

Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся
«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Направление: Литературоведение

«Многообразие детских журналов»



Выполнила: ученица 4 «Б»
класса МБОУ гимназии №44
г. Пензы *Шермачкова Маргарита*
Руководитель: *Анненкова Е.Ю.*

Актуальность исследования

Почему из жизни детей постепенно исчезают печатные детские журналы?



Цель исследования:

Познакомить школьников с многообразием печатных версий современных детских журналов, расширить круг чтения одноклассников, создать свой классный журнал.



Задачи исследования:

- провести анкетирование, изучить мнение младших школьников о детских журналах
- познакомить одноклассников с историей детских журналов
- составить каталог современных детских журналов.
- провести встречи с работниками библиотеки.
- взять интервью у редакторов детских журналов.
- побывать в типографии и узнать, как печатают журналы.
- собрать материалы для создания классного журнала



Предмет исследования:

Современные детские журналы в России.

Объект исследования:

Уровень знаний школьников о детских журналах.



Гипотеза исследования:

Если познакомить моих одноклассников с многообразием печатных современных детских журналов, это поможет им не только найти увлекательные и занимательные материалы по интересам, но и значительно расширит круг их чтения.



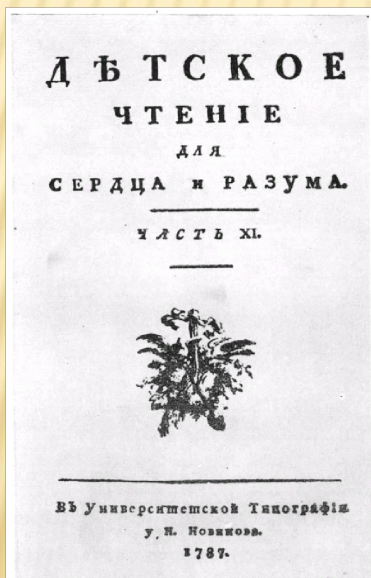
История детских журналов



Первопечатная детская книга «Азбука»



«Мир в картинках» Яна Каменского



Журнал Н. Новикова
«Детское чтение для сердца и разума»



Журнал А. Ишимовой «Звездочка» (1842-1863)



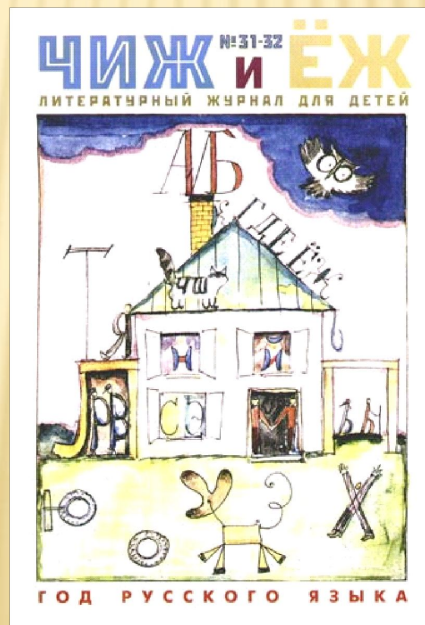
Журнал «Задуманное слово» (начало 20 века)



Журнал «Мурзилка» (с 1924 г.)



Журнал «Пионер» (с 1924 г.)



«Чиж и Еж» (1930-1941)

