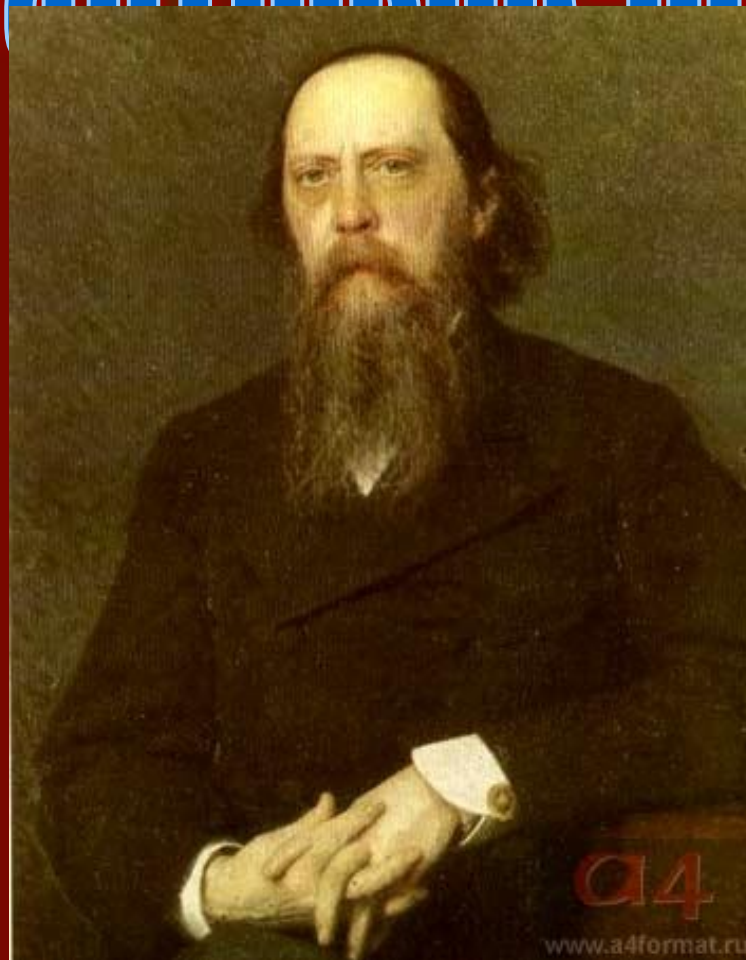


# М.Е.Салтыков-Шедрин



**27 января 1826-1889**

*"Его имя останется в истории не только как имя самого великого памфлетиста, которого когда-либо знала Россия, но и как имя великого гражданина, не дававшего ни пощады, ни отдыха угнетателям мысли.*

*Щедрин действительно жил только своим временем, но как хорошо сказал Гете: "Кто жил для своего времени, тот жил для всех времен."*



