

Методы и приемы увеличения скорости чтения





Чтение, осознанное и заинтересованное, всегда имело для России особое значение. До недавнего времени мы считались самой читающей страной в мире. В настоящее время «Россия подошла к критическому пределу пренебрежения чтением, и на данном этапе можно говорить о начале необратимых процессов разрушения **ядра национальной культуры**», – тревожно сообщается в преамбуле «Национальной программы поддержки и развития чтения». И тот же документ констатирует: «Современная ситуация с чтением в России представляет собой системный кризис читательской культуры».

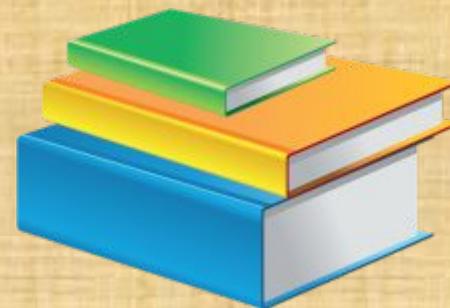
И именно школе отведено ведущее значение для преодоления указанного кризиса. Начальная школа – особый этап в жизни ребёнка. Он связан с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Главной же задачей начальной школы является формирование у детей полноценного навыка чтения, без которого будет затруднено обучение по всем другим предметам, умения вчитываться в текст и извлекать из него необходимую информацию, интереса к книге и художественному произведению как искусству слова.



В условиях реализации ФГОС НОО чтение является метапредметным универсальным действием, от которого зависит успешность обучения и развития школьника. Не секрет, если ученик хорошо читает, он реже испытывает трудности в обучении. Как правило, его словарный запас соответствует возрасту, у него широкий кругозор и хорошая познавательная активность.

Поэтому первостепенная задача учителя начальных классов: каждый ученик начальной школы должен овладеть прочным и полноценным навыком чтения.



5 основных проблем при чтении

- Постоянные отвлечения
- Маленькая скорость чтения
- Прочитанная информация быстро забывается
- Устают глаза
- Сложно выделить главное в большом потоке информации



Дыхательная гимнастика

Задуйте свечу.

1. Сделайте глубокий вдох и разом выдохните весь воздух. Задуйте одну большую свечку.
2. Представьте, что на руке стоят 3 свечки. Сделайте глубокий вдох и выдохните тремя порциями. Задуйте каждую свечку.
3. Представьте, что перед вами именинный пирог. На нём много маленьких свечек. Сделайте глубокий вдох и постарайтесь задуть как много больше маленьких свечек, сделав максимальное количество коротких выдохов.

Дыхательная гимнастика

Выдох со счётом.

Сделайте глубокий вдох, на выдохе громко считайте до тех пор, пока не кончится воздух.

Использование скороговорки (хором):

*Как на горке, на пригорке стоят 33 Егорки
(глубокий вдох) раз Егорка, два Егорка..(и т.д.
до полного выдоха).*

Дыхательная гимнастика

Обрызгайте бельё водой.

Глубокий вдох и имитация разбрызгивания воды на бельё.

В цветочном магазине.

Представьте, что вы пришли в магазин цветов и почувствовали восхитительный аромат цветущих растений. Сделайте шумный вдох носом и выдох ртом. (2-3 раза.)

Тренировка внимания

Запомните предметы картинке



Отметьте предметы, которые вы запомнили



Тест на предрасположенность к скорочтению

По результатам исследований одного английского университета, не имеет значения, в каком порядке расположены буквы в слове. Главное, чтобы первая и последняя буквы были на месте. Остальные буквы могут следовать в полном беспорядке, все равно текст читается без проблем. Причиной этого является то, что мы не читаем каждую букву по отдельности, а все слово целиком.

Вопросы к тесту

1. Понятно ли вам, о чем этот текст?

2. О каком серьезном научном выводе идет речь?



Мозг привык работать быстро. Он легко и просто разгадывает шарады, которые ему преподносит жизнь. Прочитайте, что здесь написано?

**хмуа, аумх-цакухото,
ооннпчеозоле хрюоб!
хаму по люпо пашло,
аухм ежкуден лшана.
шлноа хаму на азрба
и клупиа соварам:
рихтподие, кыантара,
я асв чема щгоуу!**



**Помните, главное - правильно перестроить сознание!
Мы читаем не словами, а смыслами.**

Давайте, разорвем текст на полоски и сдвинем их по вертикали. Как это не удивительно - читать этот текст будет возможно. Вы даже не будете замечать, что текст смещен. Невообразимым образом, мозг адаптируется к возникшей сложности.

Если вы ищите потерянный ключи, то
месте, где потерял а не там где светло. их следует искать в

Давайте, разорвем текст на полоски
вертикали. Как это не удивительно - читать и сдвинем их по
возможно. Вы даже не будете замечать, что текст будет
Невообразимым образом, мозг решает, что текст смещен.
шараду. ает предложенную

Мы медленно читаем потому, что ищем ответ там, где его нет.