Анкетирование младших школьников

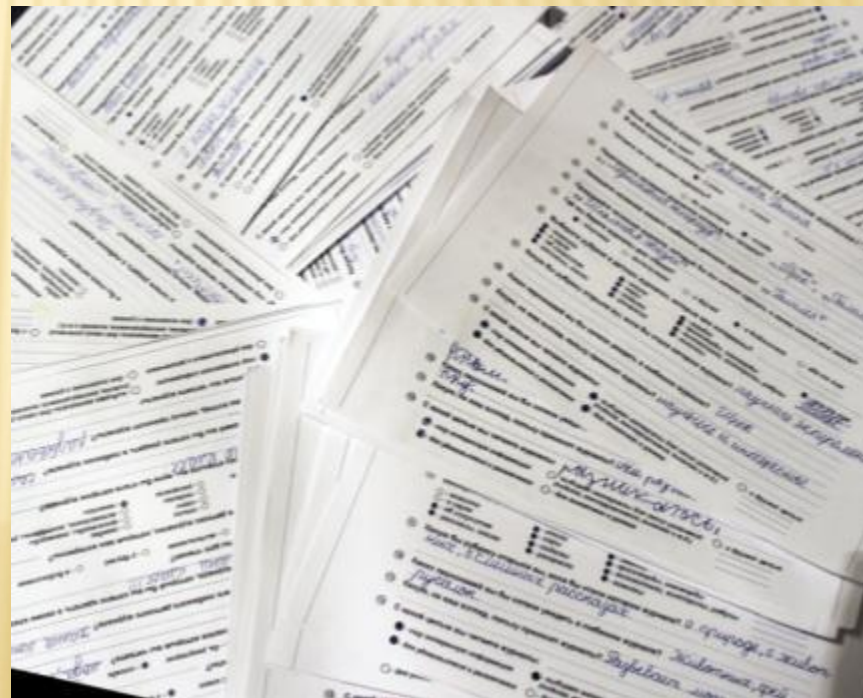
Была разработана специальная анкета

«Ваше отношение к детским журналам» (2-4 классы).

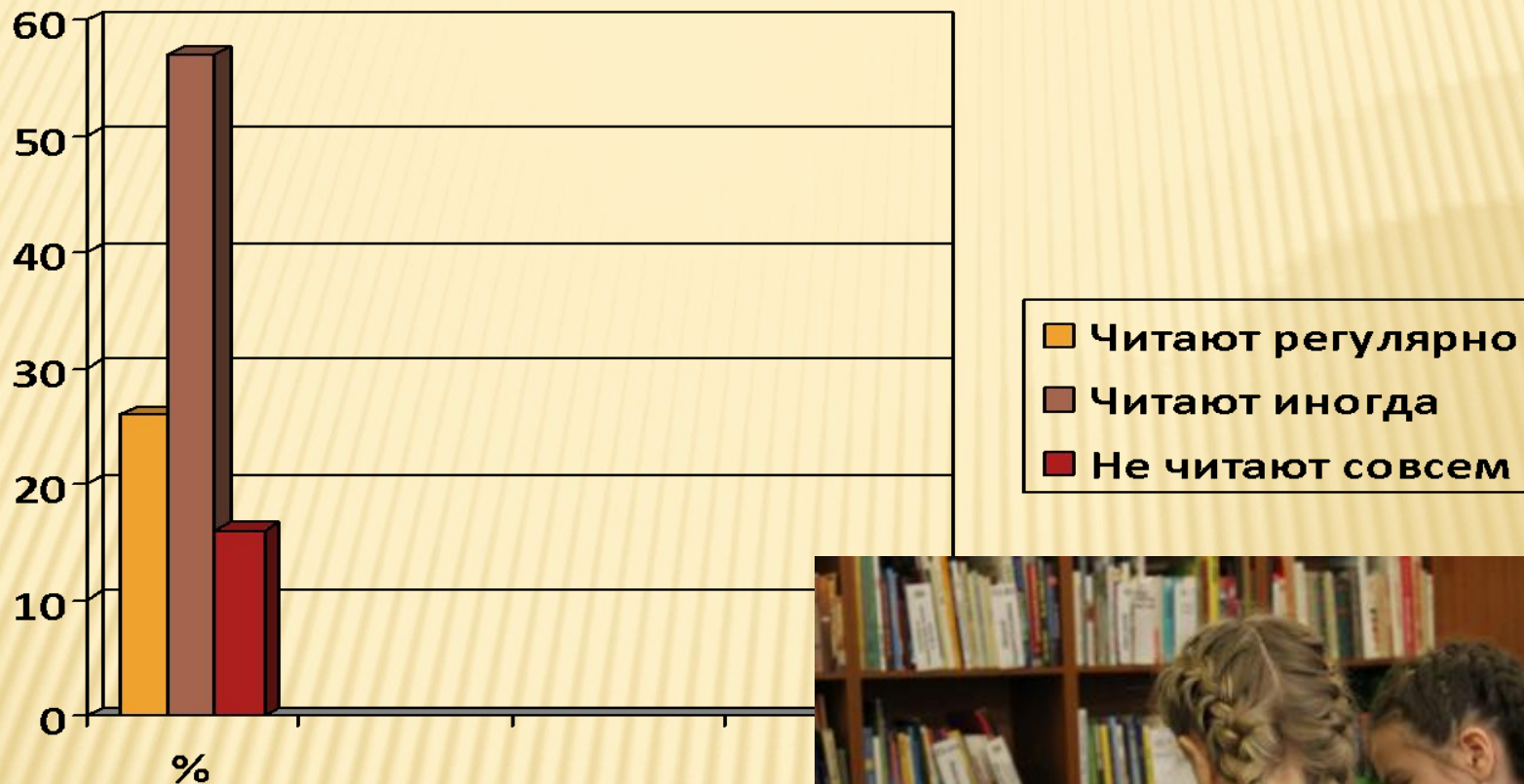
Всего в анкетировании приняли участие 76 детей.