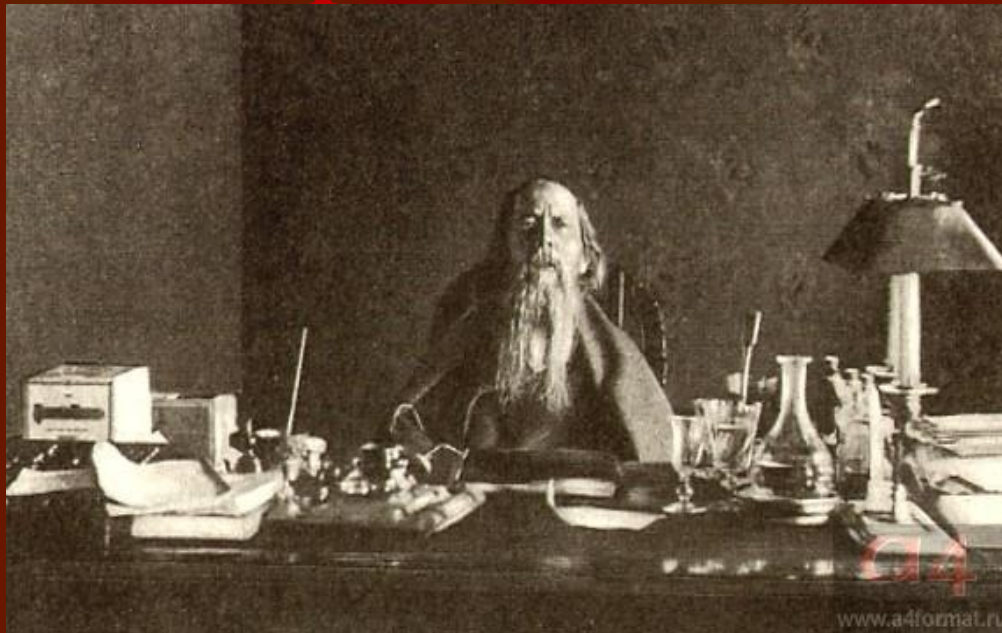
Михаил Евграфович родился в дворянской помещичьей семье. Детские годы, проведенные в грубой крепостнической среде, оказали огромное воздействие на его творчество. Учился в Московском дворянском институте, откуда в 1838 как лучшего ученика его перевели в Царскосельский лицей. Здесь Салтыков-Щедрин серьезно увлекся литературой. С 1844г. после окончания лицея служил в канцелярии Военного министерства. В это время им были написаны первые повести "Противоречие" и "Запутанное дело", вызвавшие недовольство властей острой социальной направленностью, в 1848 Салтыков-Щедрин был выслан на службу в Вятку за "вредный образ мыслей". Занимал должности старшего чиновника, советника губернского правления. Вернулся в Петербург, где своими "Губернскими очерками" (подписанными псевдонимом Н. Щедрин) он приобрел громкую славу.

# Спас-Угол Тверской губернии



by Shady

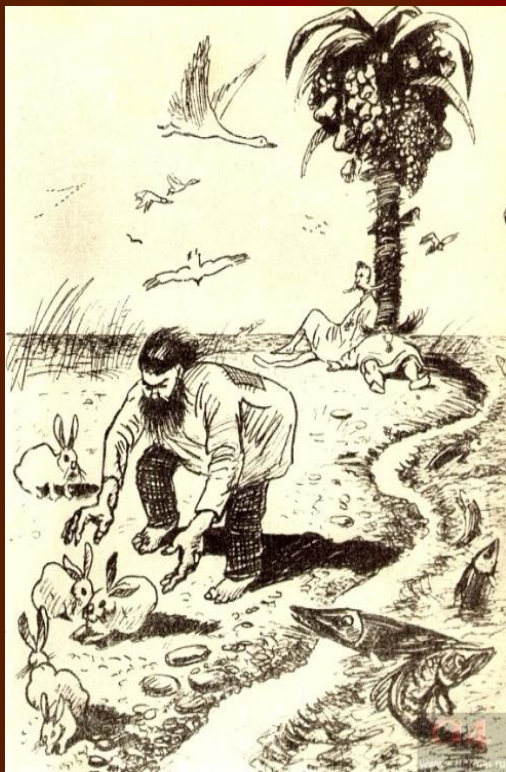
# История создания



Первые три сказки («Повесть о том как один мужик двух генералов прокормил», «Пропала совесть» и «Дикий помещик») М.Е.Салтыков-Щедрин написал еще в 1886 году.

К 1886 году их число увеличилось до тридцати двух. Некоторые замыслы (не менее шести сказок) остались нереализованными.

# Жанровое своеобразие



«Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»

В жанровом отношении сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина сходны с **русской народной сказкой**. Они **аллегоричны**, в них действуют герои-животные, использованы традиционные сказочные приемы: зачины, пословицы и поговорки, постоянные эпитеты, троекратные повторы. Вместе с тем Салтыков-Щедрин значительно расширяет круг сказочных персонажей, а также «индивидуализирует» их.

Важную роль в сказке М.Е.Салтыкова-Щедрина играет мораль – в этом она близка к жанру **басни**.

Сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина отражают то *«особенное патологическое состояние»*, в котором находилось русское общество в 80-е годы XIX века. Однако в них затрагиваются не только социальные проблемы (взаимоотношение народа и правящих кругов, феномен русского либерализма, реформа просвещения), но и общечеловеческие (добро и зло, свобода и долг, правда и ложь, трусость и героизм).



«Премудрый пискарь»

# Художественные особенности

Важнейшими художественными особенностями сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина являются ирония, гипербола и гротеск. Большую роль в сказках играет также прием антитезы и философские рассуждения (например, сказка «Медведь на воеводстве» начинается с предисловия: *«Злодеяния крупные и серьезные нередко именуются блестящими в качестве таковых заносятся на скрижали Истории. Злодеяния же малые и шуточные именуются срамными и не только Историю в заблуждение не водят, но и от современников не получают похвалы»*).

«Медведь на воеводстве»





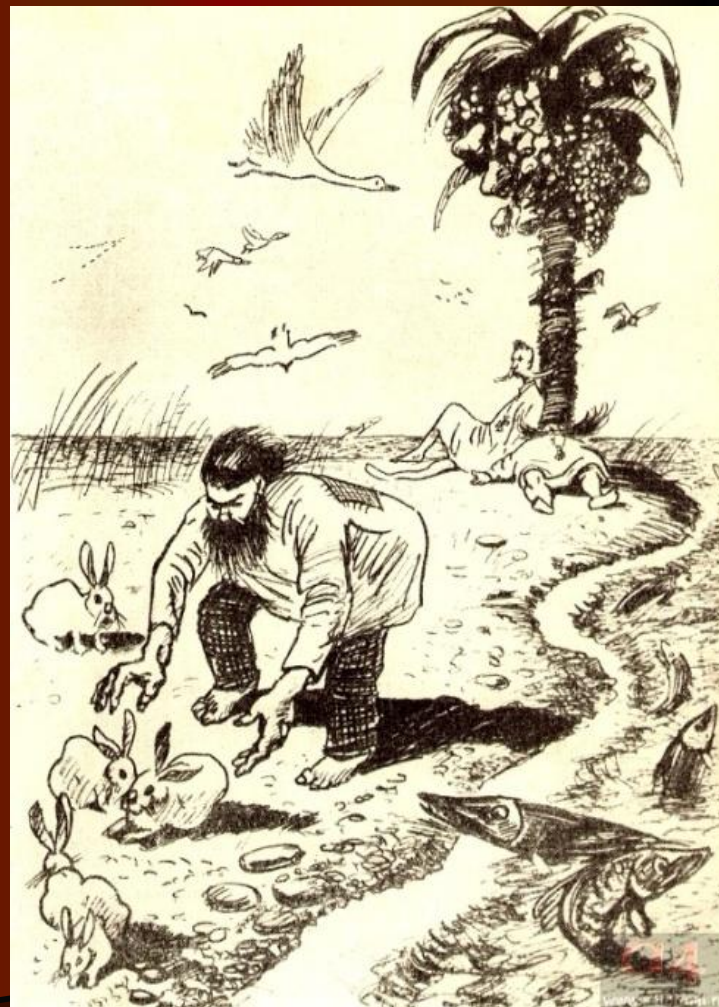
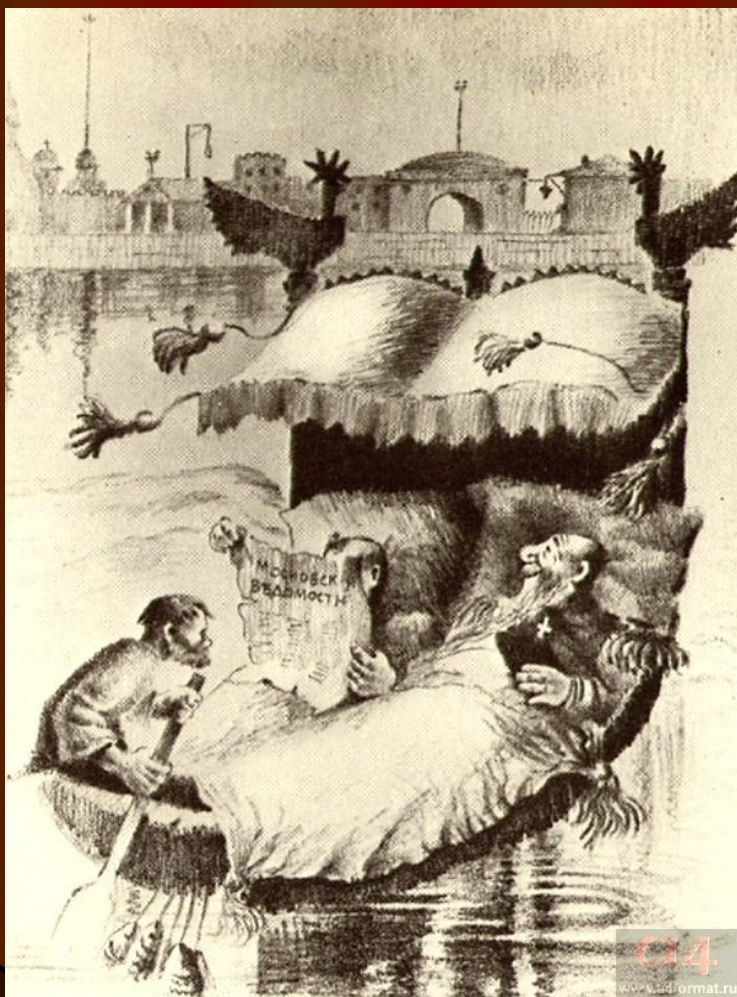
К жанру литературной сказки в XIX веке обращались многие писатели: Л.Н.Толстой, В.М.Пришвин, В.Г.Короленко, Д.Н.Мамин-Сибиряк. Главная особенность сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина заключается в том, что фольклорный жанр в них используется для создания «эзоповского» повествования о жизни русского общества в 1880-е годы. Отсюда их основная тематика (власть, интеллигенция, народ) и проблематика (взаимоотношения народа и правящих кругов, феномен русского либерализма, реформа просвещения). Заимствуя из русских народных сказок образы (прежде всего животных) и приемы (зачины, пословицы и поговорки, постоянные эпитеты, троекратные повторы), М.Е.Салтыков-Щедрин развивает заложенное в них сатирическое содержание. При этом ирония, гиперболола, гротеск, а также другие художественные приемы служат писателю для обличения не только социальных, но и общечеловеческих пороков.

