивает.

И в песнях о дружбе



поется...

- ▣ С голубого ручейка начинается река,
Ну а дружба начинается с улыбки.
- ▣ Я иду и пою обо всём хорошем.
И улыбку свою я дарю прохожим.
- ▣ Тем, кто дружен, не страшны тревоги!
Нам любые дороги дороги!
- ▣ Если добрый ты, то всегда легко,
А когда наоборот – трудно.
- ▣ Жил на свете добрый жук, старый добрый друг.
Никогда он не ворчал, не кричал, не пищал,
Громко крыльями трещал, строго ссоры запрещал.
- ▣ Если с другом вышел в путь - веселей дорога.
- ▣ Друг в беде не бросит, лишнего не спросит.
Вот, что значит настоящий друг.





Ребята, давайте жить дружно!

- Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.
- Лучше честный враг, чем коварный друг.
- Не бойся врага умного, бойся друга глупого.





теперь вы з



дружбе всё!



Друзей находит тот,

кто сам встречает

их улыбкой.




Удачи всем

в поисках настоящего друга!

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ УДД НА ПРИМЕРЕ ПРЕДМЕТА «Литературное чтение»

- *Смыслообразования через прослеживание «судьбы героя» и ориентацию уч – ся в системе личностных смыслов*
- *Самоопределения и самопознания на основе сравнения «Я» с героями литературных произведений*
- *Формирование основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России*

- 
- *Формирование эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев*
 - *Формирование действия нравственно – этического оценивания через выявление морального содержания и нравственного значения действий персонажей*

Николай Алексеевич Некрасов (1821 – 1887)



Цели урока:

- Понять нравственный смысл произведения:

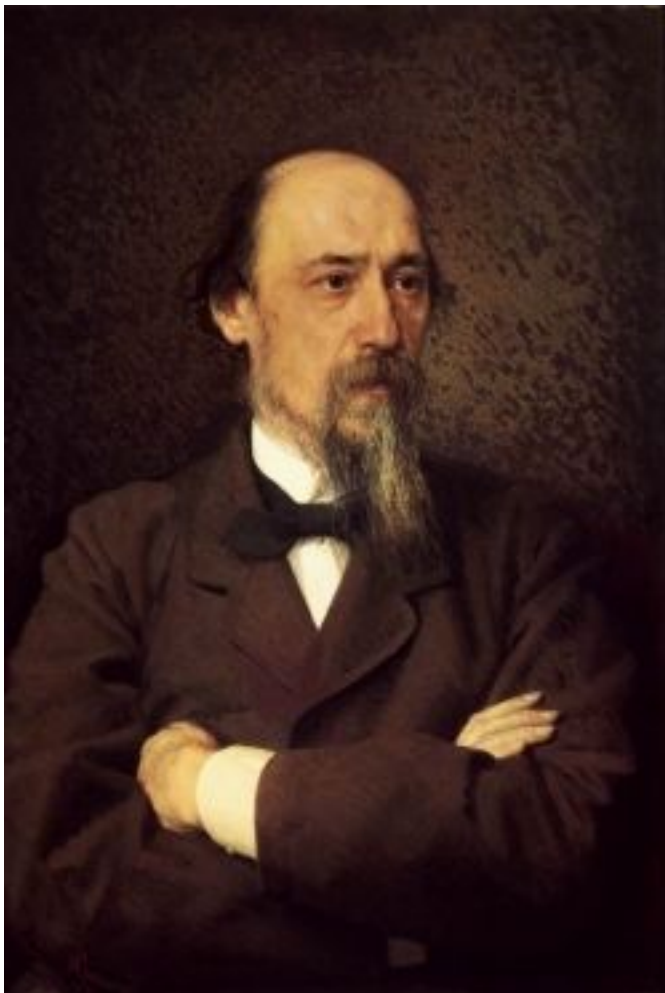
«Любить природу – значит любить Родину.

Охранять природу – значит охранять Родину»

М.М.Пришвин

«Любимейший русский поэт, представитель добрых начал в нашей поэзии, единственный талант, в котором теперь есть жизнь и сила...»

Н.А.Добролюбов



Вот про такие заливные луга писал Н.А.Некрасов в своем произведении «Дед Мазай и зайцы»



© М. Некрасов 2007

Работа с толковым словарем.

- ГИНУТЬ, АРШИН, САЖЕНЬ,
ГУТОРИТЬ, ЗИПУН,
- СИЛКИ, БАГРЫ, ТЯГОТА, ПОТЕХА,
- ЛОПОЧУТ

Картина первая

- В каких словах Мазая слышится самый большой упрёк мужикам?
- А что такое совесть?

Картина пятая

- Какие чувства испытал Мазай, когда увидел зайцев на бревне?
- Как сам Мазай говорит, почему он не бьёт зайцев ни зимой, ни летом?

Рефлексия

- Я узнала для себя новое ...
- Мне осталось непонятным ...
- Мне показалось интересным и пригодится в работе...
- Хочу сказать докладчику ...

Спасибо за внимание!

