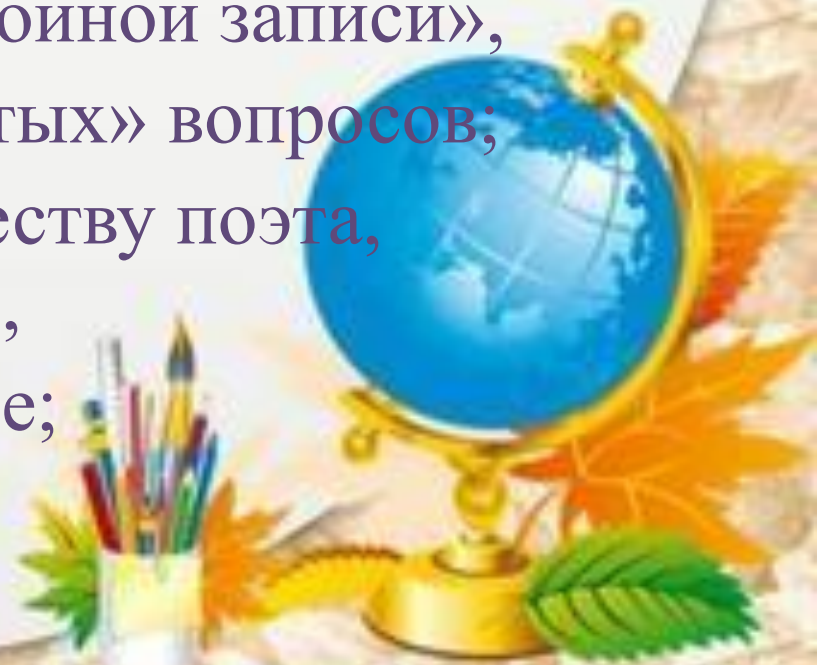


Классная работа
Тема: М.Ю. Лермонтов.
Поэма «Беглец»



Цели урока:

1. Углубить знания учащихся по творчеству М.Ю. Лермонтова;
2. Научить учащихся работать с текстом, строить и составлять: синквейны, словарные карты, работать с приемами ИНСЕРТ, «Бортовым журналом», «Дневником двойной записи», таблицей «Тонких» и «Толстых» вопросов;
3. Воспитать интерес к творчеству поэта, патриотическое воспитание, любовь к русской литературе;



Эпиграф урока

Своим изменивший,
Изменой кровавой,
Врага не сразивши,
Погибнет без славы.

М.Ю. Лермонтов.



Мозговой штурм

- В каком году, где и в какой семье родился М.Ю. Лермонтов?
- Откуда происходил род М.Ю. Лермонтовых?
- Кем являлся отец поэта?
- Кто была мать поэта?
- Кем была для поэта его бабушка?
- Где протекало детство поэта?



Мозговой штурм

- В каком году семья переезжает в Москву?
- В каком году поэт был зачислен в 4-й класс Московского университетского благородного пансиона?
- Куда поступает в ноябре 1832 года М.Ю.Лермонтов?
- В каком году был арестован поэт и за что?



Мозговой штурм

- В каком году и куда поэт был отправлен в изгнание?
- Какие годы можно назвать годами литературной славы поэта?
- Какие произведения поэта вы знаете?
- Когда и при каких обстоятельствах погибает поэт?



Жизнь и творчество М.Ю Лермонтова

1814-1841



Мать Лермонтова, Мария Михайловна, натура романтическая и болезненная, училась в институте благородных девиц; отец- 27-летний отставной капитан из «захудалого» дворянского рода. Мать Марии была против брака. Они преодолели сопротивление матери. Эта борьба подорвала здоровье Марии Михайловне и, когда сыну исполнилось 3 года, она умерла.



Воспитанием занялась бабушка, Е.А.Арсеньева, человек очень властный и строгий. Отец хотел увезти сына. Но она убедила его не делать этого, составив завещание, по которому все ее состояние должно было перейти к внуку, но с обязательным условием, что до совершеннолетия внук будет жить с ней.



Тарханы... Половина жизни поэта прошло в этом имении. После смерти дочери Елизавета Арсентьевна велела сжечь дом, а на его месте построила новый, где, по ее мнению, должно быть счастье.

