

Методы и приёмы работы на уроках литературного чтения в начальной школе.

МБОУ « Гимназия № 23» г. Иваново

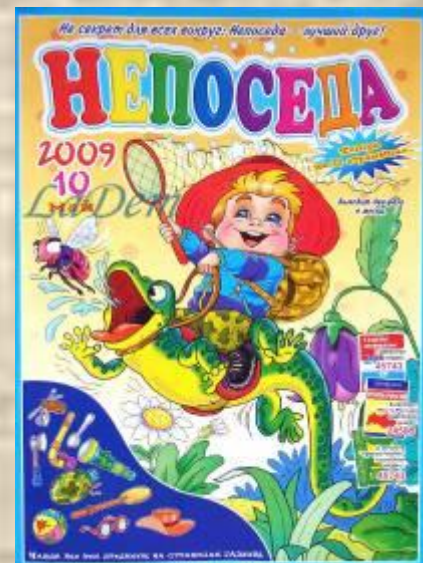
Тимина Елена Владиславовна

Учитель начальных классов

Учить читать – что это значит?



Огромный поток информации.

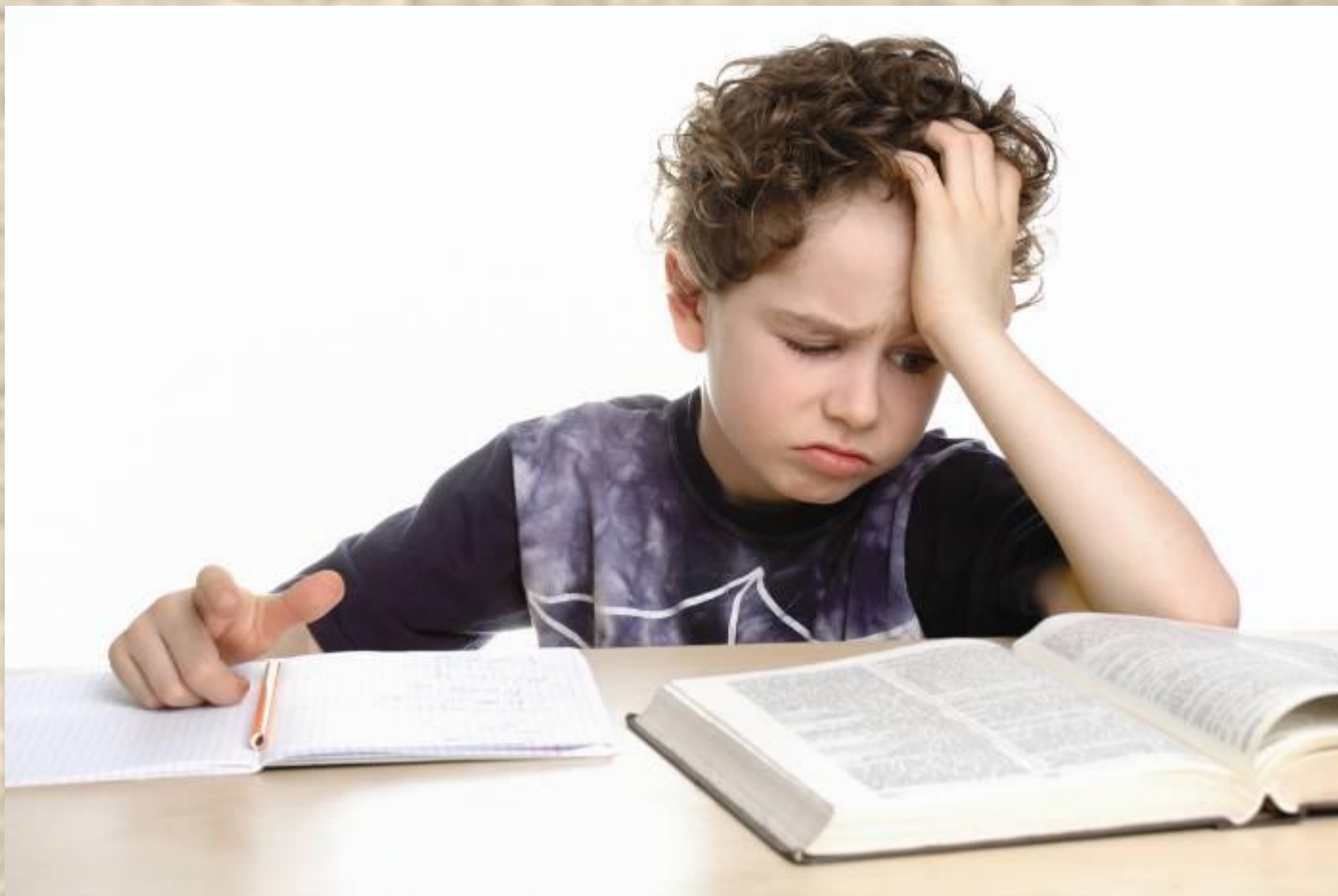


Как помочь детям с трудностями при чтении?



На основе наблюдения были выделены следующие причины:

- 1. Привычка медленно читать.***
- 2. Органическая причина.***
- 3. Психологические причины.***



Первая группа – *зрительное восприятие.*

а, у, о, н, ы

мо, ро, ло, са, но

море, морской, мороз, моряк

ком – ром – сом – дом – том

мол - моль

рток – крот

асил – лиса - сила

Вторая группа – *произношение.*

В один клин Клим колоти

**Маша, Саша, Паша, Даша,
наша, каша**

Артикуляционная гимнастика

Третья группа – *понимание прочитанного.*

лось, жираф, косуля, верблюд - ...

земляника, малина, яблоко,
клубника, апельсин, персик,
крыжовник, смородина - ...

воробей чирикает
гусь крякает
утка гогочет
голубь стрекочет
сорока воркует

**Четвертая группа – развитие
памяти, внимания, мышления.**

**си, ко, ар, лок, бан, ни,
ка, лав, так, стре, ла**

градостроительство

Пятая группа – *упражнения,* *непосредственно связанные* *с чтением текста.*

1. Чтение с помощью двух «волшебных» пальчиков.

2. Чтение с помощью одного «волшебного» пальчика.

