

**Урок литературы в 7 классе**

**Мир японской поэзии.  
Хокку**

**Пуляева Галина Алексеевна**

**Учитель русского языка и литературы**

**ГБУО СОШ № 1 САО г. Москвы**



京向向向向向向向向 向向向向向向



*Едва-едва я добрел,  
Измученный, до ночлега...  
И вдруг - глициний цветы!  
Мацуо Басё*

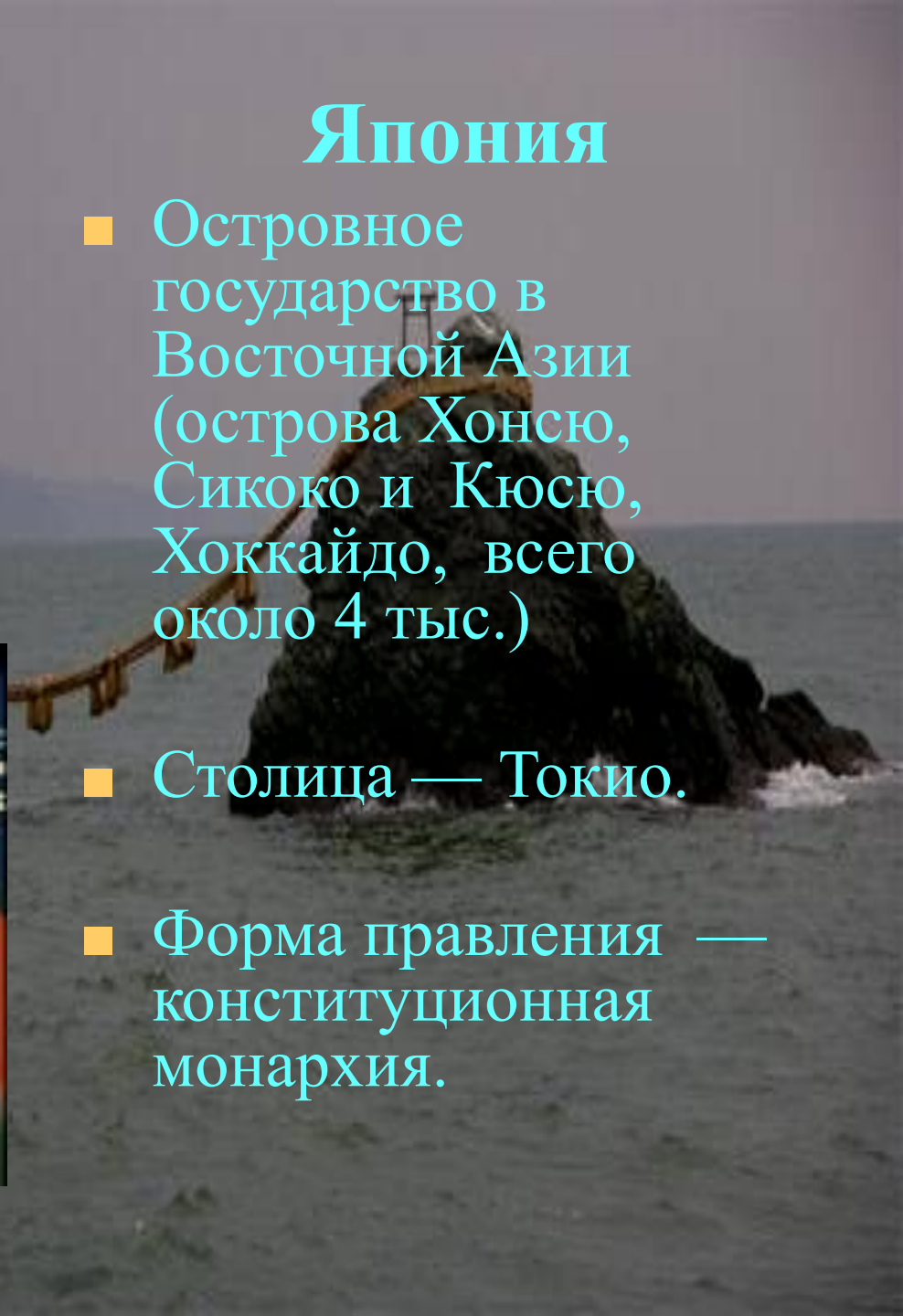
# Что мы знаем о Японии?