Анкета-опрос «Ваше отношение к детским журналам?» 2-4 классы

- ① Ваша фамилия и имя?
- ② В каком классе вы учитесь?
- 2 класс - 3 класс - 4 класс
- ③ Читаете ли вы детские журналы?
- да, регулярно - иногда - нет
- ④ Перечислите названия журналов которые вы читаете?
- ⑤ Напишите название вашего любимого детского журнала?
- ⑥ Придумайте название журнала, который бы вы хотели сделать о своем классе или школе?
- ⑦ Где вы берете журналы для чтения?
- покупаем - выписываем - у друзей - в библиотеке - где-то еще
- ⑧ Выберите рубрики в детских журналах, которые вам интересны?
- новости - стихи - загадки - что-то еще
- о науке - игры - кроссворды, сканворды
- об искусстве - поделки - головоломки, викторины, ребусы
- рассказы, сказки - раскраски - комиксы
- ⑨ Какую бы рубрику открыли вы, если бы стали автором журнала?
- ⑩ Каких персонажей вы бы хотели увидеть в любимом журнале?
- ⑪ Какую, на ваш взгляд, пользу приносят журналы?
- ⑫ С какой целью вы читаете журналы:
- ищу интересную информацию - выбираю материалы для своих увлечений (подарки, конструирование, вышивка и т.д.) - с другой целью
- для удовольствия и развлечения - для помощи в уроках



Как регулярно вы читаете детские журналы?



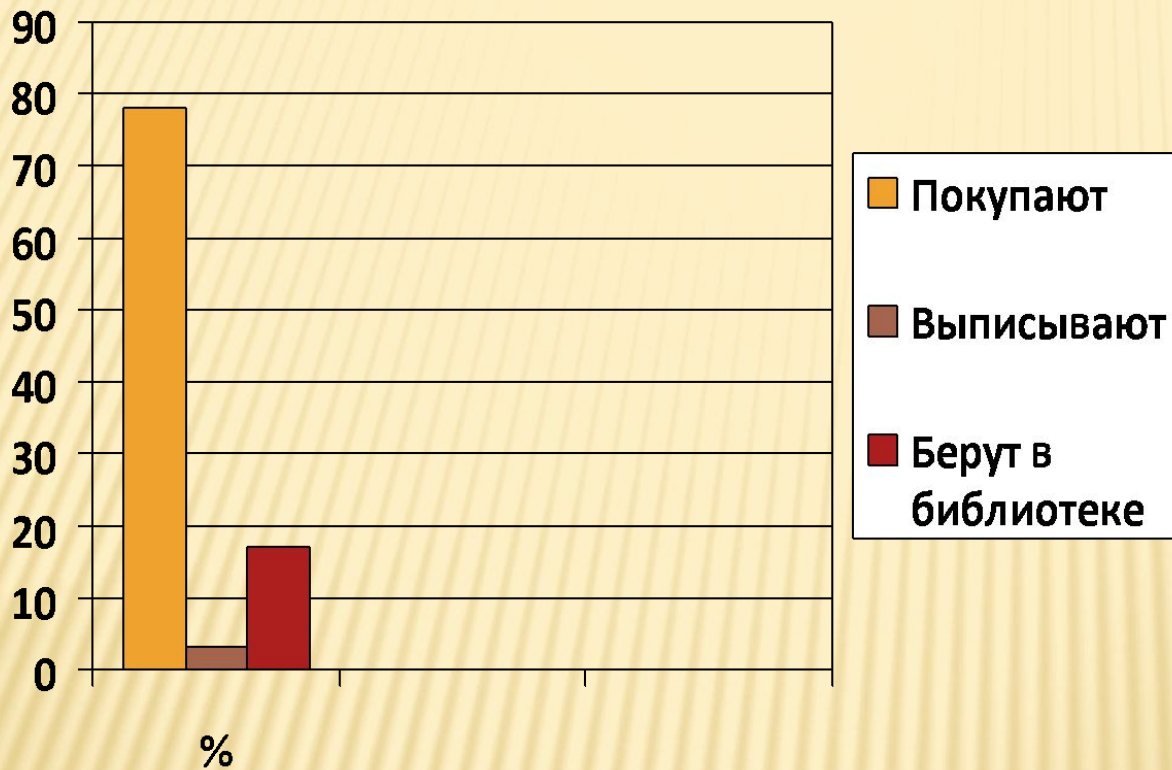
-26 % детей регулярно читают детские журналы.

