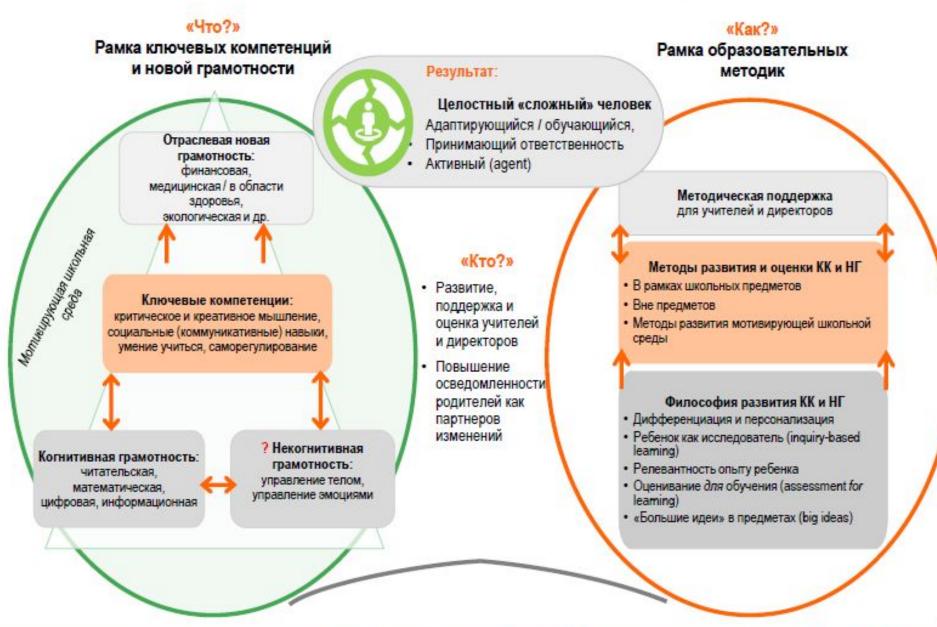
Майндфитнес инновационная практика формирования Идрисбаева Светлана Николаевна Навыка чето начальных классов мьоу ош.№-1 Гя н.п. Африканада Мурманская область

Корпорация «Российский учебник» и Институт образования НИУ «Высшая школа экономики» при поддержке благотворительного фонда «Вклад в будущее» Сбербанка проводят совместное исследование школ для нового проекта «Ключевые компетенции и новая грамотность». Задача проекта – разработать модель трансформации российской школы в соответствии с требованиями новой реальности.

ФГОС

Компетенции перечислены, но они встроены в образовательные результаты, в универсальные учебные действия и не образуют цельной конструкции.

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И НОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ОБЩАЯ РАМКА



В БУДУЩЕЕ



Три группы ключевых компетенций Два типа грамотности









Ключевые компетенции и новая грамотность – для решения повседневных и профессиональных задач

Отраслевая новая грамотность:

финансовая, медицинская / в области здоровья, экологическая и др.

Ориентированы на problem-solving (поиск стратегии к рутинным и новым задачам)

Ключевые компетенции:

критическое и креативное мышление, социальные (коммуникативные) навыки, умение учиться, саморегулирование

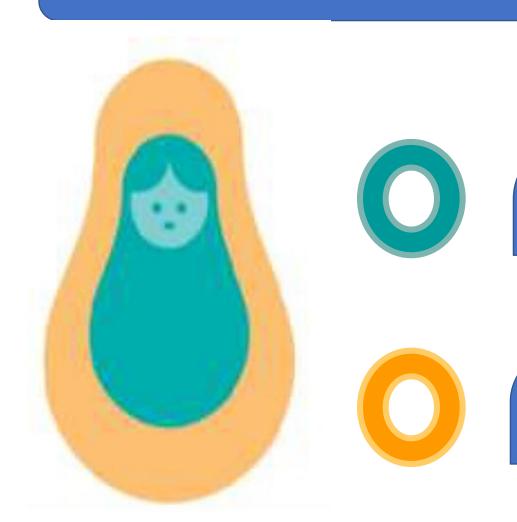
- 1) Мышление;
- 2) Взаимодействием с другими;
- 3) Взаимодействие с собой

Когнитивная грамотность:

читательская математическая, цифровая, информационная ? Некогнитивная грамотность:

управление телом, управление эмоциями

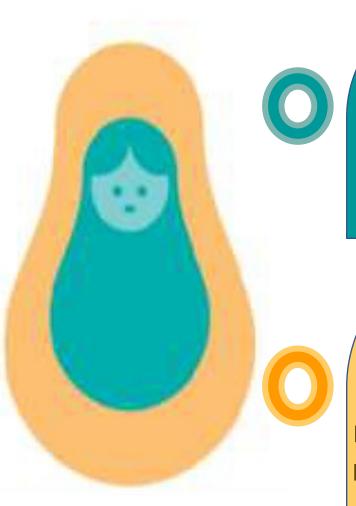
Старая модель навыков



Жёсткие навыки
Hard skills

Мягкие навыки Coft skills

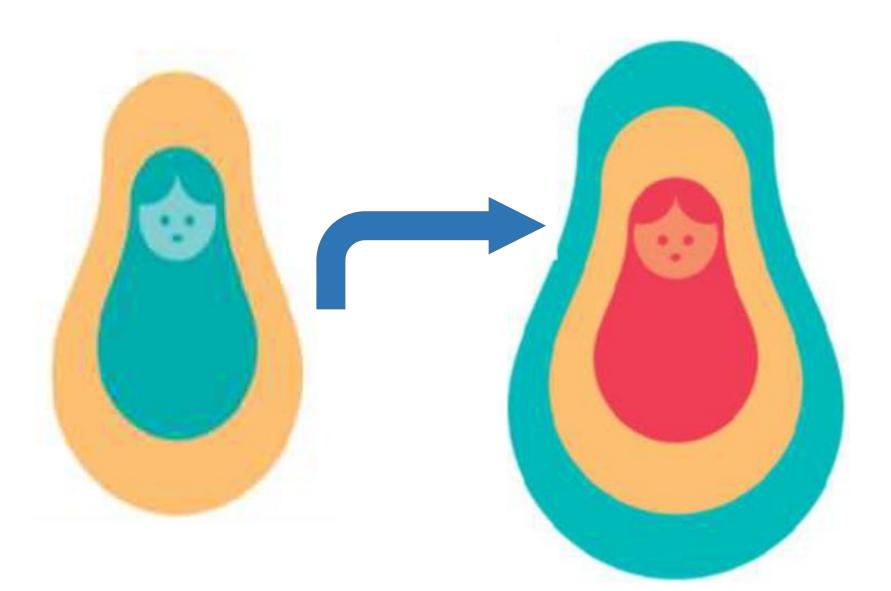
Старая модель навыков



Жёсткие навыки (Hard skills) Сварка, механика, монтаж, печатание на машинке и т. д.

Мягкие навыки
(Coft skills)
Саморганизация,
сотрудничество, адаптивность и
гибкость, критическое мышление
и решение проблем, инициатива и
предпринимательство,
эмоциональный интеллект и др.

От старой к новой модели навыков



Новая компетенционная

МОПОПЬ



Экзистенциальные навыки

Навыки, которые можно универсально применять на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности. Они включают способность ставить цели и достигать их (сила воли), самосознание/способность к саморефлексии (осознанность, метапознание), способность учиться/разучиваться/переучиваться (саморазвитие).

Кроссконтекстные навыки

Навыки, которые можно применять в более широких сферах социальной или личной деятельности: самоорганизация, тайм-менеджмент, эффективные устные <u>и письменные коммуникации,</u> сотрудничество, SEL, адаптивность и гибкость, оценка и анализ информации, критическое мышление и решение проблем.

Контекстные (специализированные) навыки

Навыки, которые развиваются и применяются в конкретном контексте. Профессиональные навыки (программирование на конкретном языке), физические навыки (например, вождение машины) или социальные навыки (например, видеоблогинг).

Экзистенциальные навыки



Сайт «Skillfollio»



- •Резюме
- «Skillfolio»

«МАТРЁШКА»

новая компетенционная модель, в которой центром, ядром являются личностные «экзистенциальные» компетенции.

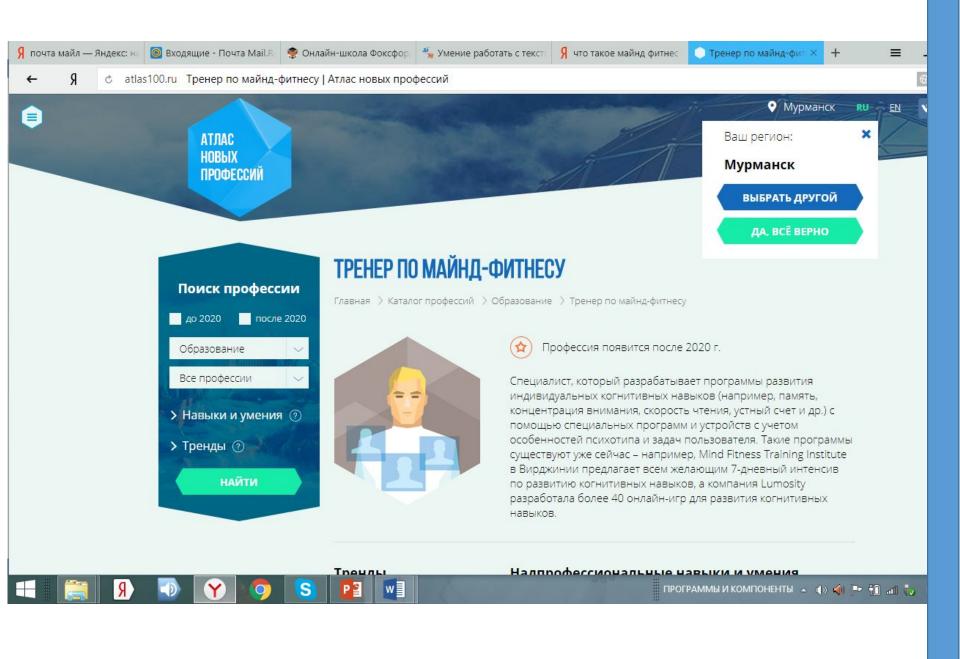


Майнд (англ. «mind») – разум, фитнес (англ. fitness) поддерживать форму, тренироваться.





Данный термин впервые был употреблен в 2014 г. Агентством стратегических инициатив и Московской школой управления «Сколково» в издании «Атлас новых профессий», где представлены исчезающие профессии и те, которые будут востребованы до 2030 г.



Статья В.Н. Зайцева «Трещины» начальном обучении»

в начальном обучении» 150 •на «5» 120 • Ha «4» 90 • на «3»