# «Дикий

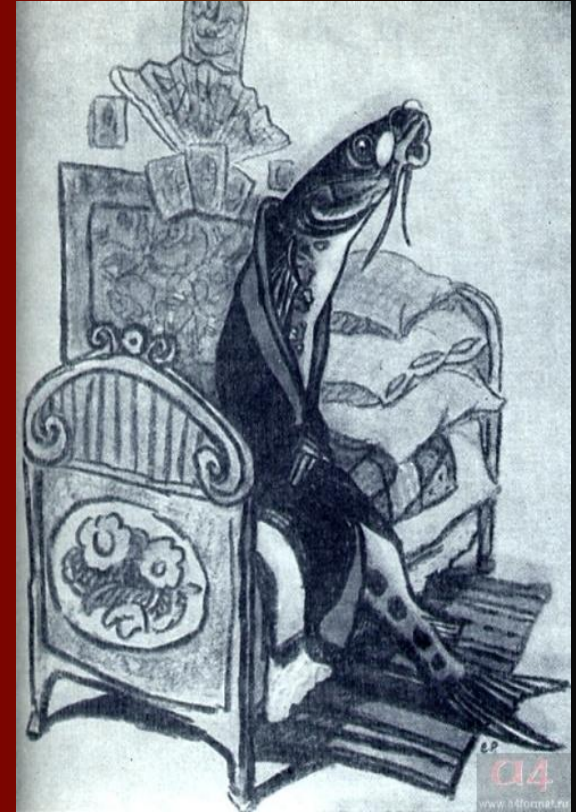
# помещик»