# Япония

- Островное государство в Восточной Азии (острова Хонсю, Сикоку и Кюсю, Хоккайдо, всего около 4 тыс.)
- Столица — Токио.
- Форма правления — конституционная монархия.





# Государственные атрибуты

*Японский флаг,*  
называется Хиномару.

Япония – Страна  
восходящего солнца, поэтому на  
флаге изображено солнце.

*Государственный гимн*  
Японии, Кимагае, был сложен на  
музыку примерно сто лет назад,  
но его словам уже порядка 1000  
лет.

*Правь, император.  
Тысячу, восемь ли тысяч,  
Поколения, пока  
Мох не украсит скалы,  
Выросшие из щепня.*



## *Герб Японии*

Хризантема главный  
цветок Японии назван  
именем светила, от  
которого, по легенде, ведет  
свою историю японский  
народ.

# Глава государства император



**Император Акихито —**  
125-й правящий император (тэнно)  
Японии (вступил на престол в 1989г. )

Согласно Конституции Японии император является символом государства и единства нации. Он не имеет полномочий влиять на решение правительства.

# Большинство верующих — буддисты и синтоисты

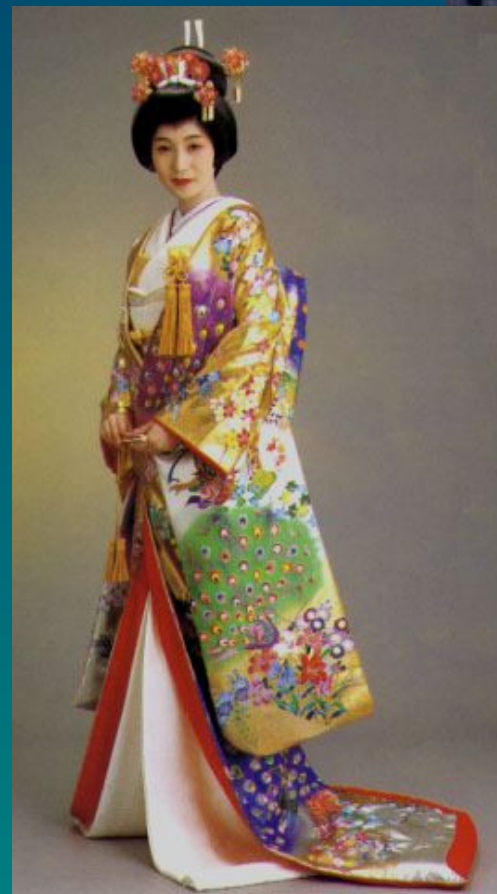


# КИМОНО



Кимоно, традиционная мужская и женская одежда японцев – прямой халат (запах слева направо) с поясом и широкими рукавами.

Мужские отличаются от женских только расцветками.







# 京の文化と自然の美



**ТОКОНОМА** — декоративная ниша в японском доме, используемая для размещения украшений — свитка живописи, каллиграфии или вазы с цветами.





# Икебана — «ЖИЗНЬ ЦВЕТОВ»

Классическое японское искусство, возникшее более 600 лет назад, восходит к древнему буддийскому ритуалу возложения подношений в храмах.

В композиции присутствуют три обязательных элемента, обозначающие три начала: Небо, Землю и Человека. Они могут воплощаться цветком, веткой и травой.

