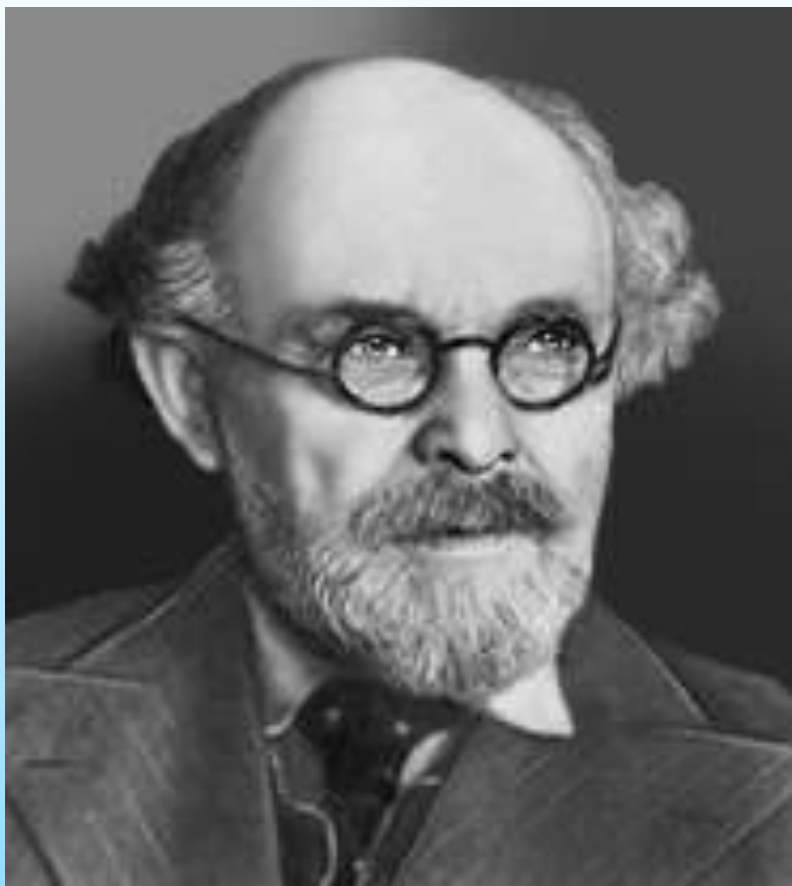


Литературное чтение

*МОУ «Средняя школа №8»
учитель начальных классов
Богомолова Н.Н.*

«Мы – хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе - вода, птице воздух, зверю лес, степи, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять Родину».



Михаил Михайлович Пришвин
1873 —1954

Произведения М.М. Пришвина

О природе

О Родине

О людях, о
детях

рассказы

сказки

очерки

разножанровый

художественные

документальные

вызывают чувства

План

1. Сведения из автобиографии.
2. Тайны природы научился понимать с детства.
3. Певец природы.

М. Пришвин родился в 1873 в имении Хрущёво в Орловской губернии, провел здесь свое детство. Он получил хорошее образование. Работал агрономом, в течение нескольких лет был сельским учителем, библиотекарем. Писать М. Пришвин начал в 30 лет. К этому времени у него было накоплено много разных впечатлений. Первая публикация появилась в детском журнале “Родник” в 1906 году.

В родных местах открывалась будущему писателю красота русских лесов и полей, музыка родного языка. Мама научила вставать его рано, до восхода солнца, когда природа пробуждается и открывает человеку свои тайны. Он заметил, что у птиц и зверей, деревьев и трав, есть свой язык, могут разговаривать они, совсем, как люди.

Любил Михаил Михайлович лес. Шел он туда за открытиями: «Нужно было найти в природе такое, чего я еще не видел, и может быть, и никто еще в своей жизни с этим не встречался» - писал Пришвин. У писателя было очень ценное качество: каждый раз он открывал для себя что-то новое в природе и умел передавать свои чувства читателям. Он утверждал, что мир полон чудес, что они совершаются везде и всюду.

В	П	А	К 7	Т
В1	С 3	Л	Н	Е
Ё	Ф	Ы 2	Е	Л
Л	М	Д	К 4	Ш
Ч 6	И	А 8	Ж	О 5

Выскачка

М.М. Пришвин «Выскочка»



Собака, друг человека.

Живут, как кошка с собакой.

Выскочка-это человек, который
выдвинулся(отличился, стал заметным,
известным) слишком быстро или видное
общественное положение не по заслугам.

Соедините слова и выражения с их значением:

✓ **Выводок**

- нашла подходящее время

✓ **Сородичи**

– не умная, глуповатая, странность в поведении

✓ **Улучила**

– родственники.