# «Повесть о том как один мужик двух генералов прокормил»



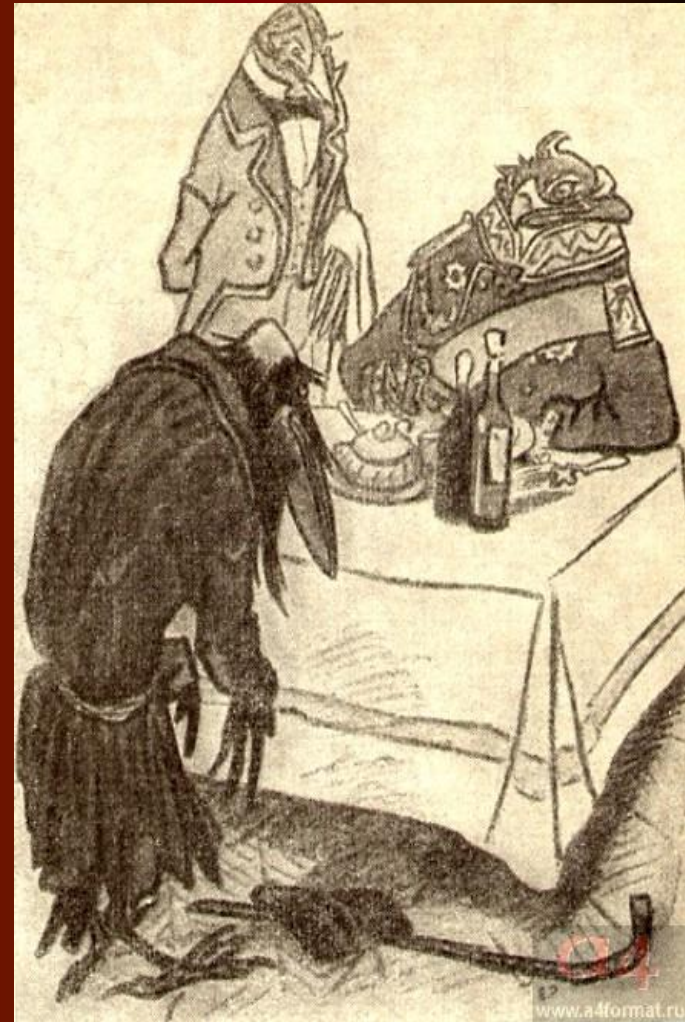
# «Премудрый лискарь»



