

*Методическая разработка урока литературного чтения
по теме: «Русская народная сказка. Дети Деда Мороза»*

*Учитель начальных классов
МОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь
Саратовского района
Саратовской области»
Коровина Татьяна Юрьевна*



Дидактическая цель:

Формирование новых знаний

Тип:

Усвоение новых знаний

Задачи

Образовательные

Воспитательные

- Отрабатывать навык осознанного чтения
- Учить пересказывать по плану
- Читать по ролям
- Определять жанр и тему произведения

Развивающие

- Развивать речь
- Эмоции
- Мышление
- Творческую деятельность

- Прививать интерес к чтению
- Прививать любовь к природе
- Прививать такие качества, как доброта, дружба, помощь

Методы

Репродуктивный

Поисковый метод познания

Проблемный

Фронтальная

Групповая

В паре

Индивидуальная

Средства обучения

Учебник

Выставка рисунков

Технические

Тетради с печатной основой

I. Организационный момент

Прозвенел уже звонок
Начинаем наш урок
Друг на друга
посмотрели
И тихонечко все сели



II. Проверка домашнего задания

- Какое произведение читали дома? —> Мы читали рассказ К. Ушинского «Мороз не страшен»

- Кто подготовил пересказ? —> (Отвечают два ученика)

(На доске выставка рисунков, выполненных к домашнему заданию и расположенных по интересам)



- А ведь нашим ребятам тоже мороз не страшен.

- Посмотрите, чем каждый из вас любит заниматься в зимнее время, и скажите, по какому правилу расположены рисунки? —> (По интересам, по видам занятий)

- Чем же больше всего дети нашего класса любят заниматься зимой? —> (Ответы учащихся)

III. Мотивация учебной деятельности учащихся

А вот о ком мы будем говорить сегодня, вам подскажут загадки. —> (Отгадки появляются на экране)

Летит без крыльев и поёт,
Прохожих задирает. —> (Ветер)

Одним проходу не даёт,
Других он подгоняет. —> (Лёд)

Рыбам зиму жить тепло:
Крыша – толстое стекло.

И не снег, и не лёд,
А серебром деревья уберёт. —> (Иней)

Покружилась звёздочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке —> (Снежинка)

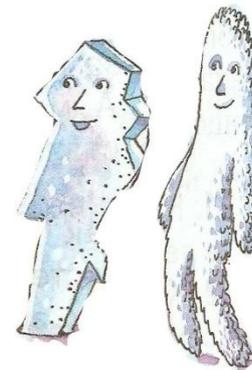
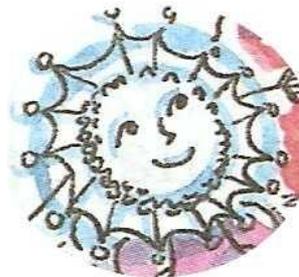
- Как вы думаете, кого здесь
не хватает? —> (Деда Мороза)

-Если учащиеся не догадываются, о ком идёт речь, то
можно загадать загадку.

Сколько радости, подарков,
Он привёз для всех ребят!
Он привёз игрушек воз,
Кто же это, мне ответьте!
Ну, конечно.....

- Ребята, перед вами иллюстрация к новому произведению.

- Как вы думаете, почему эти герои собрались вместе? (Ответы учащихся)



IV. Первичное усвоение новых знаний

- Послушайте произведение и скажите, верны ли ваши предположения.

(На экране появляется название произведения. Текст читает учитель)

«*Дети Деда Мороза*»

Русская народная
сказка

- Верны ли ваши предположения? (Ответы учащихся)

- Прочитайте произведение самостоятельно, а непонятные слова подчеркните карандашом.

(Дети самостоятельно читают текст)

- Какие слова вам непонятны? (Учащиеся называют слова)

- А сейчас поработаем группами. Первой группе надо найти значение слова «иней», а второй группе надо найти значение слова «нагнал»

(Идёт работа с толковым словарём русского языка под редакцией С.И.Ожегова, совместно с Н.Ю. Шведовой)

(Представитель каждой группы читает в толковом словаре значение слова)

I группа → Иней – осадки в виде ледяных кристаллов, оседающих на поверхности предметов.

II группа → Нагнал – собрал в одном месте.

- Прочитаем произведение вслух. (Произведение читают учащиеся)

V. Первичная проверка понимания

- Зачем Дед Мороз собрал своих детей? Прочитайте ответ в тексте.

(Выборочное чтение)

- Какую работу сделал Ветер? Найдите ответ в тексте.

(Выборочное чтение)

- Что сделал Лёд? Подтвердите ответ словами из текста.

(Выборочное чтение)

- Какую работу выполнил Иней? Найдите ответ в тексте.

