

Методы ТРИЗ-педагогике на уроках окружающего мира в 4 классе

Мастер-класс
Макарова Л.М.



Добрый день, уважаемые коллеги! Мой мастер-класс связан с изучением природного многообразия нашей планеты, а вот с каким конкретно явлением, вы сможете догадаться, посмотрев на представленную картину. Как вы думаете, о чем пойдет речь?

- Тема моего мастер-класса «Методы ТРИЗ-педагогике на уроках окружающего мира по теме «Горы. Вулканы» в 4 классе»
- ТРИЗ-педагогика, как научное и педагогическое направление, сформировалось в нашей стране в конце 80-х годов. В ее основу была положена теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) отечественной школы Г.С. Альтшуллера.
- Использование приемов ТРИЗ повышает комфортность ребенка на уроке, способствует появлению уверенности в своих силах, каждый справляется с заданием (на своём уровне) и, развиваясь, идёт дальше.

Рассмотрим применение нескольких методов ТРИЗ-педагогике на уроках окружающего мира в 4 классе по теме « Горы. Вулканы». Нами использовались приемы:

- ассоциации,
- мозговой штурм,
- озвучивание,
- театрализация.

- Два человека, работа у доски: Я назову вам слово, а вы запишите свои ассоциации на доске. Слово – вулкан.
- Разделим их на 2 группы – чувства и строение.
- Теперь продолжим наши записи под словом строение, подчеркнуть слова, относящиеся к группе «строение»
- Я добавлю сюда части вулкана. Углубление в верхней части горы, называется кратером. Внутри горы расположен канал, называемый жерлом. Он ведет в особую камеру - очаг магмы. Магма, излившись на поверхность, превращается в лаву.

Примеры заданий в рамках данного метода, которые могут использоваться при изучении темы «Горы. Вулканы» на уроке окружающего мира в 4 классе

Теперь пройдем к столам с материалами для творчества. Нарисуйте вулкан или слепите его или создайте при помощи аппликации, дав ему название, подписав его части, (жерло, магма, лава, кратер).

Примеры заданий в рамках данного метода, которые могут использоваться при изучении темы «Горы. Вулканы» на уроке окружающего мира в 4 классе

- Вулканы могут находиться на дне океанов, а могут и на суше. Как вы думаете, где больше будет вулканов на дне океанов или на материке? Почему?

Примеры заданий в рамках данного метода, которые могут использоваться при изучении темы «Горы. Вулканы» на уроке окружающего мира в 4 классе



«Сказка о самой большой в мире юрте»

Примеры заданий в рамках данного метода, которые могут использоваться при изучении темы «Горы. Вулканы» на уроке окружающего мира в 4 классе

Составить рассказ на тему «Я - Вулкан» , озвучив видеофрагмент, по опорным словам: вулкан, землетрясение, остров, магма, лава, вулканические бомбы и пепел.

Примеры заданий в рамках данного метода, которые могут использоваться при изучении темы «Горы. Вулканы» на уроке окружающего мира в 4 классе



**Примеры заданий в рамках данного метода
которые могут использоваться при изучении
темы «Горы. Вулканы» на уроке окружающего
мира в 4 классе**

- Герой книги Жюль Верна “Путешествие вглубь Земли” спускается по жерлу потухшего вулкана вглубь земли и выходит на поверхность также по жерлу вулкана в другом конце земли. Это фантастическое произведение. Какая ошибка этого героя? Можно ли таким образом изучать вулканы? Почему?

Примеры заданий в рамках данного метода, которые могут использоваться при изучении темы «Горы. Вулканы» на уроке окружающего мира в 4 классе

- Домашнее задание: сочинение-миниатюра. Продолжи мысль:
- 1) Я хочу жить возле вулкана, потому, что.....
- 2) Я не хочу жить возле вулкана, потому что....
- 3) Я хочу стать вулканологом, для того чтобы...
- 4) Я не хочу стать вулканологом, потому что.....
- ,

Примеры заданий в рамках данного метода, которые могут использоваться при изучении темы «Горы. Вулканы» на уроке окружающего мира в 4 классе

- Цель ТРИЗ-педагогика – формирование сильного мышления и воспитание творческой личности, подготовленной к решению сложных проблем в различных областях деятельности.

Пусть в каждом ребенке на уроке раскроется творческая и креативная личность!