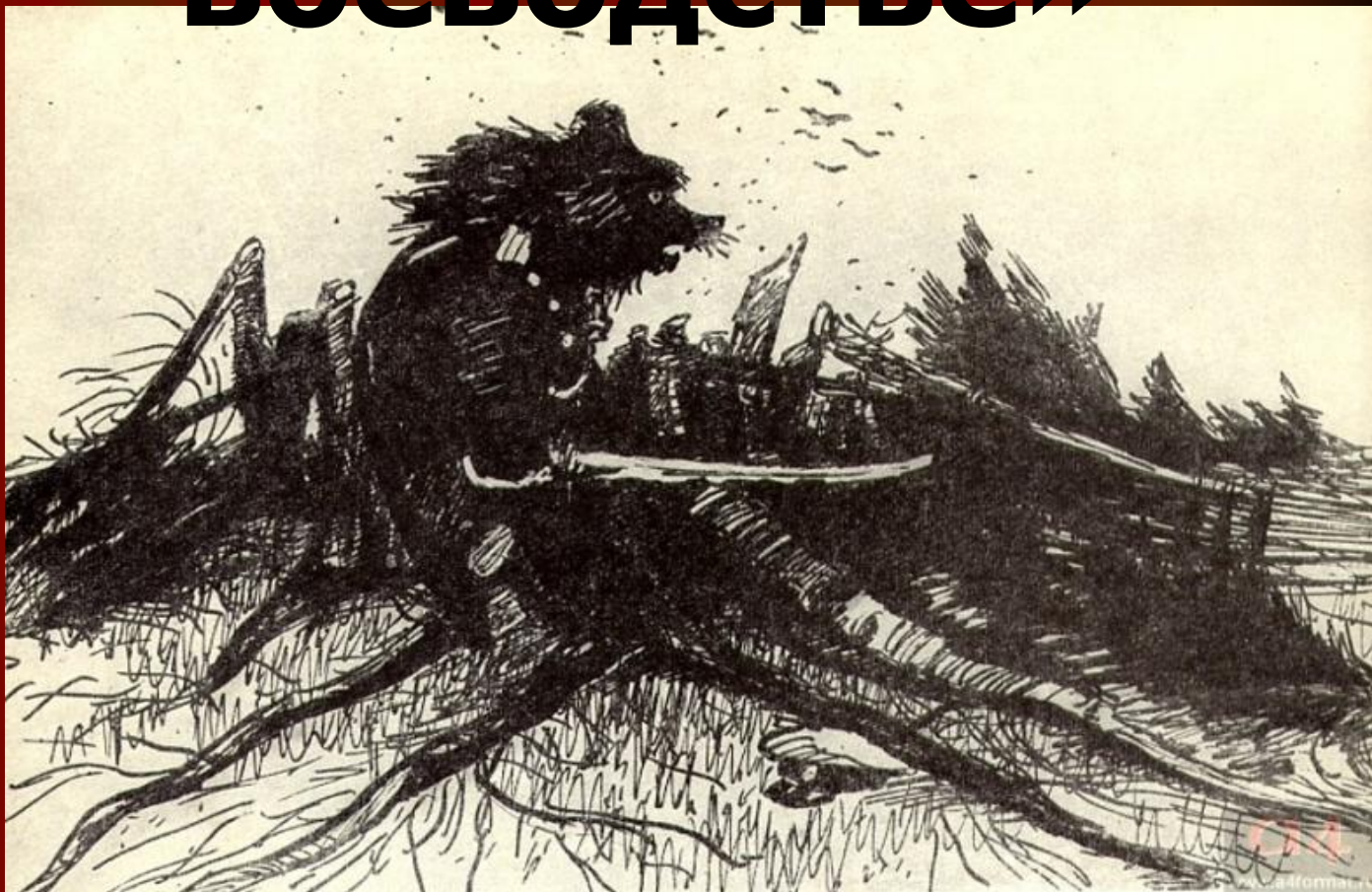
# «Верный Трезор»



# "ВОРОН-ЧЕЛОБИТЧИК"



# «Медведь на воеводстве»



# «Орел- меценат»





# **ВИКТОРИНА**

**1. Какое учебное заведение, в котором он сам учился, Салтыков-Щедрин впоследствии назвал «рассаdnиком министров»?**

# **ВИКТОРИНА**

**2. Какой период своего  
жизненного пути  
Салтыков-Щедрин считал  
«великой школой  
жизни»?**

# **ВИКТОРИНА**

**3. Историю какого  
вымышленного города  
написал Салтыков-  
Щедрин, указав точные  
даты его существования?**

# ВИКТОРИНА

4. На какие реальные города похож щедринский город, если известно, что, с одной стороны, он основан на болоте, а с другой — построен на семи холмах?

# **ВИКТОРИНА**

**5. Какие журналы редактировал Салтыков-Щедрин вместе с Некрасовым?**

# ВИКТОРИНА

**6. Если гоголевский  
«смех сквозь слёзы»,  
то как можно  
определить  
щедринский?**

# ВИКТОРИНА

**7. Как называл писатель  
«рабскую манеру»,  
полную иносказаний,  
недомолвок и оговорок, к  
которой вынужден был  
прибегать?**

# ВИКТОРИНА

**8. В прощальном письме к сыну перед смертью Салтыков-Щедрин писал: «Паче всего люби родную ... и звание ... предпочитай всякому другому». Какие слова пропущены?**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Презентацию подготовили:

учитель русского языка и литературы

Ошуркова Светлана Ивановна

ученики 10 а класса