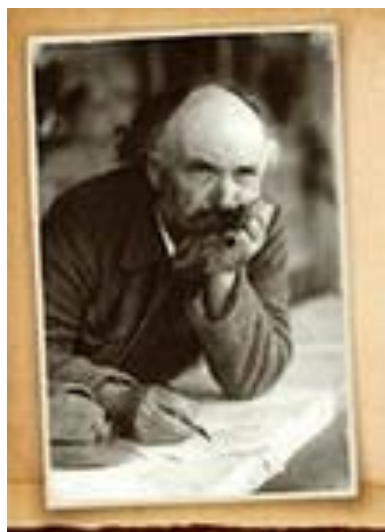


Михаил Михайлович Пришвин



- - Перед вами высказывание Бианки. Проанализируйте его. Выскажите свои мысли.
- «Весь огромный мир кругом меня, надо мной полон неизведанных тайн. И я буду открывать эти тайны всю жизнь, потому что это самое интересное, самое увлекательное занятие в мире!»

**«Отчего прохладно
стало одувачику в
бору?»»**

- А теперь сравним ваши мнения с ответом автора.
- *«Оттого, что прошлой ночью облысел он на ветру»*
- Прочитайте текст так, чтобы был слышен и вопрос, и ответ.
- Какая тайна одуванчика раскрылась?

- **Цель урока: обеспечить мотивацию учения школьников, принятие ими цели урока**

Целевая установка урока

- - Героиня нашего учебника, Настя, утверждает, что одуванчики совсем обыкновенные цветы и в них нет ничего тайного и удивительного.
- Что же нам сегодня предстоит доказать Насте?

**Работа с текстом до чтения
(цель: развитие умения
предполагать,
прогнозировать содержание
текста по заглавию,
иллюстрации и фамилии
автора)**

Работа с текстом Михаила Пришвина «Золотой луг»

- План.
 1. определим жанр произведения.
(рассказ, т.к. оно мало по размеру и все события будут связаны с лугом, мало действующих героев)
 - Следующий этап работы?
 2. рассмотрим иллюстрацию и соотнесём её с заглавием.
 - Как думаете, почему луг назван «золотой»?
 - Интересно!
 - А как понять эти словосочетания?

«ЗОЛОТОЙ ГОЛОС, ЗОЛОТОЕ СЕРДЦЕ,
ЗОЛОТЫЕ РУКИ, ЗОЛОТАЯ МАМА,
ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО»

- Первичное чтение текста. (цель понимание текста и содержание его читательской интерпретации – истолкование оценки)
(текст читают хорошо читающие дети вслух)
 - Удалось ли автору поразить вас? Чем?
 - Сумели ли вы представить всё то, о чём хотел рассказать автор? Что вы представили?

- Работа в творческих группах.
(цель: обеспечение обогащённого художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей, формирование базисных основ личности)

- Тайны одуванчика я предлагаю исследовать далее так.
- У нас будет работать 4 мастерских: художественная, литературная, информационная, исследовательская. (выставляю таблички, у каждой группы маршрутный лист)
- Итак, приступаем к работе.
- Задание исследовательской группе: найдите в тексте с карандашом в руках тайны одуванчика. (работают с текстом)
- Итак, какие тайны одуванчика раскрываются в рассказе Пришвина? (говорят и подтверждают зачитыванием слов из текста)

- Какая забава была у детей?
- Хотите позабавляться, как герои рассказа?
(дыхательная гимнастика)
- Представим, что у нас в руках по одному одуванчику, дунем на него: фу-у-у!
- Что вы увидели перед собой?
- А почему одуванчиков так много в природе?
- Я предлагаю вам решить математические задачи и узнать интересное про одуванчик.

(дети вычисляют: видов одуванчика – 203; названий растения – 27; пушинок в корзиночке – 200)

Дыхательная гимнастика

- - Давайте попробуем ощутить запах одуванчиков. Поднесите его к носу близко-близко... Что у вас теперь на кончике носа? (пыльца)
- Нектаром одуванчика питаются насекомые. А люди могут применить жёлтую головку одуванчика в пищу? (варят варенье)
- Интересно, а есть ли другое название у одуванчика?

Рефлексия (самооценка и определение степени своей работы)

- - Что нам надо было сегодня доказать на уроке?
(одуванчик не обыкновенный цветок, в нём много тайн природы)
- Какие же тайны кроются в этом вроде бы обыкновенном цветке?

- - Вернёмся к высказыванию Виталия Бианки.
 - А какое открытие для себя сделали сегодня вы?
(мир богат чудесами, и чтобы это увидеть, надо не просто смотреть, но уметь видеть и чувствовать и открывать эти тайны)

Итог урока

(цель: анализ оценки успешности
достижения цели)

- - Предлагаю вам дополнить предложения подходящими по смыслу словами.
«Я сорвал цветок, и он ...
Я поймал мотылька, и он ... у меня на ладони.
И тогда я понял, что прикоснуться к ...
можно только ...
Слова для справок: сердцем, умер, природе, увял)
- Какой вывод вы можете сделать?

Домашнее задание

- Мы можем, используя полученные знания и собранные материалы, сделать проект класса и рассказать о тайнах одуванчика другим ребятам. Но, чтобы каждый мог внести вклад в общее дело, выберите себе работу дома по интересам:
- Нарисовать иллюстрацию золотого луга
- сочинить мини-стишок про одуванчики.
- составить загадку или найти в литературе.
- поделиться рецептом приготовления в пищу.
- рассказать о нём как о лекарственном растении.
- составить сказку.
- подобрать фото одуванчиков в разных состояниях (составить презентацию).