- 57 % иногда читают детские журналы.

- 16 % не читают совсем учащихся.



Где вы берете детские журналы?

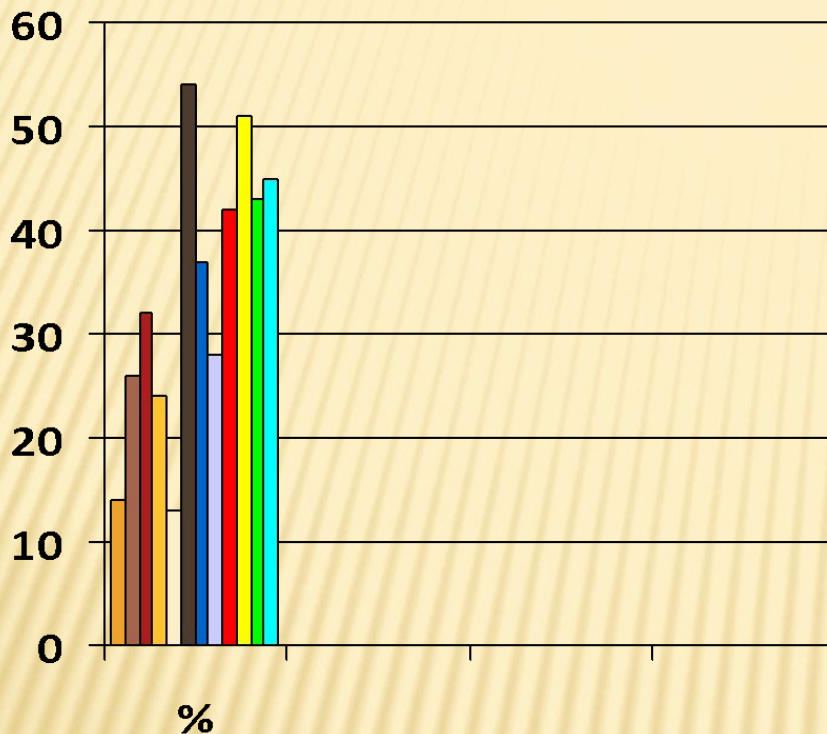


- 78% детей покупают журналы.
- 3% выписывают детские журналы.
- 17 % пользуются услугами библиотеки.



Что привлекает маленьких читателей в детских журналах?

Ваши любимые рубрики?