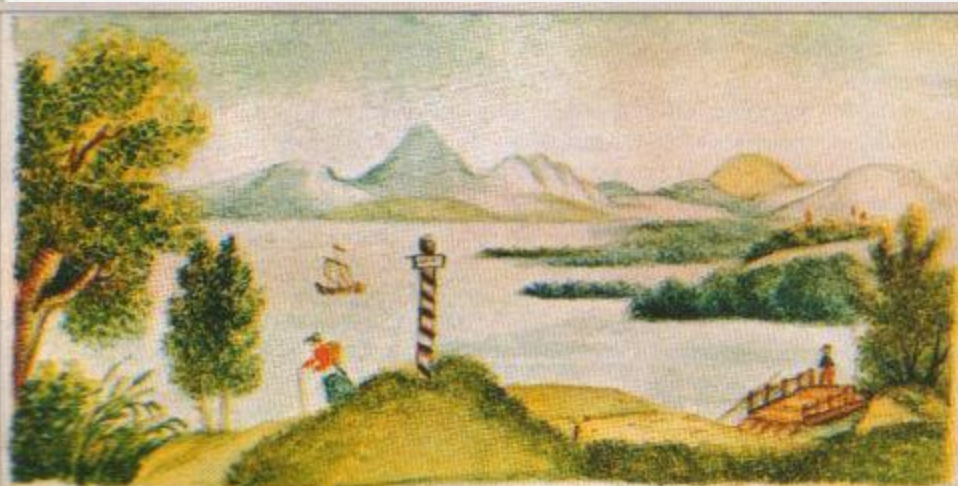


В Тарханах Михаил жил как богатый барчук, у него было несколько комнат, бабушка делала все, чтобы он мог учиться, развиваться физически.





Бабушка постоянно возила внука на лечение в Пятигорск. Кавказская природа поразила мальчика. Он увидел снежные вершины гор, бьющие на Машуке серные источники, степь на десятки верст, бурные и быстрые реки.



М. Ю. Лермонтову в 19 лет от Елены Михайловны

Детский рисунок М.Ю.Лермонтова. Из альбома М.М.Лермонтовой

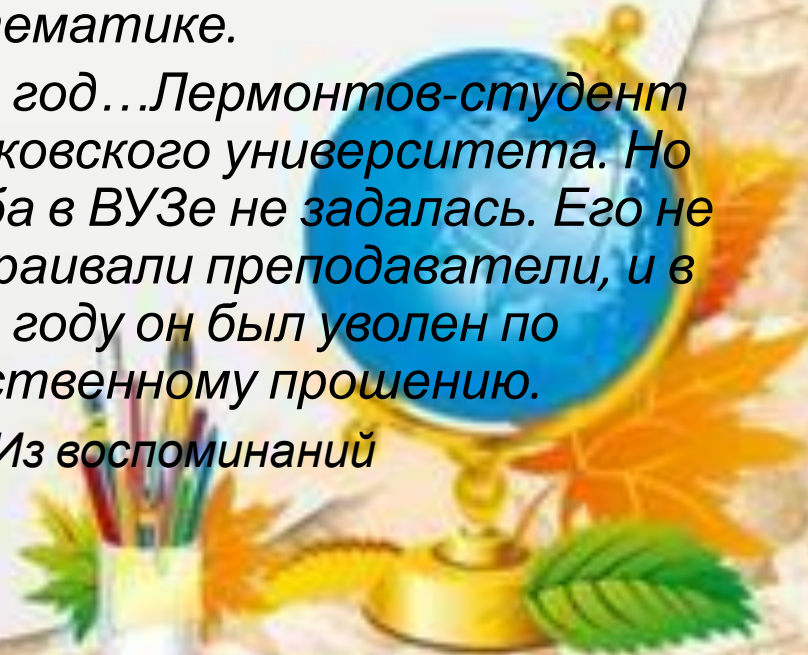
1 сентября 1827 года тринадцатилетний Лермонтов был зачислен в четвертый класс Московского благородного пансиона. Этой же осенью он увлеченно сочиняет стихи. Он создает более 50 стихотворений, занимается переводами



Лермонтов учился блестяще, отличался не только в гуманитарных науках, словесности и искусствах, (он рисовал, играл на скрипке) но и в математике.

1830 год... Лермонтов-студент Московского университета. Но учеба в ВУЗе не задалась. Его не устраивали преподаватели, и в 1823 году он был уволен по собственному прошению.