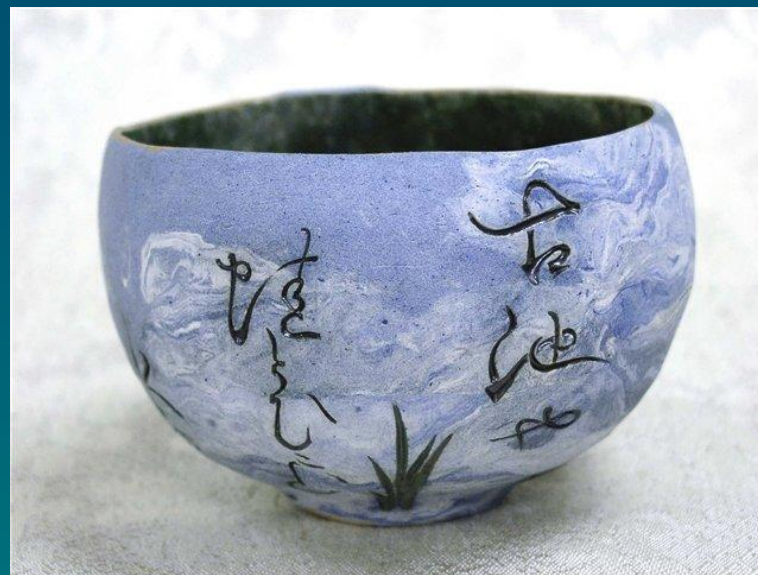


# Искусство чайной церемонии открывает красоту в обыденном и неприметном



# Искусство Э-Ута - картина-стихи, традиционный жанр искусства Японии.

Основное правило жанра – *что рисуется, то не пишется; что написано, не изображается.* Главное здесь - следовать духу стихотворения.



*Ива склонилась и спит.*

*И кажется мне, соловей на ветке -*

*Это ее душа.*

# ЯПОНСКАЯ ПОЭЗИЯ

**Хокку (хайку)**– лирическое стихотворение о природе. Отличается краткостью и своеобразной поэтикой, состоит из 3 строк, содержит 17 слогов (с внутренним делением на три неравные части по числу слогов 5 – 7 – 5).

В хокку всегда есть какая-то недоговоренность, мудрость, философская мысль.



*Тишина кругом.  
Проникает в сердце скал  
Легкий звон цикад.*

# *Мацуо Басё (1644 – 1694)*



*Цветы увяли.  
Сыплются, падают семена,  
Как будто слезы...*





*Кобаяси Исса*  
(1763 – 1827)

*Наша жизнь – росинка.  
Пусть лишь капелька росы  
Наша жизнь – и все же...*

# ЯПОНСКАЯ ПОЭЗИЯ

*Чужих меж нами нет!  
Мы все друг другу братья  
Под вишнями в цвету.*

Кобаяси Исса



# ЯПОНСКАЯ ПОЭЗИЯ

*Хокку* (хайку) – лирическое стихотворение о нерасторжимом единстве природы и человека. Отличается краткостью и своеобразной поэтикой. Рифмы в хокку нет, но звуковая и ритмическая организация трехстишия – предмет большой заботы японских поэтов.

# ЯПОНСКАЯ ПОЭЗИЯ

Закончите хокку, придумав  
подходящую по смыслу  
последнюю строку.

# ЯПОНСКАЯ ПОЭЗИЯ

Взгляд не отвести –  
Луна над горной грядой,

- Мир и покой кругом.
- Родина моя.
- Как прекрасен мир.

# ЯПОНСКАЯ ПОЭЗИЯ

Взгляд не отвести –  
Луна над горной грядой,  
Родина моя.





Игорь Торгачкин

*Качается, качается  
На листе банана*

.....

*Кикаку*



*Только дохнёт ветерок —  
С ветки на ветку ивы*

.....

*Кобаяси Исса*



Игорь Торгачкин

*Качается, качается  
На листе банана  
Лягушонок маленький.  
Кикаку*



*Только дохнёт ветерок —  
С ветки на ветку ивы  
Бабочка перепорхнёт.  
Кобаяси Исса*





*Бабочки полет  
Будит тихую поляну  
.....  
Мацуо Басё*



*Из сердцевины пиона  
Медленно выползает пчела...  
.....  
Мацуо Басё*



*Бабочки полет  
Будит тихую поляну  
В солнечных лучах.  
Мацуо Басё*



*Из сердцевины пиона  
Медленно выползает пчела...  
О, с какой неохотой!  
Мацуо Басё*



*Видели всё на свете  
Мои глаза - и вернулись*



*Иссё Косуги*



*Опадает пион –  
Упал лепесток, на него*



*Мацуо Басё*



*Видели всё на свете  
Мои глаза - и вернулись  
К вам, белые хризантемы.  
Иссё Косуги*



*Опадает пион –  
Упал лепесток, на него  
Второй, третий.  
Мацуо Басё*



*От людских голосов  
Пугливо вздрагивают по  
вечерам*

.....

