

# Урок литературного чтения.

М.М.Пришвин «Выскочка»

---

Подготовил учитель  
начальных классов  
Радаева Т.В.

Прочитаем хором предложение с  
последовательной постановкой  
логического ударения:

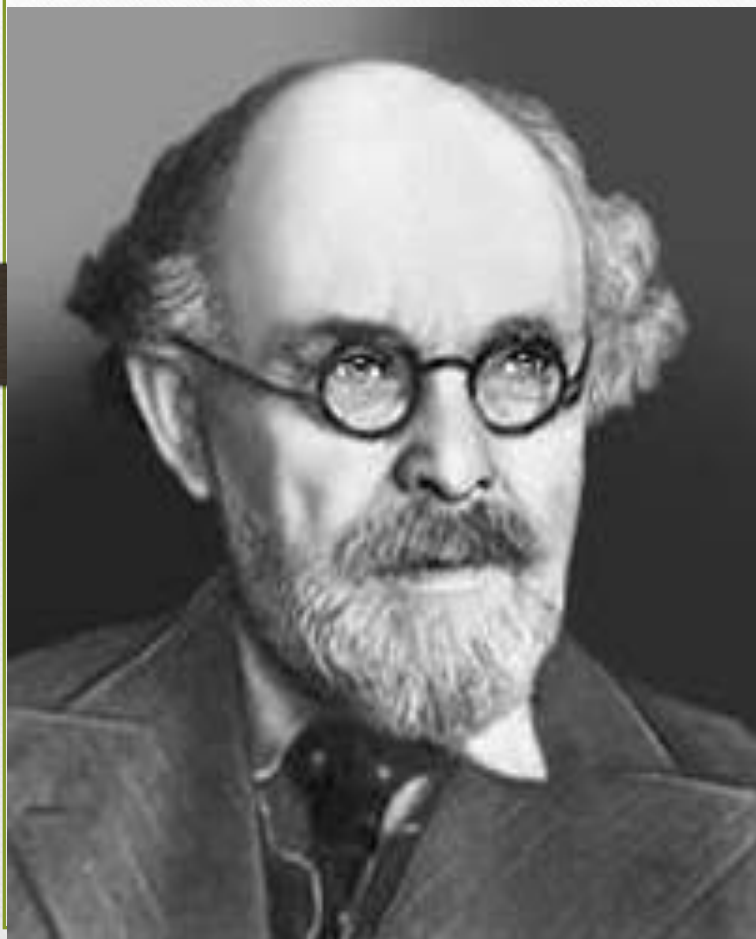
Какое прекрасное утро!

Какое прекрасное утро!

Какое прекрасное утро!



# Михаил Михайлович Пришвин (1873-1954)



---

«Нужно было найти  
в природе такое,  
чего я еще не  
видел, и может  
быть, и никто еще  
в своей жизни с  
этим не  
встречался»



**Грамотным.**

**Вдумчивым.**

**Внимательным.**

# Цель урока:

---

создание пирамиды  
критика по рассказу М.М.  
Пришвина «Выскочка».

# Задачи:

- ✓ выразительно читать
- ✓ делить текст на части
- ✓ анализировать литературное произведение
- ✓ давать характеристику героям
- ✓ составлять план
- ✓ слушать и уважать мнение своих товарищей
- ✓ рассуждать, думать и высказывать своё мнение.
- ✓ работать в паре или группе
- ✓ ориентироваться в тексте
- ✓ давать оценку своей работе.

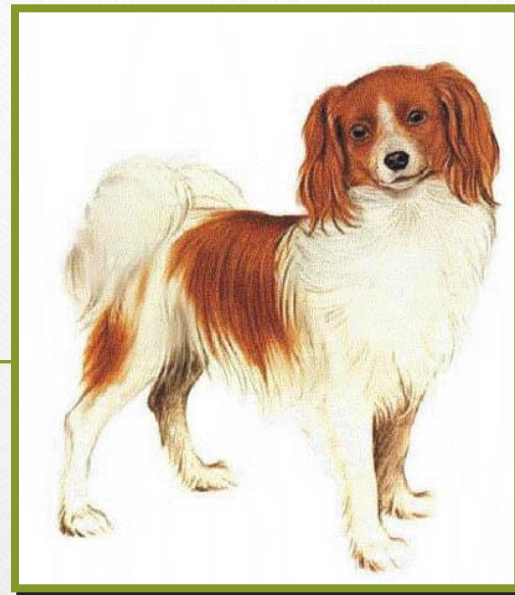
**Выскачка** - это тот, кто постоянно выкрикивает ответы на вопросы, не дожидаясь своей очереди, привлекает к себе внимание.

---

**Выскачка** – это человек, который выдвинулся (отличился, стал заметным, известным) слишком быстро или занял видное общественное положение не по заслугам.

(Из «Толкового словаря» Ожегова).

С хозяином дружит,  
Дом сторожит.  
Живёт под крылечком,  
А хвост колечком.



Трещала с самого утра:  
«Пор – р – ра! Пор – р - ра!»  
А что – пора?  
Такая с ней морока,  
Когда трещит....



✓ **Выводок**

- птенцы или детеныши  
млекопитающих, ещё  
живущие с матерью.

✓ **Сородичи**

— родственники

✓ **Улучила**

- нашла подходящее время  
(Словарь С.И.Ожегова )

✓ **Поскакала дуром**

- не по порядку, как попало, не  
думая. (Словарь В.И.  
Даля)

✓ **С заскоком и с пыльцой в  
голове**

— не умная, глуповатая

✓ Срам –

стыд, позор

---

✓ Бдительность –

зоркость, настороженность

✓ Радужный -

разноцветный

# Цель урока:

---

создание пирамиды  
критика по рассказу М.М.  
Пришвина «Выскочка».

# Задачи:

- ✓ ориентироваться в тексте

---

- ✓ анализировать литературное произведение
- ✓ давать характеристику героям
- ✓ слушать и уважать мнение своих товарищей
- ✓ рассуждать, думать и высказывать своё мнение.
- ✓ работать в паре или группе
- ✓ давать оценку своей работе.

## Домашнее задание:

---

- -подготовить подробный пересказ рассказа от лица автора;
- -составить свою пирамиду критика;
- -описать любое животное, любой эпизод из его жизни так же умно – умно, хитро – хитро, просто – просто, как М.М.Пришвин.