

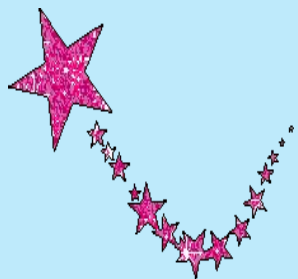
Урок литературного чтения

3 класс

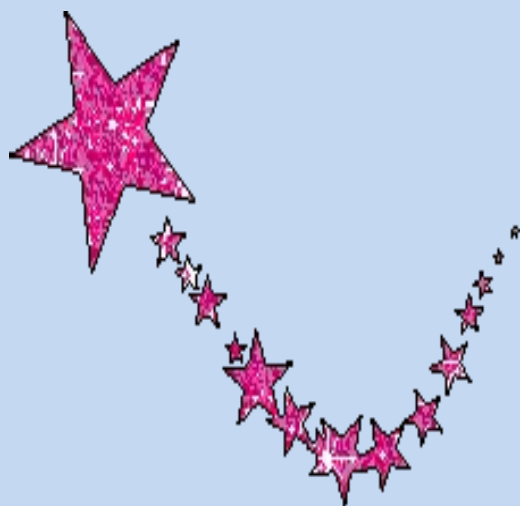
К.Г.Паустовский

«Расстрелянный воробей»

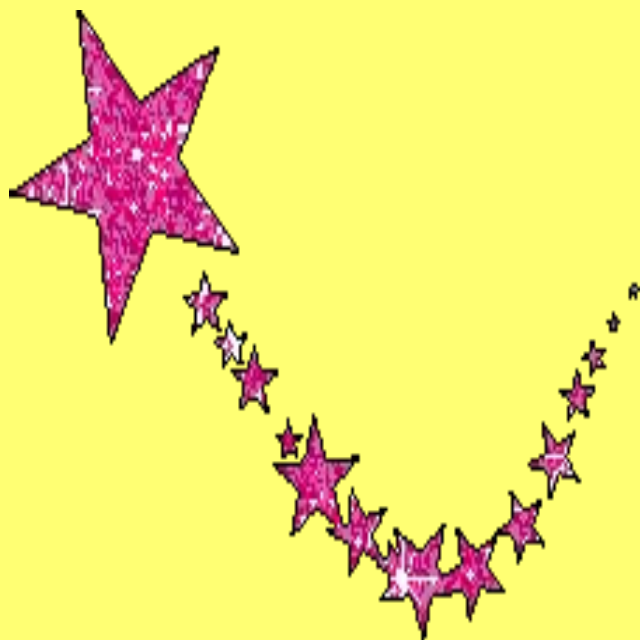
Учитель: С.П.Токова



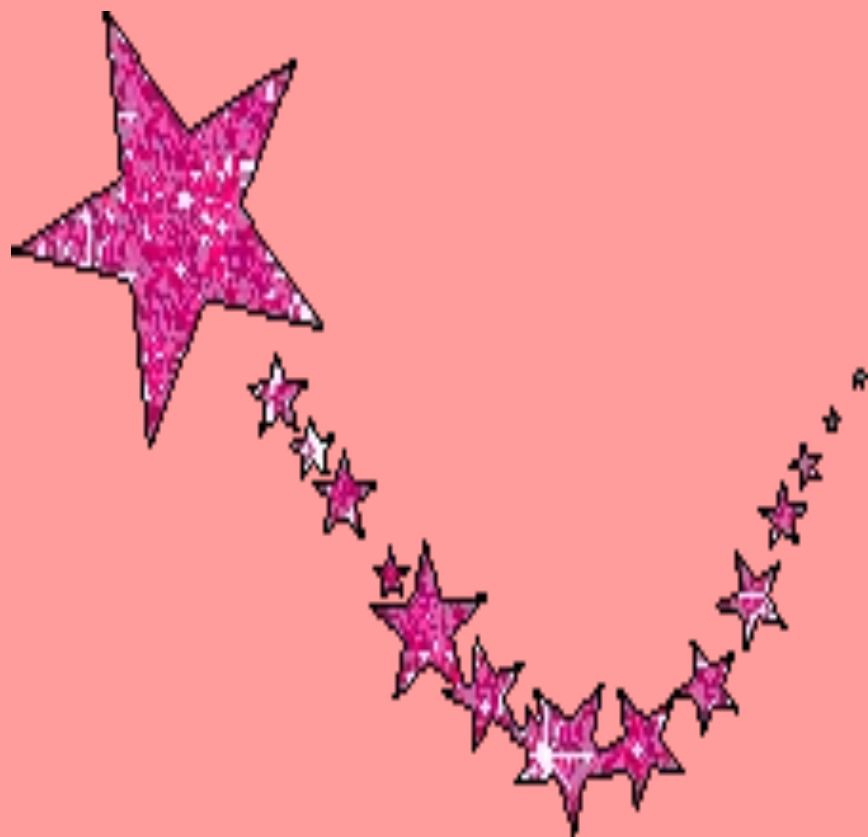
В природе есть
солнце. Оно
светит и всех
любит и греет.
Давайте
сотворим
солнце в себе.
Закройте глаза,
представьте в
своем сердце
маленькую
звездочку.