(Выборочное чтение)

- А какую работу сделала Снежинка? Прочитайте.

(Выборочное чтение)

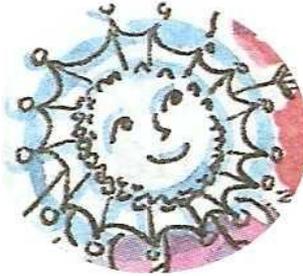
- Почему отец особенно похвалил Снежинку?

(Зимой снег укрывает землю от мороза, спасает посевы, растения от замерзания.)

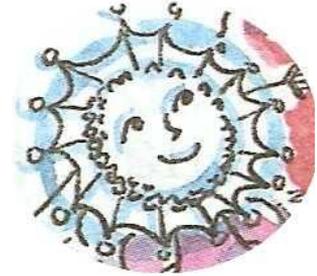
- Найдите в тексте предложение, в котором заключена главная мысль сказки.

(Вы все помогли людям.)

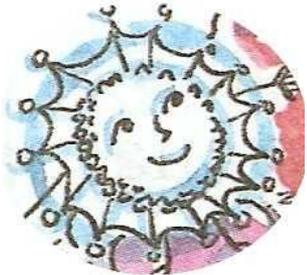
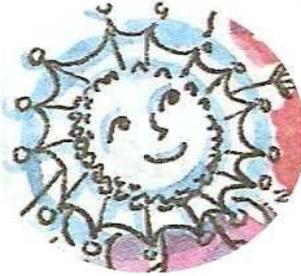
VI. Физкультминутка



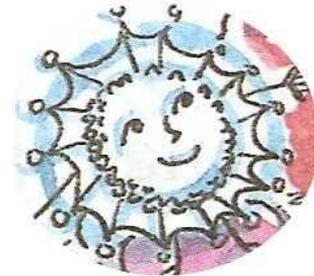
А теперь ,ребята , встали
Все снежинками мы стали



А снежинки кружат
И вокруг себя кружат.
Закружились



Полетели
И на стульчики все сели



VII. Первичное закрепление

Авто
р

с поиграем в

Вете
р

(Чтение по

Снежинка

по плану»

с изображениями героев сказки.)

Дед
Мороз

Лёд

Иней

-На странице 129 внизу найдите план и самостоятельно его прочитайте.

План

(Самостоятельно читают план.)

1) Сколько детей у Деда Мороза?

2) Что сделал Ветер?

3) Какую работу сделал Лёд?

4) О чём говорил Иней?

5) Что рассказала Снежинка?

-Прочитайте первый вопрос и ответьте на него.

(Ученик читает вопрос, этот вопрос появляется на экране.)

-Прочитайте второй вопрос и ответьте на него.

-Прочитайте третий вопрос и ответьте на него.

-Прочитайте четвёртый вопрос и ответьте на него.

-Прочитайте пятый вопрос и ответьте на него.

-А теперь подготовьте пересказ этого произведения.

(Учащиеся пересказывают произведение по плану.)

--Чему учит это произведение ?

(Дружбе, доброте)



VIII. Домашнее задание

- Откройте тетрадь с печатной основой на странице 61
- Прочитайте задание №4 (Раскрась рисунок. Сочини сказку по рисунку.)
- Это и будет домашнее задание.

IX. Рефлексия

- Скажите, как называется произведение, с которым работали?

(«Дети Деда Мороза»)

- Назовите жанр этого произведения.

(Жанр этого произведения – сказка.)

- Докажите.

(Явления природы представлены живыми существами.)

- Как обозначим на схеме?

(Круг.)

- Что можете сказать об авторе?

(Народная сказка.)

- Определите тему произведения.

(О природе.)

- Каким цветом обозначим?

(Зелёным.)

- Составьте модель обложки этого произведения – в паре.

(Учащиеся составляют модель обложки в паре.)

- Посмотрите на экран и сравните образец обложки со своей работой.

- У кого правильно, поднимите свою работу, а кто допустил ошибки, исправьте их.



Х. Итог.

Оценивается работа учащихся на уроке.

Литература:

1) Литературное чтение во 2 классе: Методическое пособие. – Вентана – Граф, 2010
Автор – составитель Л.А.Ефросинина.

2) Литературное чтение : 2 класса: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1.- М.: Вентана – Граф, 2008.
Автор – составитель Л.А.Ефросинина.

3) Толковый словарь русского языка.
Авторы: С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова.

4) 1000 загадок. Пословиц, поговорок, скороговорок. Для начальной школы. – М.: ООО «Аквариум – Принт», К.: «Дом печати – ВЯТКА», 2006.
Автор – составитель В.Н. Иванкова.