Развитие периферического зрения

Развить периферическое зрение можно при помощи приложения «Таблица Шульте», которое имеет простой и понятный принцип работы.

Нашему вниманию предоставляется таблица, состоящая из 25 ячеек. В каждой ячейке в хаотичном порядке расположены цифры от 1 до 25. Упражнение требует сфокусировать взгляд в центре таблицы, далее, используя лишь периферическое зрение, находить цифры в порядке их возрастания и нажимать на них.

21	12	7	1	20
6	15	17	3	18
19	4	8	25	13
24	2	22	10	5
9	14	11	23	16



15	6	16	9	14
1	3	20	24	2
18	22	10	21	12
17	11	23	5	25
7	4	13	19	8



Скорочтение на практике

Прием «Закодированное название»

Найди в чередке букв хотя бы 4 названия древнерусских городов.

ВАУОВГВУРОСТОВПГРДЖУОКИЕВГ

ОЛОКНОКУВПСКОВПРАГОНОВГОРО

ДПРУВГОЧЕРНИГОВАРТУПГ

РОСТОВ

ПСКОВ

ЧЕРНИГОВ

КИЕВ

НОВГОРОД

Скорочтение на практике

«Чтение задом наперед»

околоТ етьватсдерп, отч яадалбо мокыван
яинетчорокс, ишаВ игзом оп юиневонам
йонбешлов икчолап ястеачюлкв ан юунлоп !
ьтсонщом ыВ етишылс солог аротва. аволС
ястюавичевсыв окря и олкупыв. В еволог
ястеялвяоп йикгел коретев то яинанзосо хывон
йетсонжомзов. ыВ етеарибзар ылаваз гинк.
икинбечУ, иицкуртсни, яицатнемукод – есв отэ
ястеавызако в етсем, едг ыВ етинарх еыннатичорп
игинк. ыВ ортсыб етеатич. ыВ в егротсов то огот,
отч олед, еороток, кат оглод илавыдалкто,
ьсолазако микгел и мытсорп.еинетчорокс – атчем
или ?ьтсоньялаер

Проверим!

«Чтение задом наперед»

Только представьте, что обладая навыком скорочтения, Ваши мозги по мановению волшебной палочки включаются на полную мощность! Вы слышите голос автора. Слова высвечиваются ярко и выпукло. В голове появляется легкий ветерок от осознания новых возможностей. Вы разбираете завалы книг. Учебники, инструкции, документация – все это оказывается в месте, где вы храните прочитанные книги. Вы быстро читаете. Вы в восторге от того, что дело, которое, так долго откладывали, оказалось легким и простым. Скорочтение - мечта или реальность?

Выразительное чтение

Перед вами стихи. Прочитайте первые два четверостишия. Остановитесь.

Теперь, снова прочитай текст, но чуть-чуть медленнее, зато красиво, выразительно, пока я вас не остановлю.



Выразительное чтение

Школьник читает отрывок текста, затем ребенку объясняем так: "Теперь, снова читай текст, но чуть-чуть медленнее, зато красиво, выразительно". Ваш ученик прочитывает отрывок до конца, но взрослый не останавливает его. Ребенок переходит на незнакомую часть текста. И вот здесь происходит маленькое чудо. Оно состоит в том, что ребенок, несколько раз прочитавший один и тот же отрывок текста, выработавший уже здесь повышенный темп чтения, при переходе на незнакомую часть текста продолжает читать ее в том же повышенном темпе. Его возможностей надолго не хватает, но если ежедневно проводить такие упражнения длительность чтения в повышенном темпе будет увеличиваться. Через две-три недели чтение ребенка заметно улучшится.

Отработка дикции

Полезно начать работу с одной строки скороговорки и на каждом занятии добавлять новую. Для отработки чёткого произношения предлагается только одна новая строка, объём же материала для чтения увеличивается (2,3,4 строки). Т.к. в течение 3-4 занятий чтение скороговорки начинается со знакомого текста, то при переходе на незнакомую новую строку темп чтения сохраняется. Называется такое чтение «с разбега»

Два дровосека, дровокола, два дроворуба говорили про Ларьку, про Варьку, про Ларькину жену, спорили, что у осы не усы, не усищи, а усики, что сшит колпак не по-колпаковски, что вылит колокол не по-колоколовски. О пустяках спорить- дело упустить.

Набор скороговорок:

1. Водовоз вез воду из-под водопада.
2. Говори, говори, да не заговаривайся.
3. На гору гогочут гуси, под горой огонь горит.
4. Наш голова вашего голову головой переголовит, перевыголовит.
5. Наш дуда и туда и сюда.
6. Дерево скоро садят, да не скоро плоды едят.
7. На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова на траве двора.
8. Клюет курка крупку, курит турка трубку.
9. Летят три пичужки через три пусты избушки.
10. Полили ли лилию, видели ли Лидию?

A vertical spiral binding of a notebook is visible on the left side of the page. The binding consists of a series of silver-colored metal rings connected by a thin wire. The background of the page is a light cream or off-white color with a subtle, faint pattern.

Спасибо за внимание!