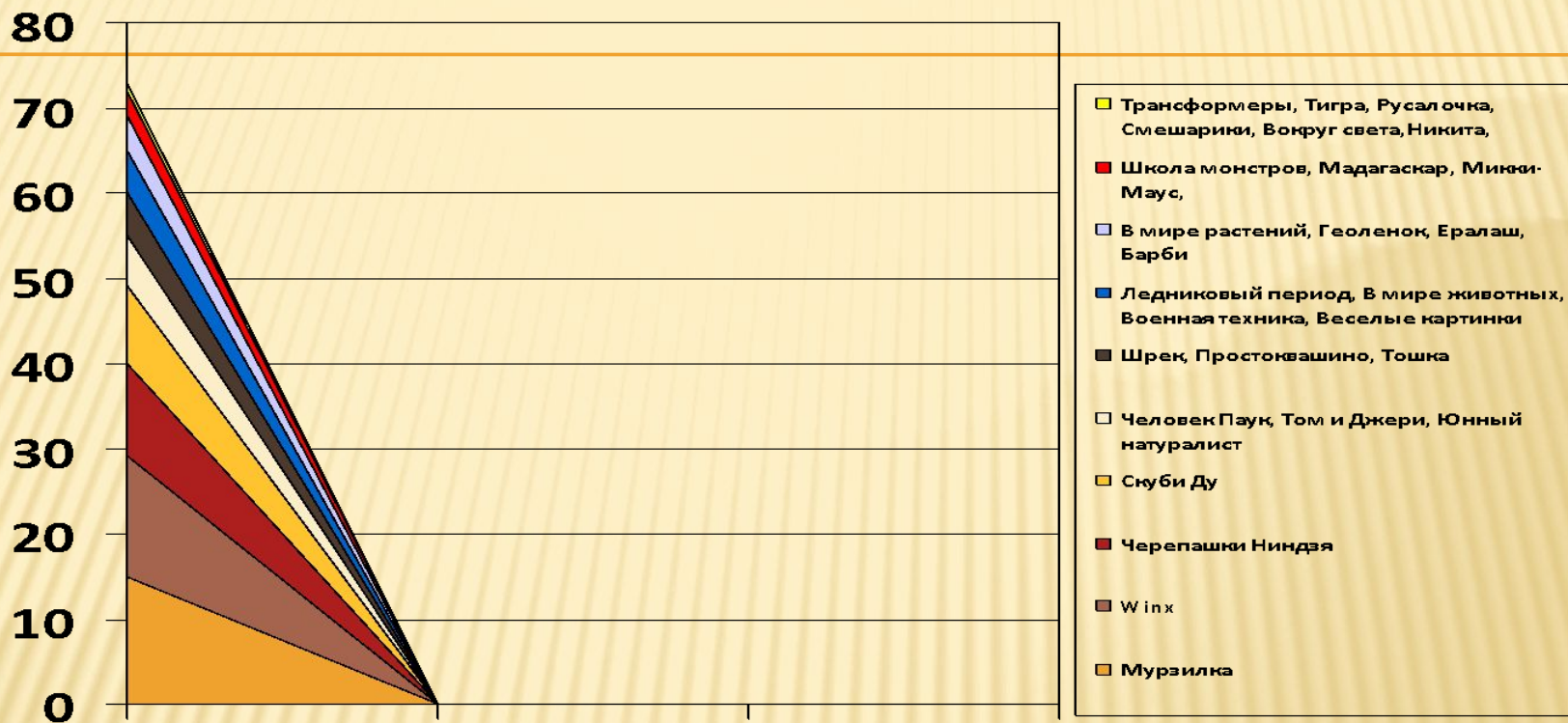


- Новости
- О науке
- Об искусстве
- Рассказы, сказки
- Стихи
- Игры
- Поделки
- Раскраски
- Загадки
- Кроссворды, сканворды
- Головоломки, викторины, ребусы
- Комиксы



57% - комиксы,
54% - игры
51% - кроссворды, сканворды
43-42% - головоломки, викторины, ребусы,
загадки

Рейтинг современных детских журналов в начальной школе



Встреча с работниками читального зала городской детской библиотеки



Результат встречи - мы всем классом стали читателями библиотеки и приняли решение посещать ее не только вместе, но и самостоятельно.

В гостях у «Мурзилки»



Я и мои одноклассники узнали много интересного об истории этого журнала и о его содержании.

*Интервью с заместителем главного редактора
журнала «Мурзилка» Ириной Антоновой*



Сведения, полученные в этом интервью, очень пригодились мне при создании классного журнала.

Экскурсия в Издательско-Полиграфический комплекс «Пензенская правда»



