

Урок литературного чтения.

М.М.Пришвин «Выскочка»

Подготовил учитель
начальных классов
Радаева Т.В.

Прочитаем хором предложение с
последовательной постановкой
логического ударения:

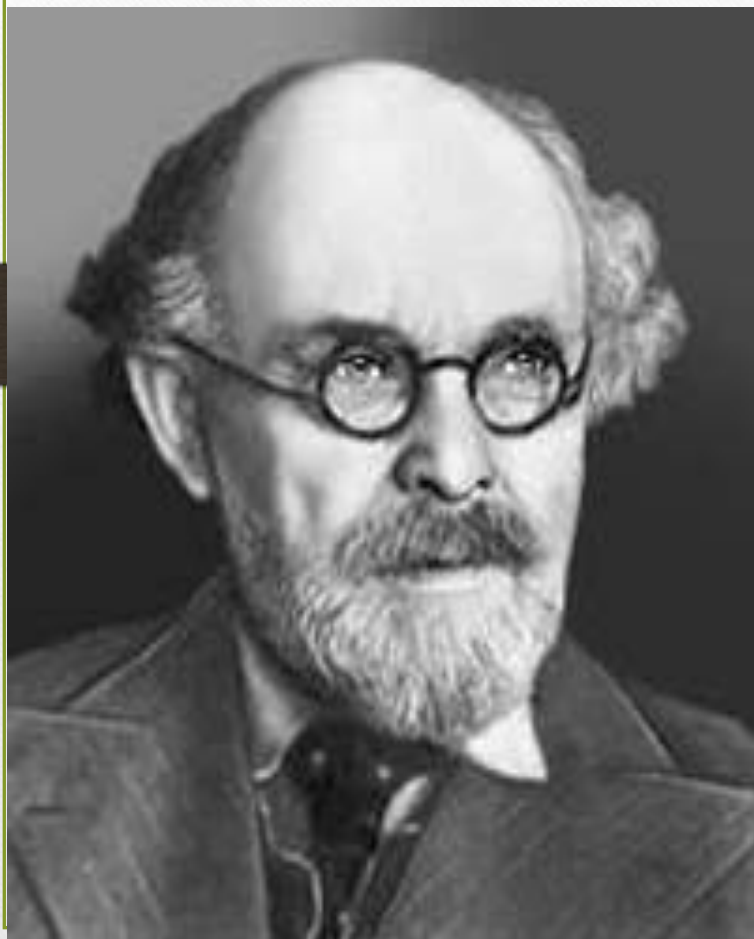
Какое прекрасное утро!

Какое прекрасное утро!

Какое прекрасное утро!



Михаил Михайлович Пришвин (1873-1954)



«Нужно было найти
в природе такое,
чего я еще не
видал, и может
быть, и никто еще
в своей жизни с
этим не
встречался»



Грамотным.

Вдумчивым.

Внимательным.

Цель урока:

создание пирамиды
критика по рассказу М.М.
Пришвина «Выскочка».

Задачи:

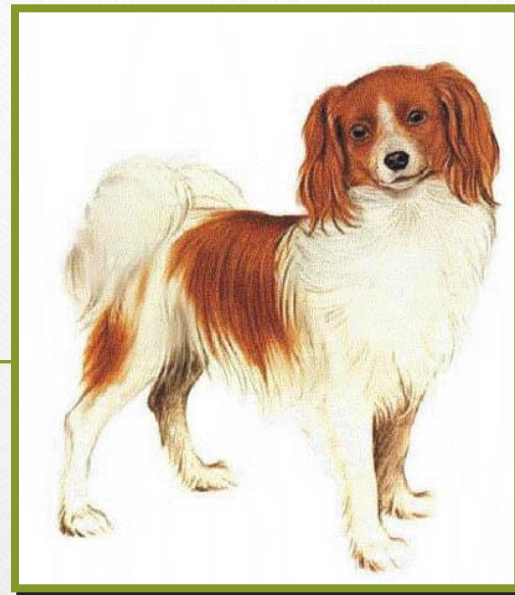
- ✓ выразительно читать
- ✓ делить текст на части
- ✓ анализировать литературное произведение
- ✓ давать характеристику героям
- ✓ составлять план
- ✓ слушать и уважать мнение своих товарищей
- ✓ рассуждать, думать и высказывать своё мнение.
- ✓ работать в паре или группе
- ✓ ориентироваться в тексте
- ✓ давать оценку своей работе.

Выскачка - это тот, кто постоянно выкрикивает ответы на вопросы, не дожидаясь своей очереди, привлекает к себе внимание.

Выскачка – это человек, который выдвинулся (отличился, стал заметным, известным) слишком быстро или занял видное общественное положение не по заслугам.

(Из «Толкового словаря» Ожегова).

С хозяином дружит,
Дом сторожит.
Живёт под крылечком,
А хвост колечком.



Трещала с самого утра:
«Пор – р – ра! Пор – р - ра!»
А что – пора?
Такая с ней морока,
Когда трещит....

✓ **Выводок**

- птенцы или детеныши
млекопитающих, ещё
живущие с матерью.

✓ **Сородичи**

— родственники

✓ **Улучила**

- нашла подходящее время
(Словарь С.И.Ожегова)

✓ **Поскакала дуром**

- не по порядку, как попало, не
думая. (Словарь В.И.
Даля)

✓ **С заскоком и с пыльцой в
голове**

— не умная, глуповатая

✓ Срам –

стыд, позор

✓ Бдительность –

зоркость, настороженность

✓ Радужный -

разноцветный

Цель урока:

создание пирамиды
критика по рассказу М.М.
Пришвина «Выскочка».

Задачи:

- ✓ ориентироваться в тексте

- ✓ анализировать литературное произведение
- ✓ давать характеристику героям
- ✓ слушать и уважать мнение своих товарищей
- ✓ рассуждать, думать и высказывать своё мнение.
- ✓ работать в паре или группе
- ✓ давать оценку своей работе.

Домашнее задание:

- -подготовить подробный пересказ рассказа от лица автора;
- -составить свою пирамиду критика;
- -описать любое животное, любой эпизод из его жизни так же умно – умно, хитро – хитро, просто – просто, как М.М.Пришвин.