3. Многократное чтение текста «Марафон»

Таня гуляла в долине по берегу реки. Недалеко от реки была гора, а в горе зияла дыра. Это была пещера. Около пещеры одиноко зеленело дерево. Таня села в его тени. Выбежала из пещеры ящерица. Тихо пела какая-то пичуга на дереве. Она была похожа на синицу. В долине была тишина.

Таня гуляла в долине по берегу реки. Недалеко от реки была гора,
а в горе зияла дыра. Это была пещера. Около пещеры одиноко
зеленело дерево. Таня села в его тени. Выбежала из пещеры
ящерица. Тихо пела какая-то пичуга на дереве. Она была похожа
на синицу. В долине была тишина.

Интересные формы работы, приёмы приобщения к чтению.

13. «Тонкие и толстые вопросы» структурирует информацию, описывает материал в краткой

«Тонкие вопросы»	«Толстые вопросы»
<p><i>Например: В.И.Белов «Малька»</i> <i>Малька</i> <i>Заботливая, преданная</i> <i>Любила, беспокоилась, заботилась</i> <i>Малька-верная преданная мать.</i></p>	<p>собаки</p> <p>ремена жизни</p> <p>В ТОТ МОМЕНТ, СО СЛОВОМ</p>
	<p>«Повесить»? ?</p>

2. Брейн-ринг урок-игра с командами по

4. Работа в группах. «Что? Где? Когда?»



*Темп
Быстрота
Система*



*Желание и
потребность
читать*

Хорошо уметь читать!!!

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, почитай ещё страницу».
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

Валентин Берестов