**Знакомство с этапами
работы над печатными изданиями.**

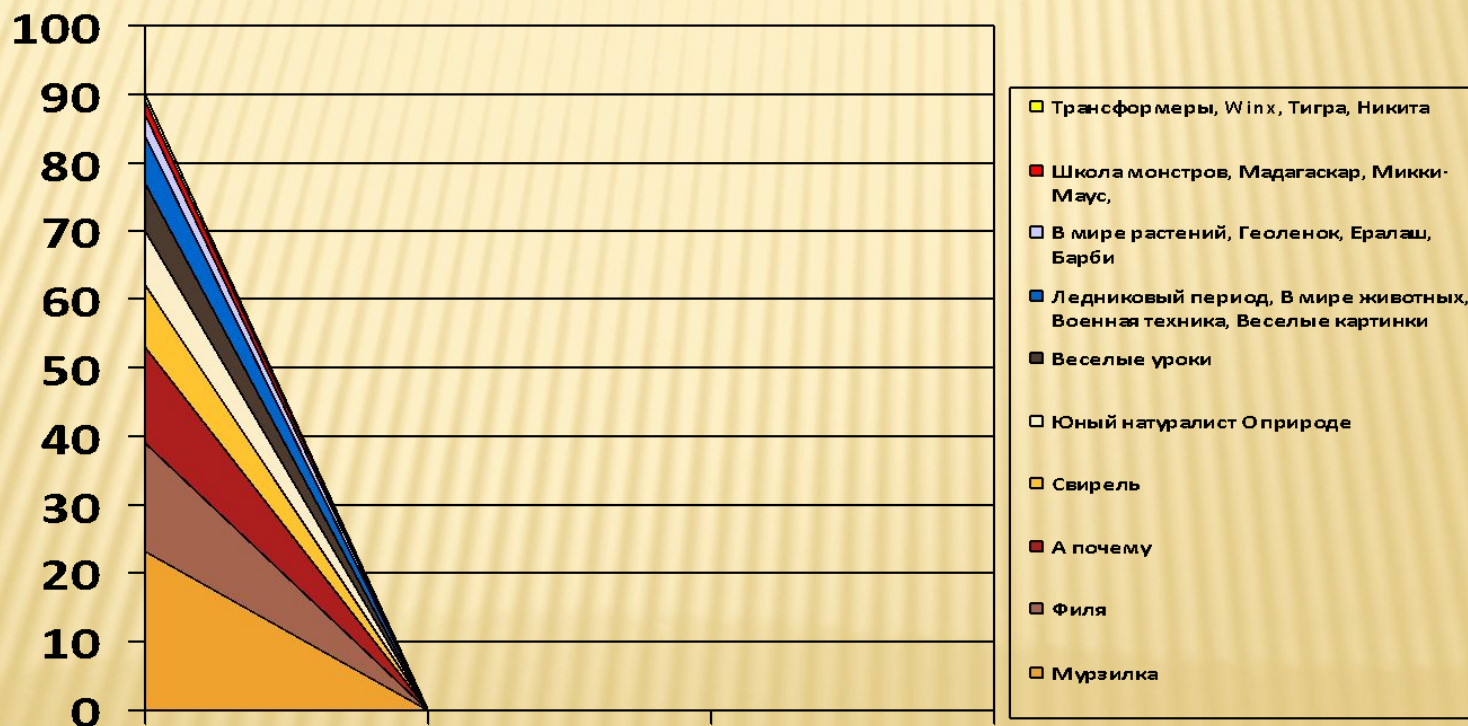


Творческие конкурсы для одноклассников

Выставка журналов «Лучший журнал» Конкурс сочинений: «Мой любимый журнал»