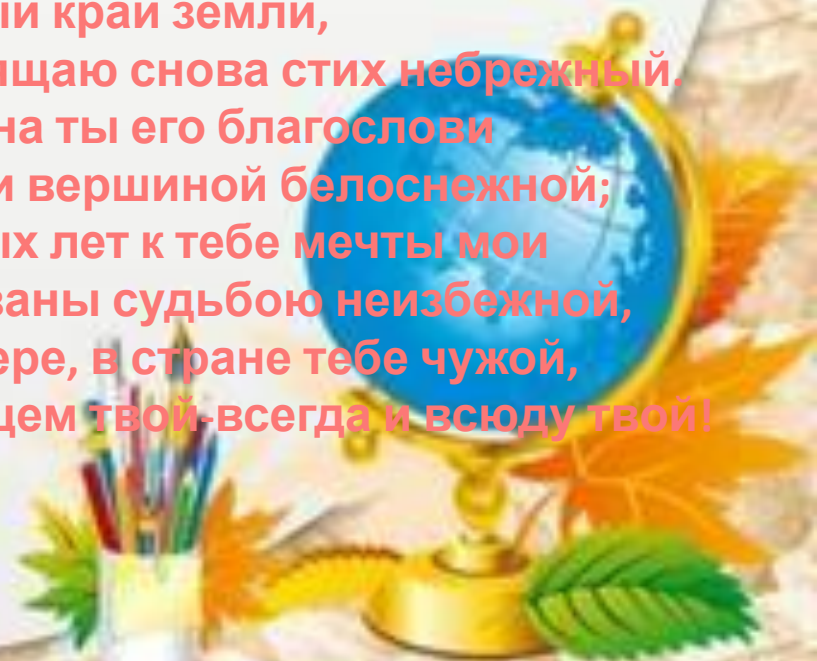
Из воспоминаний



После смерти А.Пушкина Лермонтов написал стихотворение «На смерть поэта». Пробыв под арестом несколько дней, он был направлен в драгунский полк, который находился на Кавказе, где шла война с горцами.



**Тебе, Кавказ,
суровый край земли,
я посвящаю снова стих небрежный.
Как сына ты его благослови
И осени вершиной белоснежной;
От юных лет к тебе мечты мои
Прикованы судьбою неизбежной,
На севере, в стране тебе чужой,
Я сердцем твой-всегда и всюду твой!**

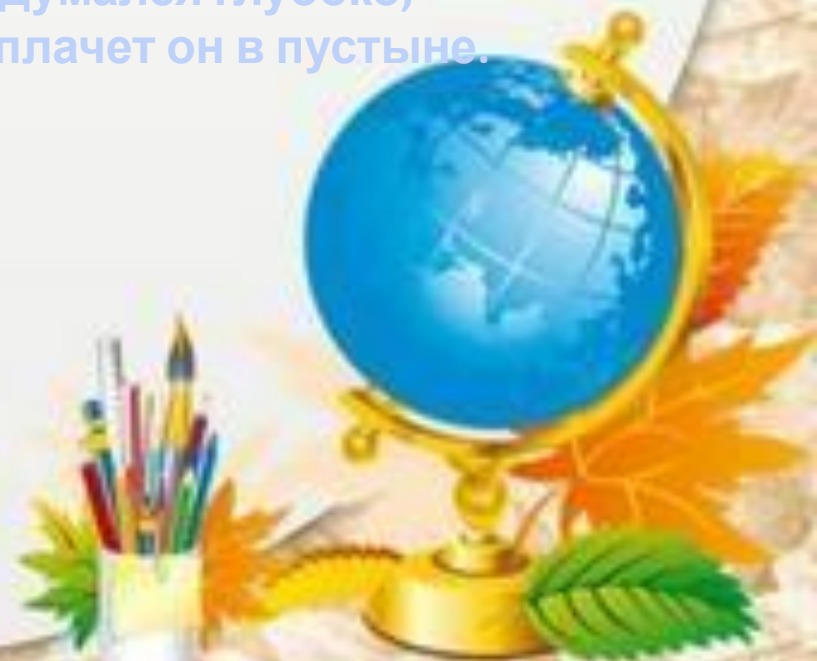
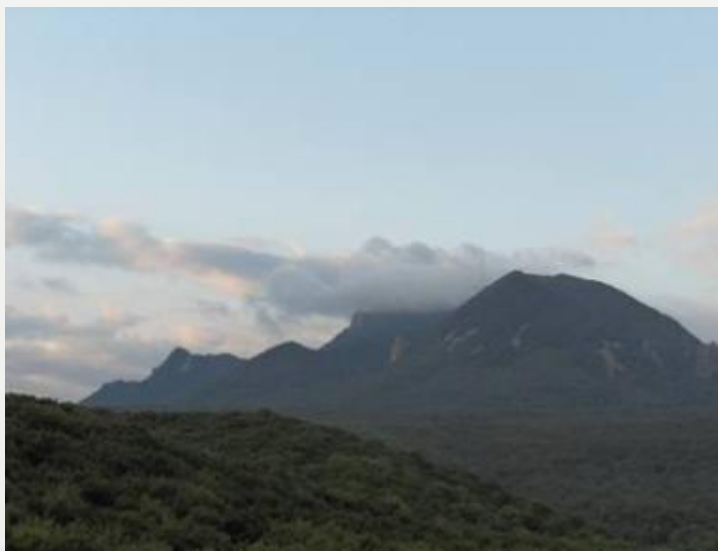




УТЕС

Ночевала тучка золотая
На груди утеса-великана;
Утром в путь она умчалась рано,
По лазури весело играя;

Но остался влажный след в морщине
Старого утеса. Одиноко
Он стоит, задумался глубоко,
И тихонько плачет он в пустыне.



