

Тема урока:
Татарская сказка «Мудрый старик».

ГБОУ Школа №1245
Чижмакова Марина Валерьевна



- **Тип урока:** знакомство с новым произведением.
- **Обучающие цели:**
- Создать условия для исследовательской деятельности учащихся при чтении сказки.
- Учить детей правильно работать над сказкой.
- Организовать деятельность учащихся по обобщению и систематизации знаний в рамках раздела «Сказка мудростью богата».

- **Цели, ориентированные на развитие личности учащегося:**

- Развивать интеллектуальные умения: анализировать и обобщать.
- Развивать познавательную активность, память, внимание, речь и интерес к чтению.
- Создать условия для развития умения формулировать собственную точку зрения, высказать ее и аргументировать.

- **Воспитательные цели:**

- Содействовать развитию умения общаться между собой.
- Помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности.
- Воспитывать уважительное отношение к старшим.

- **Оборудование:** экран, мультимедийный проектор, карточки с заданиями, учебник.



Мудрым никто не родился, а научился.

Мудрость — способность грамотного применения знаний. Большой, глубокий ум, опирающийся на жизненный опыт.

Падишах - властитель, господин.

Визирь — титул министра или высшего сановника в странах мусульманского Востока.

Татары – основное население Республики Татарстан, у которого свои национальные традиции, обычаи, костюмы и герои сказок.



Зеленодольск

КАЗАНЬ

Елабуга

Нижнекамск

Набережные Челны

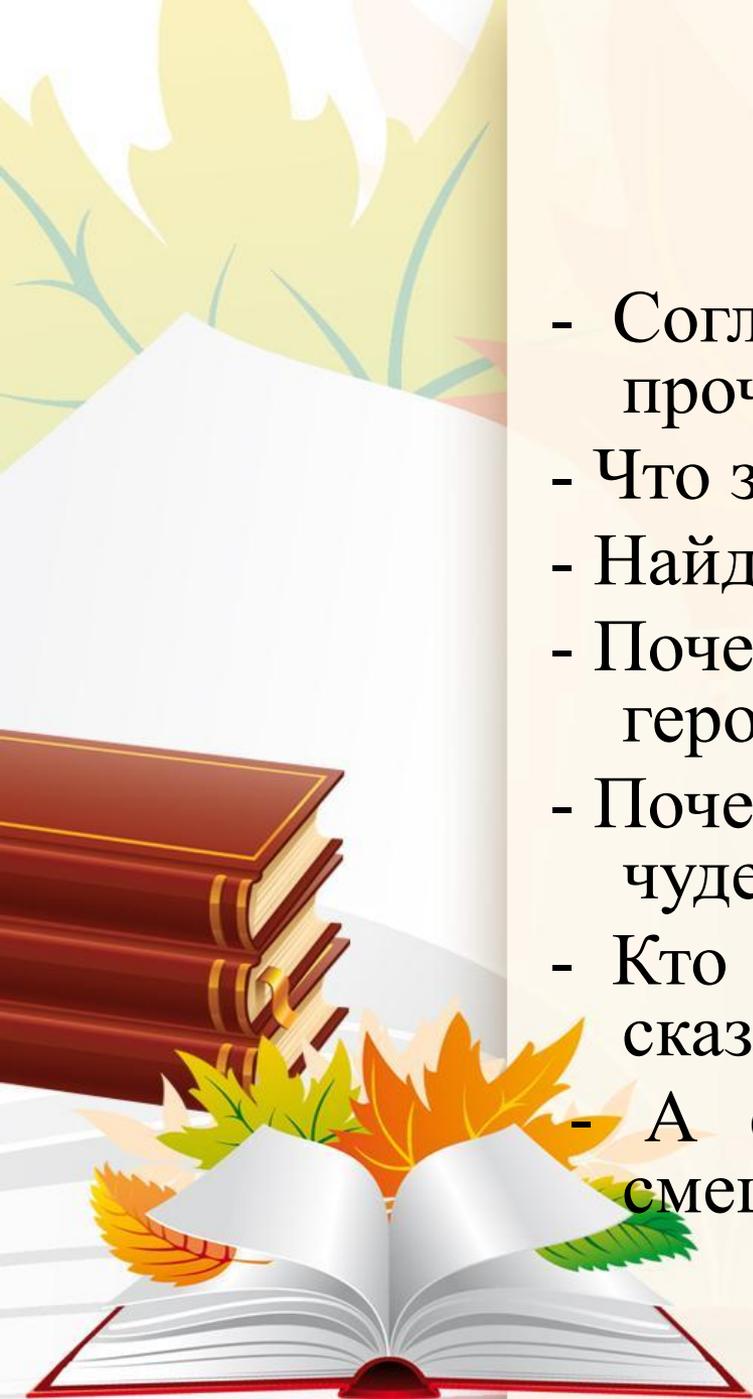
Чистополь

Альметьевск

Ленингорск

Бугульма



- 
- An illustration on the left side of the slide features a stack of three closed books with dark red covers and gold spine details. In front of the books lies an open book with white pages and a red cover, surrounded by several autumn leaves in shades of yellow, orange, and green. The background of the slide is a light, textured beige with faint, stylized leaf patterns.
- Согласны ли вы с тем, что прочитанное произведение – сказка?
 - Что здесь сказочного?
 - Найдите «сказочные приметы».
 - Почему в этой сказке нет волшебных героев?
 - Почему не происходят различные чудеса?
 - Кто герои этой сказки? - Какая это сказка: веселая, грустная, забавная?
 - А события: задорные, печальные, смешные, поучительные?

Работа в парах

Обсудите в паре и отметьте, какие из ответов на ваш взгляд будут правильными.

Эта сказка учит:

1. Уважительному отношению к старости.
2. Благодарности за то, что старики делятся с молодыми своим жизненным опытом.
3. Развитию фантазии.
4. Молодым надо чаще прислушиваться к советам старшего поколения, впитывать их мудрость, уроки жизни.
5. Развитию умения понимать язык животных.



Отметьте правильный ответ.

- Какая пословица могла бы служить названием сказки:
 - «Корми деда на печи, сам будешь там».
 - «Корни старые – ветки новые».
 - «Без старых не проживешь»
 - Кто носитель мудрости в сказке?
 - Докажите, что сказка «Мудрый старик» - бытовая сказка. (В сказке главные герои - люди. Нет волшебства, но происходят чудеса. В основе сказки лежит поучительная история из повседневной жизни.)
 - В начале урока мы говорили о том, что сказка всегда чему то учит. А чему вас научила сказка «Мудрый старик?»