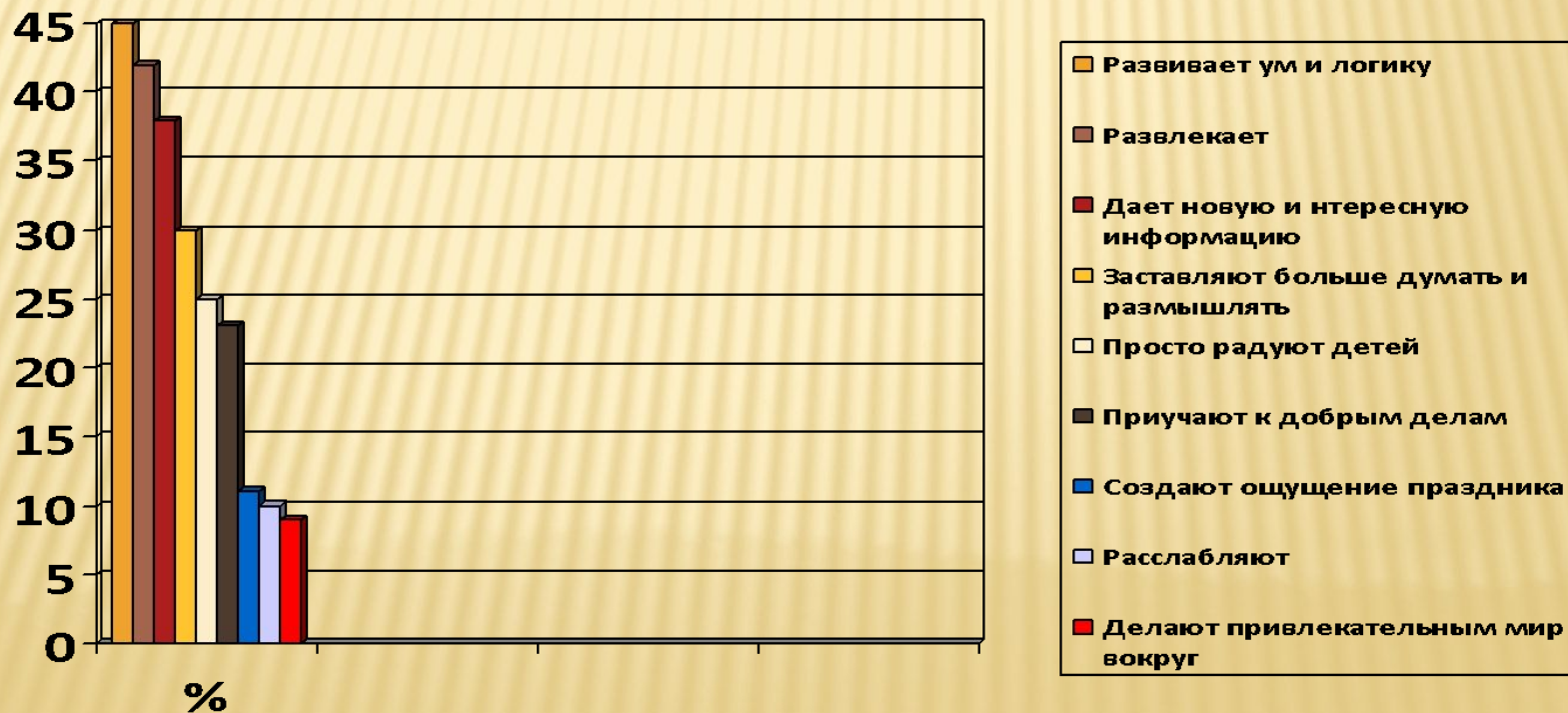
Заключительное анкетирование



Радует, что интерес к познавательным журналам увеличился на 50%

Какую на ваш взгляд пользу приносит чтение журналов?

- развивает ум и логику - 45%;
- развлекает – 42%
- дает новую интересную информацию – 38%
- заставляет больше думать и размышлять – 30%
- просто радуют детей – 25%
- приучает к добрым делам - 23%
- создает ощущение праздника - 11%
- расслабляет – 10%
- делает привлекательным мир вокруг – 9%



Итоги исследования:



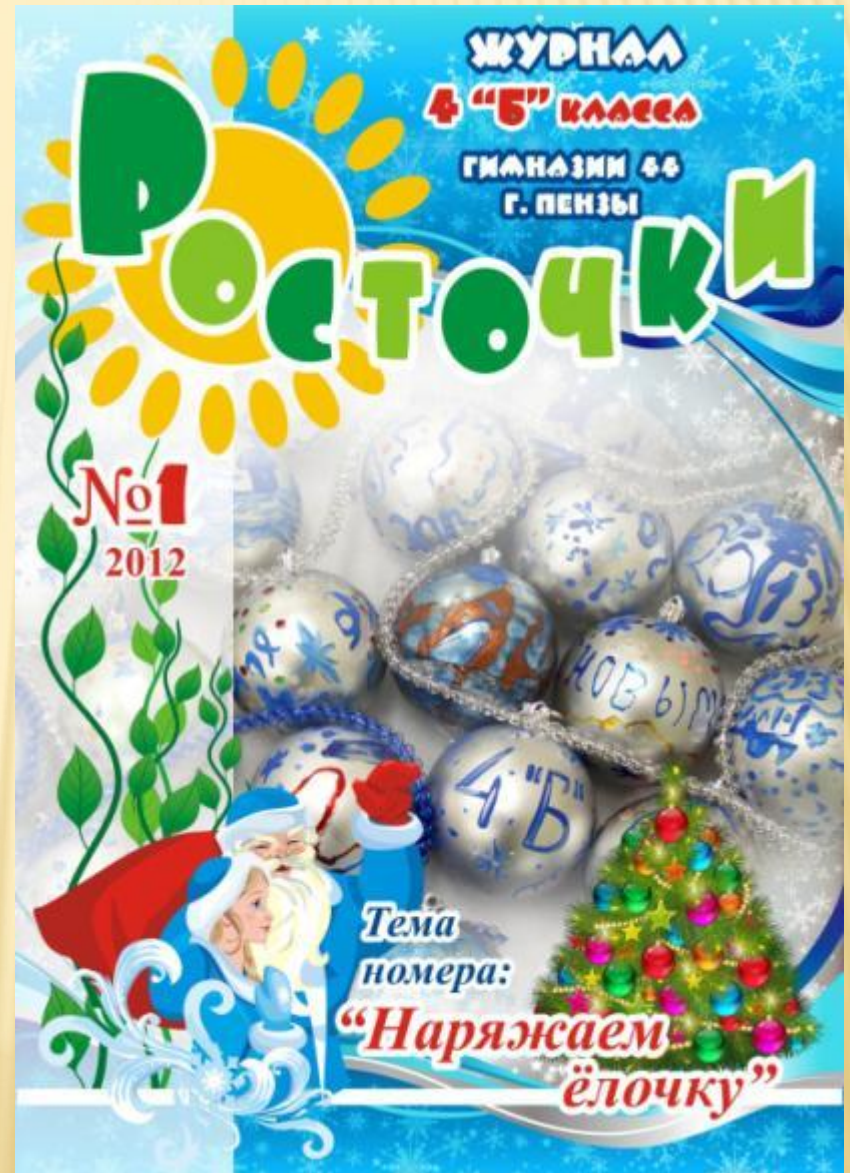
**Таким образом, наша гипотеза подтвердилась.
Мы видим, что у ребят повысился интерес к печатным изданиям,
появилось желание посещать читальный зал.
Появился интерес к созданию своего собственного классного журнала.**

Классный журнал 4 «Б» класса «Росточки»

- Каждый номер журнала будет посвящен одной теме.