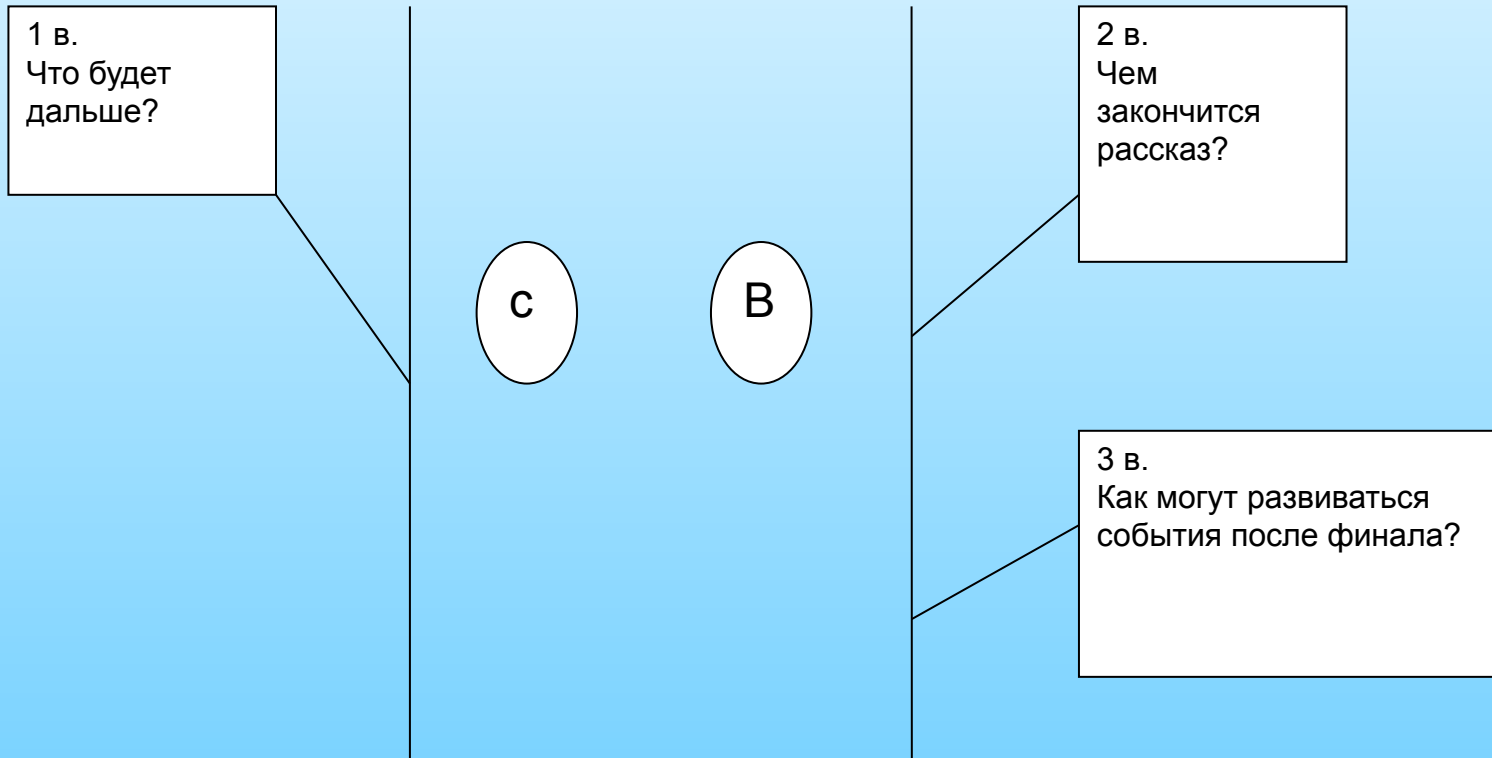
✓ **Поскакала дуром**

– птенцы или детеныши млекопитающих, ещё живущие с матерью.

✓ **С заскоком и с пыльцой в голове**

- не попорядку, как попало, не думая

«Дерево предсказаний»



Правила работы в группе:

1. Распределите роли в группе.
2. Внимательно прочитайте задание.
3. При обсуждении задания выслушивайте мнение каждого.
4. Не перебивай говорящего.

Составьте пирамиду по плану.

1. О чём рассказ? (Одно слово.)
2. Место и время действия. (два слова.)
3. Главные события в рассказе. (три слова.)
4. Главные герои, какие они? (четыре слов.)
5. Что хотел донести до читателя автор этим произведением? (5 слов)
6. Собственное мнение о прочитанном. Ваша реклама/антиреклама, рекомендация книги. (шесть слов)

Мы хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе — вода, птице — воздух, зверю — лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу — значит охранять родину
М.Пришвин.

Закончите предложение:

- Рассказ «Выскочка»
- Сегодня на уроке я понял, что.....
- Мне захотелось.....

Домашнее задание

Учебник с. 92 – 95 прочитать,
составить рассказ о Вьюшке или о
Выскочке

Составление «синквейна»

- 1. Написать имя существительное по теме.
- 2. 2-3 имени прилагательных
- 3. 2-3 слова-действия
- 4. Предложение
- 5. Слово-смысл темы.

Спасибо за работу на уроке.