

Литературное чтение

4 класс

Учитель Гладких А. И.
ГБОУ школа №181 Центрального района
Санкт-Петербурга



Подберите эпитеты:

- Ручейки весной– какие?
- Ручейки летом– какие?
- Деревья летом –какие?
- Листья летом – какие?
- Листья весной – какие?
- Поле летом – какое?
- Облачко весной – какое?
- Облачко летом – какое?



Подберите синонимы и антонимы:

• Темный –

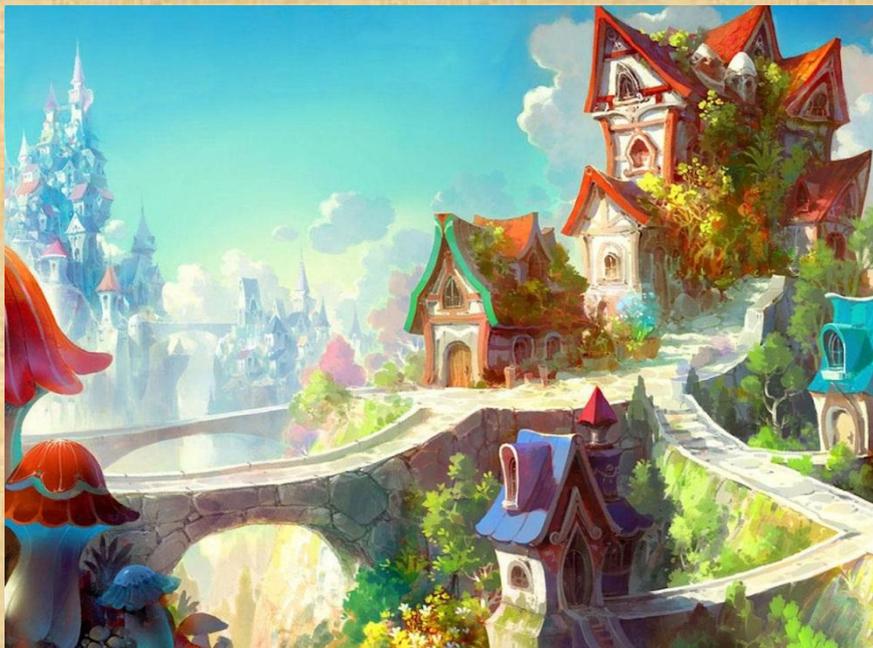
• Туманно –

• Свежий –

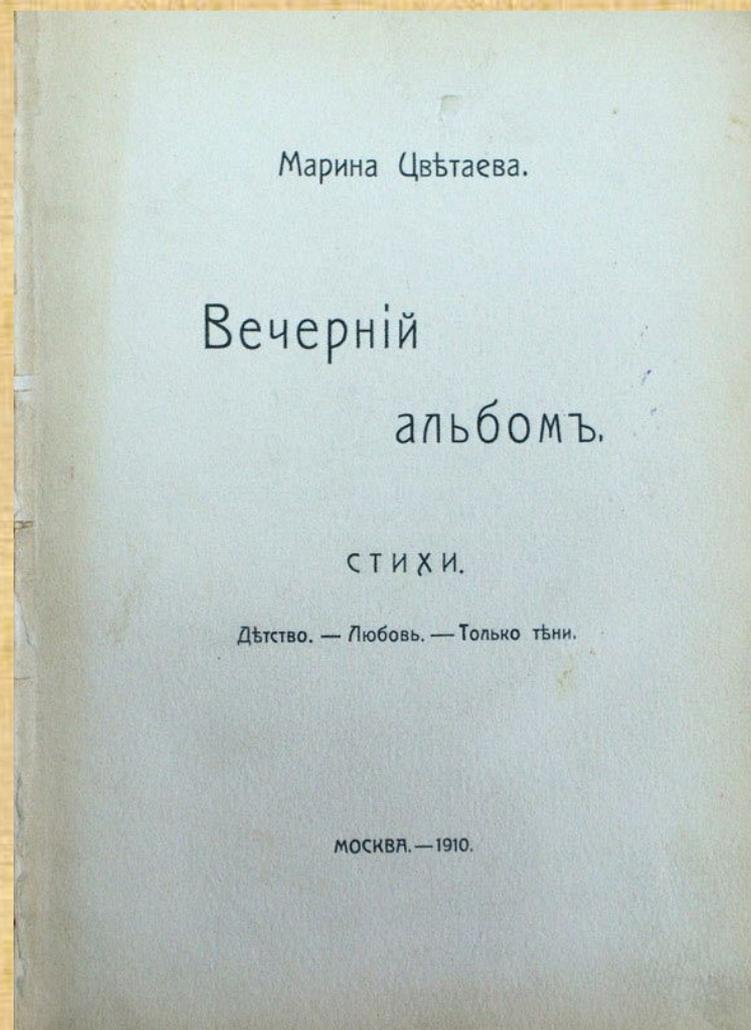


Марина Ивановна Цветаева

«Наши царства»



Сборник стихов «Вечерний альбом»



Владенья наши царственно-богаты,
Их красоты не рассказать стиху:
В них ручейки, деревья, поле, скаты
И вишни прошлогодние во мху.



Мы обе — феи, добрые соседки,
Владенья наши делит темный лес.
Лежим в траве и смотрим, как сквозь ветки
Белеет облачко в выси небес.



Мы обе — феи, но большие (странно!)
Двух диких девочек лишь видят в нас.
Что ясно нам — для них совсем туманно:
Как и на все — на фею нужен глаз!



Физминутка



Как вы думаете, каким Марина
Цветаева считает детство?



Нам хорошо. Пока еще в постели
Все старшие, и воздух летний свеж,
Бежим к себе. Деревья нам качели.
Беги, танцуй, сражайся, палки режь!..



Но день прошел, и снова феи — дети,
Которых ждут и шаг которых тих...
Ах, этот мир и счастье быть на свете
Еще невзрослый передаст ли стих?



Игра-тест по стихотворению «Наши царства»

• *Кого поэтесса называет феями?*

- 1) *Себя и своих подруг*
- 2) *Себя и свою сестру*
- 3) *Бабочек*

• *Какими поэтесса называет свои владения?*

- 1) *Царственно-богатыми*
- 2) *Таинственными и завлекающими*
- 3) *Небольшими, но при этом огромными*



• *Чем были деревья для девочек?*

- 1) *Домом*
- 2) *Убежищем*
- 3) *Качелями*

• *Какой шаг был у детей?*

- 1) *Тихий*
- 2) *Громкий*
- 3) *Звонкий*



• *Кто смотрит на окружающее иначе, чем девочки?*

- 1) *Их друзья*
- 2) *Старшие*
- 3) *Их братья*

• *Кем в конце дня становились феи?*

- 1) *Взрослыми людьми*
- 2) *Детьми*
- 3) *Животными*



Проверим себя

1. 2
2. 1
3. 3
4. 1
5. 2
6. 2



Рефлексия

Мне понравился урок тем,
что.....