- В выпусках журнала - события из жизни нашего класса, интересная и познавательная информация о предметах, учёбе, окружающем мире, природе.

- Разработана памятка по созданию классного журнала для других классов, желающих поучаствовать в данном проекте.



Первый выпуск нашего журнала – новогодний!

Этот номер посвящен зиме, елочным игрушкам, деду Морозу и всем ученикам нашего класса!



Содержание и этапы работы над исследованием представлены так же на стенде.

Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ». Направление - литературоведение

«Многообразие детских журналов»

Выполнила: Шермачкова Маргарита, ученица 4 «Б» класса МБОУ Гимназия № 44, г. Пензы. Научный руководитель: Анненкова Е. Ю. - учитель начальных классов

Цели и задачи
Цели исследования:
1. Изучить историю и современное состояние детского журнала.
2. Выявить потребности младших школьников в чтении журналов.
3. Проанализировать содержание журналов.
4. Разработать рекомендации по созданию детского журнала.

Методология
Методы исследования:
1. Анализ литературы.
2. Анкетирование.
3. Интервью.
4. Экскурсии.
5. Наблюдение.
6. Сравнительный анализ.
7. Синтез.

История детских журналов
История детских журналов в России началась в XIX веке. Первые журналы были посвящены воспитанию и образованию детей. В XX веке появились журналы с художественными произведениями и иллюстрациями. В настоящее время детские журналы продолжают развиваться, адаптируясь к современным условиям.

Анкетирование младших школьников
Разработана специальная анкета «Ваше отношение к детским журналам» для учащихся 2-4 классов. Всего в опросе приняло участие 76 детей.

Встречи, интервью, экскурсии
В ходе исследования были проведены встречи с представителями издательств, интервью с родителями и учителями, а также экскурсии в редакции журналов.

Каталог современных детских журналов
Составлен каталог современных детских журналов, включающий названия, авторов, тематику и особенности издания.

Итоги исследования
В результате исследования выявлено, что большинство младших школьников предпочитают журналы с интересными иллюстрациями и простыми текстами. Также было отмечено, что родители и учителя поддерживают интерес детей к чтению журналов.

Заключительное анкетирование
Проведено заключительное анкетирование, в котором участвовали все опрошенные дети. Результаты показали, что большинство детей считают чтение журналов полезным и интересным занятием.

Классный журнал 4 «Б» класса «Росточка»
На основе результатов исследования разработан классный журнал «Росточка», который будет издаваться в классе. Журнал посвящен творчеству и познавательным материалам.

Дети очень любят читать журналы, мои одноклассники с удовольствием читают их и познают мир!

Детские журналы - очень нужны, мои одноклассники с удовольствием читают их и познают мир!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Дорогие читатели!

Мне жаль Ширинчикову Риту. Я провела исследование по теме "Иллюстрированные детские журналы" и узнала о них много интересного.

Мне захотелось попробовать себя в качестве редактора детского журнала. И я решила сделать журнал своего 4"Б" класса "Росточки".

Каждый номер журнала будет посвящен одной теме.

В своем журнале я хочу отразить события из жизни нашего класса: интересные и познавательную информацию о предметах, учебе, окружающем мире, природе и животных. В создании этого номера журнала мне помогла моя мама. Мы с ней работали одной командой.

Я создала мистериал и придумывала интересные задания, а она помогла мне оформить и напечатать первый выпуск моего журнала. Еще мне хочется познакомиться с вами одноклассники. Мои подготовили интересные сообщения, рисунки, выкладки, которые вы тоже можете увидеть на страницах "Росточки".

Вы держите в руках первый выпуск нашего журнала. Теме этого номера – волшебство! Рассказывает она – "Варнаванчик Динчук". Мы хотим посвятить этот номер волшебным персонажам и сказкам с раннего детства.

Я очень надеюсь, что Вам понравится наш журнал и скоро увидите свет новые удивительные номера журнала "Росточки".

Будем выпускать его все вместе!

Главный редактор журнала "Росточки"



гимназия №44



г. Пенза



4"Б" класс

