

# Тема праведничества в рассказе А.И. Солженицына «Матрёнин двор»



Учитель русского языка и литературы  
Рябова Людмила Даниловна  
МОУ «Андринская СОШ»

# Цели и задачи:

1. Помочь учащимся задуматься над такими нравственными понятиями как доброта, милосердие, чуткость, человечность, совесть.
2. Подвести учащихся к осмыслению образа Матрёны как праведницы земли русской.
3. Воспитание учащихся на основе вечных истин, составляющих основу жизни.



**Каждый из нас встречал  
необыкновенных людей, их не  
десятеро и не сто на Россию, - это  
праведники, их видели,  
удивлялись им, пользовались их  
добром... - и тут же погружались  
опять на нашу обречённую  
глубину.**

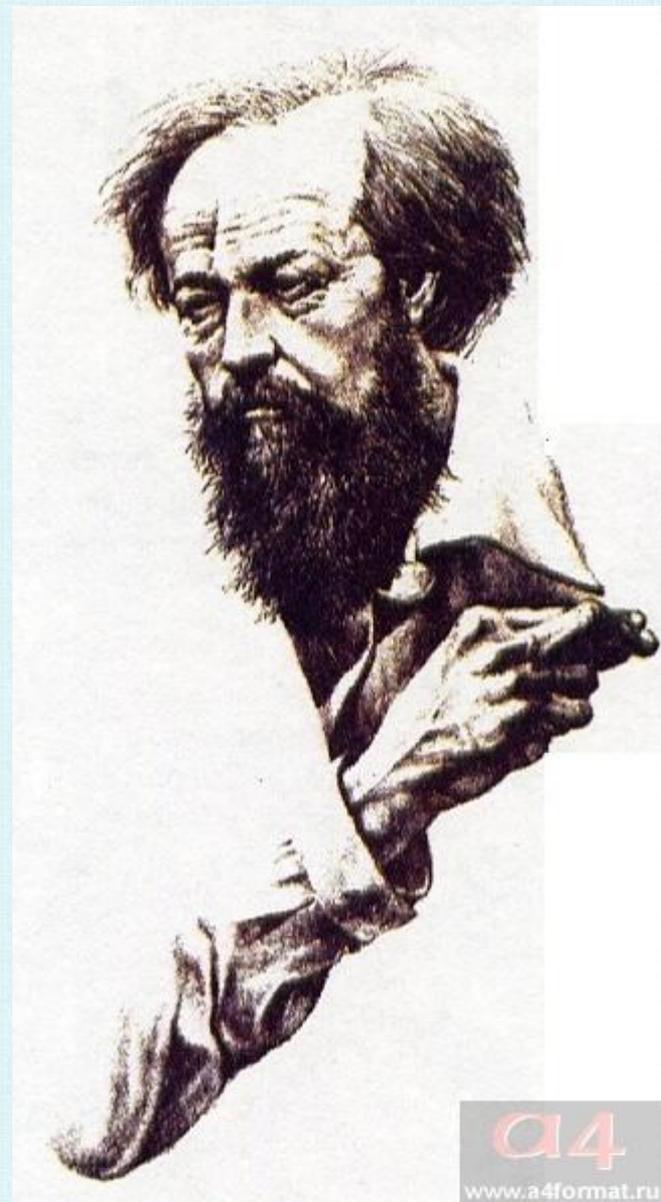
**(А. Солженицын «Раскаянье и  
самоограничение как категория  
национальной жизни», 1973г.)**



# **Александр Исаевич Солженицын**

**Писатель-  
мыслитель**

**1918 - 2008**



# Александр Солженицын

- **Имя при рождении:** Александр Исаевич Солженицын
- **Дата рождения:** 11 декабря 1918
- **Место рождения:** Кисловодск, РСФСР
- **Дата смерти:** 3 августа 2008 (89 лет)
- **Место смерти:** Москва, Россия
- **Род деятельности:** писатель, публицист, поэт и общественный деятель
- **Жанр:** повесть, рассказ, публицистика, эссе, роман, «крохотки», лексикография
- **Премии:** Нобелевская премия по литературе  
Темплтоновская премия  
Большая золотая медаль имени М. В. Ломоносова  
Российской Академии наук  
Большая премия Французской Академии морально-политических наук  
Премия Российской Федерации
- **Звания:** академик Российской Академии наук
- **Награды:** Орден Святого Андрея Первозванного, орден Красной Звезды, орден Отечественной войны I степени, орден Звезды Румынии

