

**Методические рекомендации
по организации детского чтения
для привития любви к книге и
воспитания бережного отношения к
ней в условиях реализации ФГОС**

**Учитель начальных классов
МАОУ «Лицей № 21»
гор. Тамбова
Толмачева Л. А.**



ЧТЕНИЕ

Знание, опыт

**Увлечение,
отдых**

**Инструмент
общения**



Первая десятка самых читающих стран по количеству часов в неделю:

1. Индия - 10,7 часа в неделю.
2. Таиланд - 9,4 часа в неделю.
3. Китай - 8,0 часов в неделю.
4. Филиппины - 7,6 часа в неделю.
5. Египет - 7,5 часа в неделю.
6. Чехия - 7,4 часа в неделю.
7. Россия - 7,1 часа в неделю.
8. Швеция - 6,9 часа в неделю.
9. Франция - 6,9 часа в неделю.
10. Венгрия - 6,8 часа в неделю.



Опрос:

Какие книги должны быть в домашней библиотеке?

Британская версия:

- Джейн Остин, *"Гордость и предубеждение"*
- Дж. Р. Р. Толкиен, *"Властелин колец"*
- Шарлотта Бронте, *"Джейн Эйр"*
- Дж. К. Роулинг, *серия книг о Гарри Потере*
- Харпер Ли, *"Убить пересмешника"*

Американская версия:

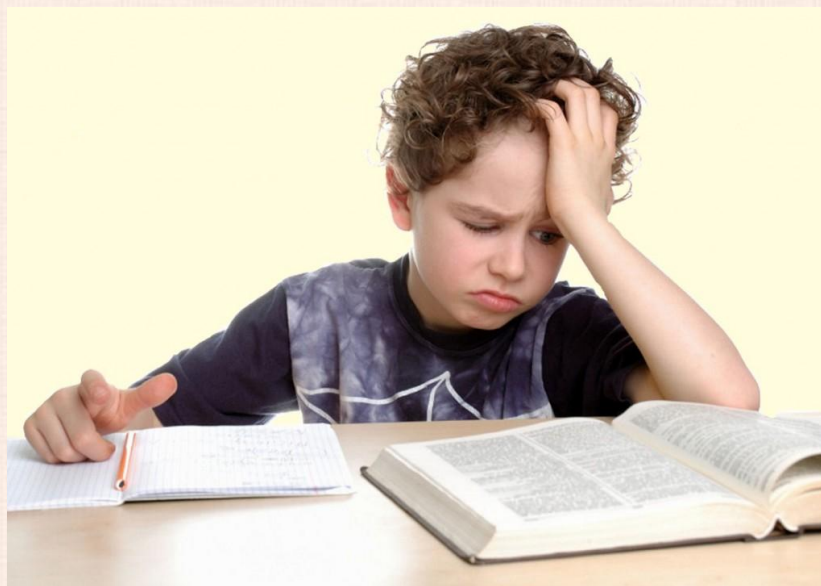
- Дж. К. Роулинг, *серия книг о Гарри Потере*
- Дэн Браун, *"Код да Винчи"*
- Доклад Национальной комиссии по расследованию террористических актов 11 сентября
- Библия
- Роберт С. Аткинс, *"Новая революционная диета доктора Аткинса"*

Российская версия:

- Булгаков, *"Мастер и Маргарита"*
- Пушкин, лирика
- Чехов, рассказы
- Набоков, *"Лолита"*
- Лев Толстой, *"Анна Каренина"*



Почему дети не читают?



Почему дети не читают?

- отсутствие читающей модели
- в семье книг нет вообще
- исчезла традиция семейного вечернего чтения
- нейропсихологические проблемы
- нарушение логико-грамматических отношений
- отсутствие воображения
- негативное отношение к чтению
- неудачная школьная программа



Что же можно сделать, чтобы книга стала добрым другом, помощником, советчиком для каждого ребенка?

- собирать домашнюю библиотеку
- читать вслух
- не забывать похвалить!
- использовать аудиокассеты с записями



**Читая авторов, которые хорошо пишут,
привыкают хорошо говорить. Вольтер**

**Всякого рода грубость тает, словно на
огне, под влиянием ежедневного чтения
хороших книг. Виктор Гюго**

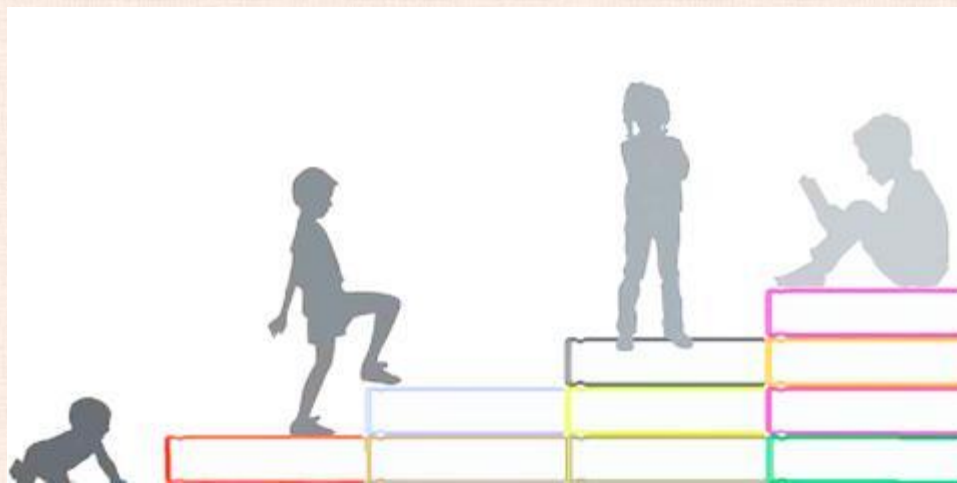


Упражнения

1. Многократное чтение
2. Чтение в темпе скороговорки
3. Выразительное чтение с переходом на незнакомую часть текста
4. Упражнения для развития угла зрения
5. В целях четкого разграничения детьми чтения молча и вслух, “Губы”
6. Для развития скорости и гибкости (умения менять скорость чтения в зависимости от содержания) “Буксир”
7. “Бросок – засечка”
8. Для повышения верхней границы индивидуального диапазона скорости чтения “Молния”



Внеклассное чтение



Программа «Перспективная начальная школа» - личностно-ориентированная развивающая система обучения

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.



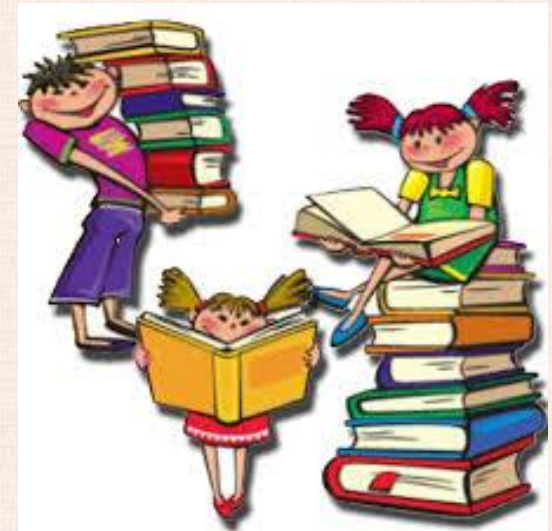
Курс литературного чтения в особой мере влияет на решение следующих задач:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.



Как привить любовь к чтению

1. Выбор книги
2. Организация чтения
3. Личный пример
4. Принятие ребенком целей чтения



Библиотека

В гости к хоббитам, или Туда и Обратно