*Кобаяси Исса*

*Минула весенняя ночь.  
Белый рассвет обернулся*

.....

*Мацуо Басё*



*От людских голосов  
Пугливо вздрагивают по  
вечерам  
Красавицы вишни.  
Кобаяси Исса*

*Минула весенняя ночь.  
Белый рассвет обернулся  
Морем вишен в цвету.  
Мацуо Басё*



Лист опавший поймал  
И лапкой прижал осторожно

.....

*Кобаяси Исса*



*Все кружится стрекоза...  
Никак зацепиться не может*

.....

*Мацуо Басё*



Лист опавший поймал  
И лапкой прижал осторожно  
Смешной котенок.

*Кобаяси Исса*



*Все кружится стрекоза...  
Никак зацепиться не может  
За стебли гибкой травы.*

*Мацуо Басё*





*Майские дожди  
Водопад похоронили -*



*Мацуо Басё*

*С ветки на ветку  
Тихо сбегают капли...*



*Мацуо Басё*



*Майские дожди  
Водопад похоронили -  
Залили водой.  
Мацуо Басё*

*С ветки на ветку  
Тихо сбегают капли...  
Дождик весенний.  
Мацуо Басё*



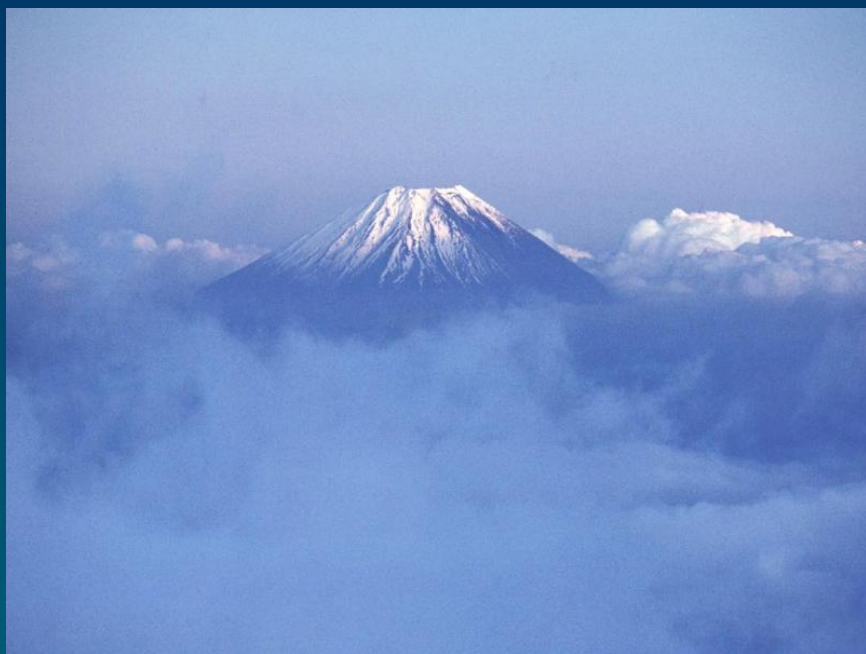
*Туман и осенний дождь.  
Но пусть невидима Фудзи.*

.....  
*Мацуо Басё*



*Островки... Островки...  
И на сотни осколков дробится*

.....  
*Мацуо Басё*



*Туман и осенний дождь.  
Но пусть невидима Фудзи.  
Как радуется сердце она.*

*Мацуо Басё*



*Островки... Островки...  
И на сотни осколков дробится  
Море летнего дня.*

*Мацуо Басё*

*Мел скрипит по доске  
Не знаю, не могу, не хочу, не буду:  
Идет урок в нашей школе.*

*Даша Шварц*

# Домашнее задание

**А.** Подготовить выразительное чтение понравившихся хокку, объяснить их содержание (с. 230-233).

**В.** Продолжить работу с текстами на листах для творческой работы.

**С.** Попробуйте сочинить собственные хокку, передать в них свое настроение, свое отношение к природе, к жизни (подбрав к ним иллюстрации или нарисовать рисунок).