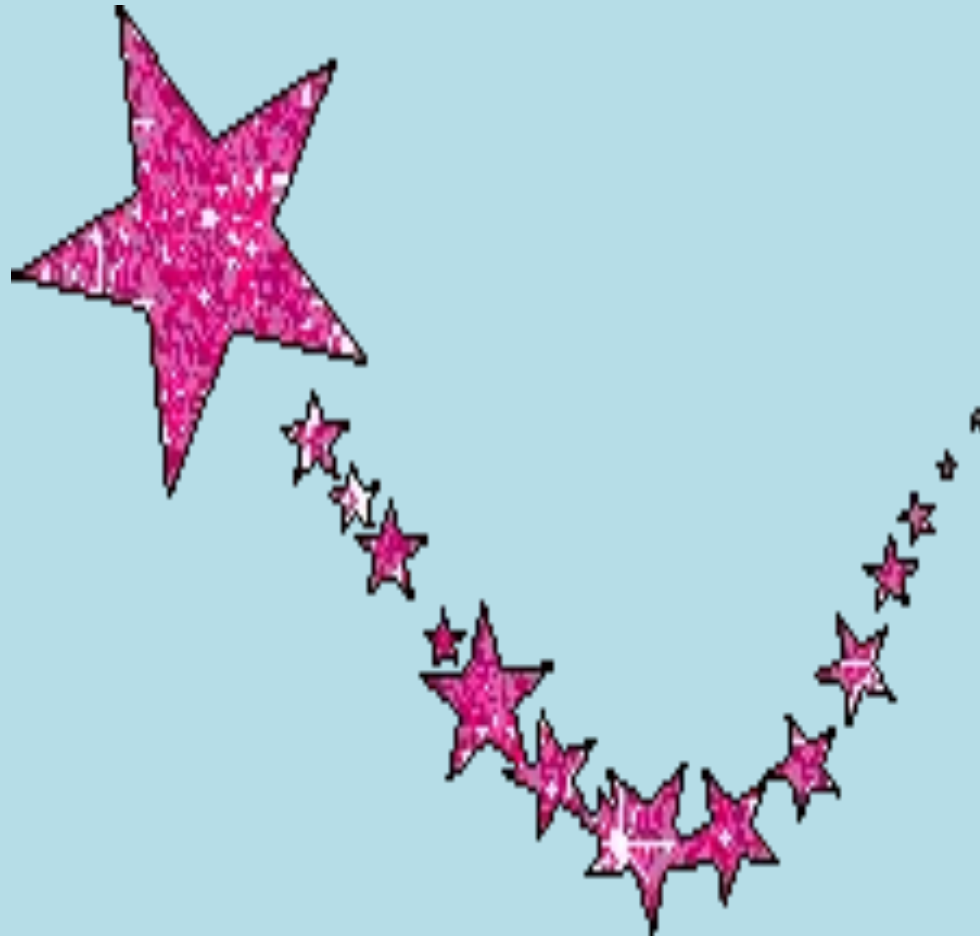
**Мысленно
направляем к
ней лучик,
который
несет
любовь.
Мы
чувствуем,
как
звездочка
увеличилась.**



Направляем
лучик,
который
несет Мир.
Звездочка
опять
увеличилась.



Направляе
м лучик с
добром,
звездочка
стала еще
больше.



Я направляю к
звездочке
лучики, которые
несут

здоровье,
радость,
тепло, свет,
нежность,
ласку.

Теперь звездочка
становится
большой, как
солнце.



**Оно несет
тепло всем,
всем, всем
(руки в
стороны).
Вот
с таким
настроением
мы начинаем
наш
сегодняшний
урок.**



**Константин
Георгиевич
Паустовский**

1892 - 1968

«Растрёпанный воробей»

Речевая разминка

1. Мимические упражнения

Изобразить воробья, попавшего в лапы к кошке.

Показать: вы рассердились на кошку. Кошка отпустила воробья.

Изобразить: вы пожалели воробья.

2. «Разомнем язычок»

Голодные птенчики. Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы и произносить слоги:

«Ам-ам-ам-ам-ам».

Птенчики ждут пищу.

Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».

Очень вкусная пища!

Присасывать «широкий» язык к нёбу, затем произносить звук а.

3. «Произнеси верно»

Игра «Кто быстрее?». Замени первый звук на звук [р]

дом — ром

кот — ...

нога — ..

хобот — ...

мак — ..

пыжик — ...

танец — ...

козы — ...

пугать — ...

высь — ...

мука —

мычать — ...

Почитаем и узнаем.

Константин Георгиевич Паустовский родился в Москве в семье железнодорожного служащего. Семья была большая, склонная к занятиям искусством.

Детство провёл на Украине у деда и бабушки. Учился в Киевской гимназии, поступил в Киевский университет, однако закончить его не смог в связи с переездом в Москву.

Всю свою жизнь Паустовский много путешествовал: впечатления от этих поездок и встреч с самыми разнообразными людьми легли в основу многих его произведений.

С 1921 года Паустовский активно начинает заниматься писательским трудом. Творчество писателя отличается жанровым многообразием: он создавал повести и рассказы, сказки и пьесы. Любимый жанр К. Г. Паустовского – короткий рассказ. Для детей им были написаны сказки «Тёплый хлеб», «Растрепанный воробей», «Стальное колечко», «Заячьи лапы», «Барсучий нос», и другие.



Словарная работа

- Кто герои сказки?

Мама

Маша

Папа

Ворона

Милиционер

Петровна

Пашка

Сварливая

– *ворчливая, склонная к ссорам*

Лошадиные торбы

– *мешок с овсом, который подвешивали к морде лошади*

Анализ I части сказки

- О чем рассказывается в первой части произведения?
- Кто были Машины родители?
- В каком театре танцевала Машина мама?
- Почему мама достала стеклянный букет?
 - Прочитайте описание кузнеца в начале сказки.

- Найдите в сказке слова, которые помогают понять, что все явления окружающего мира – дом, сад за окнами, каменный лев у ворот, зима – в этом произведении одушевляются.



Д.3.

С. 12 – 17

**1. Читать
правильно!**

**2. Коллективно
создать кадры
диафильма.
(не менее 6
последовательных
событий сказки)**



*Спасибо
за
плодотворную
работу!*

Молодцы!