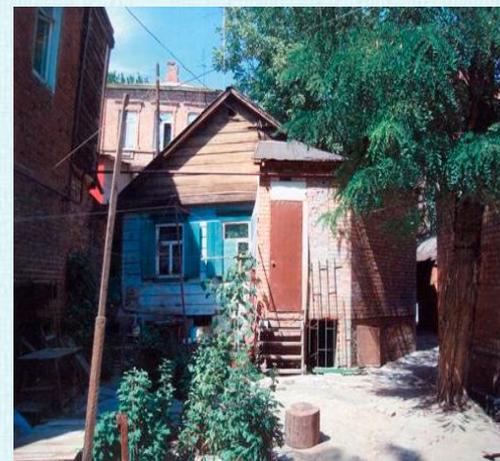


# Корни



Город Кисловодск  
Ставропольского края.  
Дом,  
в котором прошли  
первые 6 лет жизни.  
Город Ростов-на-Дону.  
Дом, в котором жил  
школьник Саня Солженицын

**Родители  
писателя:  
Исаакий Семенович  
и Таусия Захаровна  
Солженицыны**



# ***Студенческие годы*** ***Ростовский государственный*** ***университет***



***Лучшие друзья: Кирилл Симонян и  
Лида Ежерец***

# Война



Курсант артиллерийского  
училища



Командир батальона  
капитан Солженицын

# *Ссылка. Матренин двор*



**Деревня Мильцево  
Владимирской области**



**Матрена Васильевна  
Захарова у своего  
дома. 1956 год**



# 1970 год. Нобелевская премия: Неслыханная травля



Лауреат Нобелевской премии



1974 год. Кампания против Солженицына в советской прессе



# 1965-1973 «Архипелаг ГУЛаг»:

*«Опыт художественного исследования»  
государственной системы уничтожения людей в  
СССР*



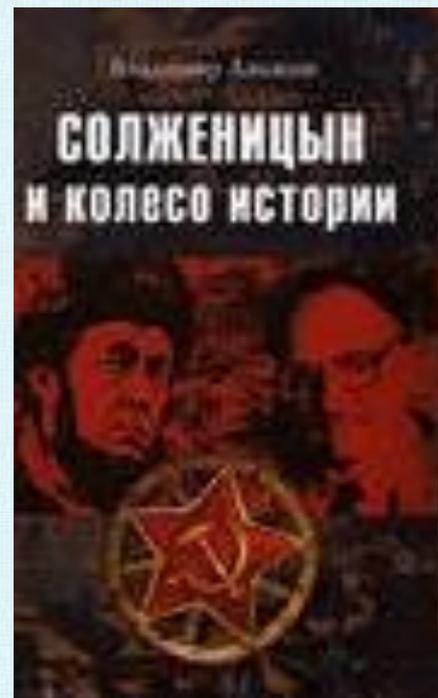
**Наталья Светлова – жена,  
друг, незаменимый помощник**