## Источники

- Золотарева И.В., Аникина С.М. Поурочные разработки по литературе. 7 класс. Программы 68 и 102 часа. М.: «АВКО». 2004.
- Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник-хрестоматия. 7 класс. В 2 ч. М: "Просвещение", 2009 г.
- <http://www.yaponika.com/>
- <http://www.clubocheck.ru/vers.php?rubr=114>
- <http://ru.wikipedia.org/>
- <http://fanparty.ru/fanclubs/the-country-japan/pictures/934682/wall>
- <http://amvworld.at.ua/forum/21-322-1>
- <http://lady.webnice.ru/forum/viewtopic.php?t=4967&start=15>
- [http://skill.ru/28.07.2006/page\\_4](http://skill.ru/28.07.2006/page_4)
- <http://www.fantlab.ru/files/messages/120/1200/12006/1200677/gc209.jpg>
- <http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=554849142-05-72&n=21>
- <http://ramsay74.narod.ru/yaponiya-gerb.gif>
- <http://www.nndb.com/people/711/000023642/akihito-1.jpg>
- <http://i071.radikal.ru/1102/87/4d57d40518ae.jpg>
- [http://img-fotki.yandex.ru/get/3108/ejrej-tjon.1c/0\\_24766\\_ca956cdb\\_L](http://img-fotki.yandex.ru/get/3108/ejrej-tjon.1c/0_24766_ca956cdb_L)

## Ресурсы Интернета:

- <http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=126980210-01-72&n=21>
- <http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=433396996-44-72&n=21>
- <http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=161853190-56-72&n=21>
- <http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=41790212-34-72&n=21>
- <http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=234898071-13-72&n=21>
- <http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=552207766-12-72&n=21>
- <http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=32568182-56-72&n=21>
- <http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=563921725-04-72&n=21>
- <http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=297967259-08-72&n=21>
- <http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=166383949-71-72&n=21>
- <http://besttopdesign.com/wp-content/uploads/2009/06/beautiful-and-traditional-interior-design-1.jpg>
- <http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=6604095-29-72&n=21>
- <http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=330924501-43-72&n=21>
- [http://www.masaustu-resimleri.com/d/47-2/da\\_\\_\\_\\_.jpg](http://www.masaustu-resimleri.com/d/47-2/da____.jpg)
- <http://www.mega-tapety.info/resize/krajobrazy-morzairzeki-3200-1200-4100.jpg>
- [http://byaki.net/uploads/posts/2008-05/1211915764\\_0-24.jpg](http://byaki.net/uploads/posts/2008-05/1211915764_0-24.jpg)



## Ресурсы Интернета:

- <http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=86714382-16-72&n=21>
- <http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=559415953-65-72&n=21>
- <http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=12342240-69-72&n=21>
- <http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=485989589-29-72&n=21>
- <http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=354675944-56-72&n=21>
- [http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/58/385/58385612\\_aa\\_aa.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/58/385/58385612_aa_aa.jpg)
- [http://www.sadcvetov.ru/uploads/posts/2009-02/1234843389\\_1pio\\_n.jpg](http://www.sadcvetov.ru/uploads/posts/2009-02/1234843389_1pio_n.jpg)
- [http://img-fotki.yandex.ru/get/6103/81553859.1c/0\\_7f13a\\_3c992e3a\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/6103/81553859.1c/0_7f13a_3c992e3a_XL)
- [http://animals.timduru.org/dirlist/bobCat/Bobcat\\_Young-Just\\_out\\_of\\_log\\_hole.jpg](http://animals.timduru.org/dirlist/bobCat/Bobcat_Young-Just_out_of_log_hole.jpg)
- <http://www.masaustu-resimleri.com/d/3567-1/Resim.jpg>