**1970 г.**



# *Великий русский писатель*



**Книги, перевернувшие общественное сознание**



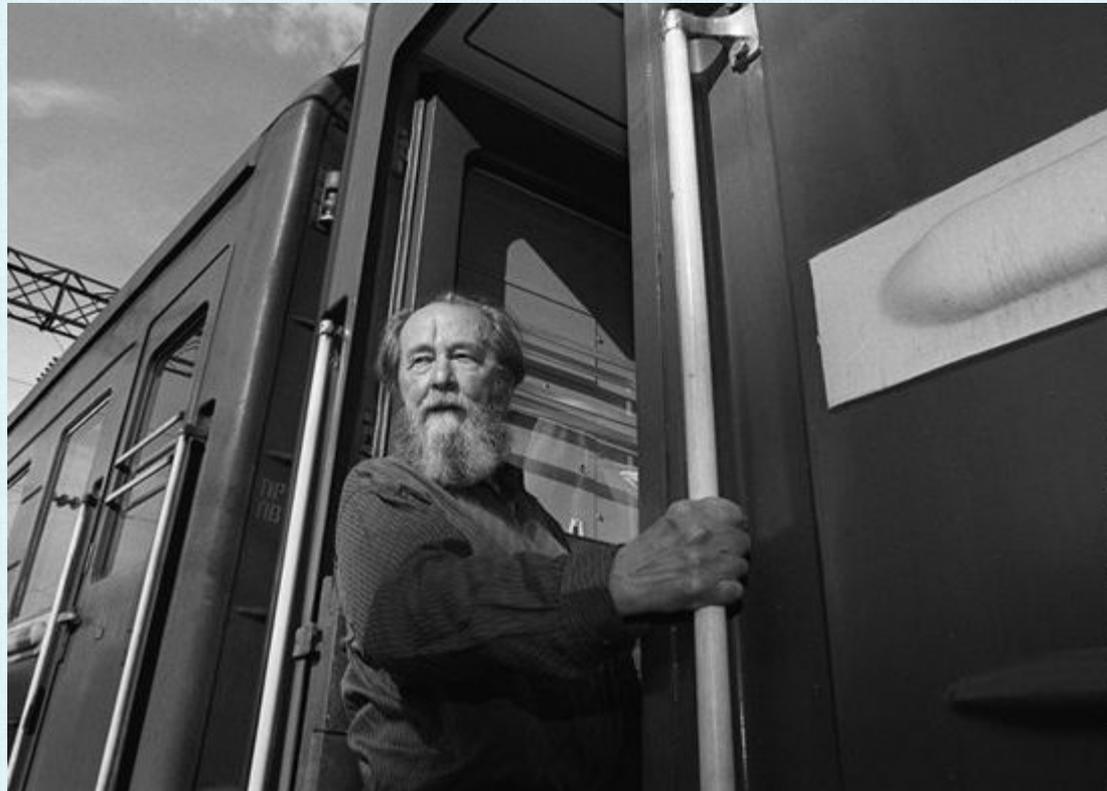
# ***Солженицын вернулся***



**Встреча писателя.  
Хабаровск и Новосибирск.**



# *Снова в Москве*



**1994 год**



**Это была поистине могучая фигура. И в литературе, и в общественной жизни это была одна из самых могучих фигур за всю историю России. Сейчас, когда его не стало, это понимается в особенности. Один человек бросил вызов огромной системе — и победил. Ни у кого, будь то самые знаменитые личности в искусстве, науке и политике, не было столь огромной прижизненной славы, популярности, как у Александра Исаевича.**

**В эти дни должен скорбно ахнуть весь мир — не стало великого нравственника, справедливца, таланта.**

**Валентин Распутин**



**Рассказ «Матренин двор» написан в 1959 году. Это рассказ Солженицына о той ситуации, в которой он оказался, вернувшись из лагеря. Ему «хотелось затесаться и затеряться в самой нутряной России», найти «тихий уголок России подальше от железных дорог».**





**После  
реабилитации в 1957  
году Солженицын  
жил в деревне  
Мальцево  
Курловского района  
Владимирской  
области у  
крестьянки Матрены  
Васильевны  
Захаровой. Бывший  
лагерник мог  
наняться только на  
тяжелые работы, он  
же хотел  
учительствовать.**



**Изначально автор назвал свое произведение «Не стоит село без праведника». В 1963 году во избежание трений с цензурой издатель А.Т.Твардовский изменил название- мысль о праведничестве отсылала к христианству и никак не приветствовалась в начале 60-х годов XX века.**



# Работа в группах

**I группа** – расскажите о судьбе Матрены. Как относятся к ней односельчане? Понимают ли они Матрену? Почему?

**II группа**- что сопровождает жизнь праведника и грешника? (Составить таблицу)

**III группа**- составьте устный словесный портрет Матрены. Какие стороны народного характера воплощены в образе русской женщины-Матрены?

**IV группа**- что позволяет писателю назвать Матрёну праведницей?

**V группа**- каково авторское отношение к героине? Приведите примеры из текста.



# Проверь себя

## I группа

**Матрёну не ценят в деревне.  
«Не бережная», бесплатно другим  
помогает, с «презрительным  
сожалением» говорят односельчане  
«даже о сердечности и простоте»  
Матрены.**



## Праведник

Вера в Бога, любовь к людям, добро, милосердие, бескорыстие, умение прощать, смирение, совесть, жалость ко всему живому, умение радоваться жизни, труд как возможность вернуть доброе расположение духа. Терпение, ответственность в поведении, непритязательность, неприхотливость, выносливость.

## Грешник

**Зло, недоброжелательность, труд на себя и работа спустя рукава на общество, равнодушие, зависть, жадность, стяжательство – «добро» в значении имущество, злопамятность, эгоизм.**

**(II группа)**

## **IV группа**

**Матрена обладает бесконечным смирением, не требующим от нее никакого напряжения воли. Она не предаётся греху гордыни, умеет быть благодарной за каждый прожитый миг.**

**Матрена может довольствоваться малым — тем, что имеет: ей не свойственны чувства зависти, злости, обиды, стяжательства.**

**Праведничество Матрёны основано на её безразличии к материальным ценностям.**



**Матрёна оказывается необыкновенным, душевным, чистым человеком. Тем острее чувство вины, которое испытывает рассказчик: «Нет Матрены. Убит родной человек. И в день последний я укорил ее за телогрейку». «Все мы жили рядом с ней и не поняли, что есть она тот самый праведник, без которого, по пословице, не стоит село. Ни город. Ни вся земля наша».**



# Синквейн

**Праведник**

**Духовный, человечный.**

**Сострадает, любит, не судит.**

**Бескорыстно помогает**

**людям.**

**Нравственность.**



# Рефлексия

**Какой вывод мы можем с вами  
сделать по теме нашего урока?**



# Выводы по уроку

**Жизнь и судьба Матрёны Васильевны Захаровой является для нас настоящим уроком жизни -уроком, добра, совести и человечности. Если бы каждый из нас смог услышать её тихий голос, напоминающий:**

**«Ты человек, самое великое творение божье, и Бог живёт в душе твоей. Помни это». Мы раскрыли понятие праведника, возможно, в жизни каждого из нас есть такой человек. Если нет, то он появится. Важно увидеть его и распознать вовремя.**



## **Домашнее задание:**

**В жанре эссе ответить на  
вопрос: «Нужны ли сегодня  
праведники?»**



**Спасибо за  
урок!**