ПАРУС

Белеет парус одинокой
В тумане моря голубом!..
Что ищет он в стране
далекой?
Что кинул он в краю
родном?..

Играют волны - ветер
свищет,
И мачта гнется и скрипит...
Увы! он счастья не ищет
И не от счастья бежит!

Под ним струя светлей
лазури,
Над ним луч солнца
золотой...

А он мятежный просит



За свои вольнолюбивые, бунтарские стихи, за резкий характер М.Ю. Лермонтова недолюбливали в обществе. Вокруг него, особенно в последний год жизни, все туже затягивалась петля интриг-гнусных, страшных.

Подножие горы Машук хранит страшную тайну: в сильный дождь состоялась дуэль между Мартыновым и Лермонтовым.

Великий поэт был убит. А он даже не выстрелил, подняв вверх дуло пистолета, тем самым показав, что стрелять не намерен.

«Туда ему и дорога»-сказал император, узнав о гибели поэта





Тело великого русского поэта принял скалистый Машук, по склонам которого он взбирался некогда мальчиком... Но эта могила оказалась временной: бабушка выхлопотала разрешение перевезти прах внука в Тарханы. Гроб установлен в фамильном склепе.

Лермонтов прожил такую короткую жизнь, что нельзя не поразиться тем фактам, что он успел создать огромный литературный мир и сделаться величайшим русским поэтом, равным Пушкину. Слава Лермонтова имеет свои особенности. И стихи, и проза его прежде всего ставят читателя как бы перед самим собой, заставляют задуматься о себе, о своем месте в обществе, в мире. Он зажигает душу стремлением к добру, красоте, к жизни, к умению противостоять бурям жизни.



Работа с приемом ИНСЕРТ по биографии М.Ю. Лермонтова

«V»-знал

«+» -новое

«-» – думал
иначе

«?» – не
понял

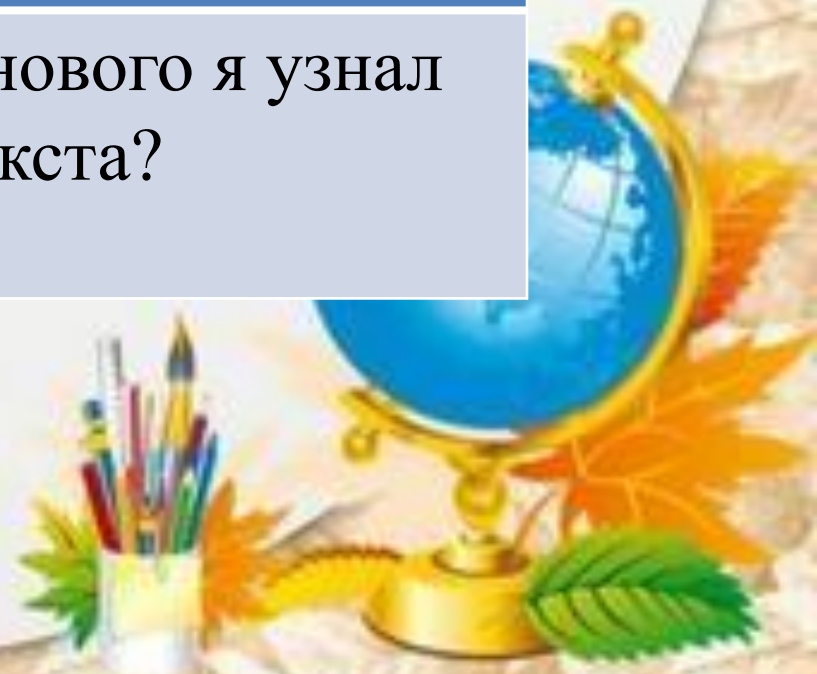
есть вопросы



Чтение текста Ираклия Андроникова « Певец Родины» стр.68

- Работа с приемом « Бортовой журнал»

Предположения	Новая информация
Что мне известно по данной теме?	Что нового я узнал из текста?



ЧТЕНИЕ ПОЭМЫ «БЕГЛЕЦ»

- Стратегия « Чтение с остановками»
- Почему Гарун бежит быстрее лани, быстрее чем заяц от орла? (1)
- Как вы думаете , что его ждет в родном ауле?» (1)
- Как бы вы поступили на месте Селима?(2)
- Какую роль в поэме играет
- «Песня старины»?
(прочитать основные строки).(3)



Чтение с остановками поэмы «Беглец»

- Как вы думаете как отнесется к поступку Гаруна его мать?(4)
- Как бы вы поступили на месте матери?(5)
- В каких строках заключается основная мысль поэмы?(6)



Прием «Дневник двойной записи»

- Чтение текста Ираклия Андроникова о поэме «Беглец».

Цитата	Комментарии
Своим изменивший, Изменой кровавой, Врага не сразивши, Погибнет без славы.	



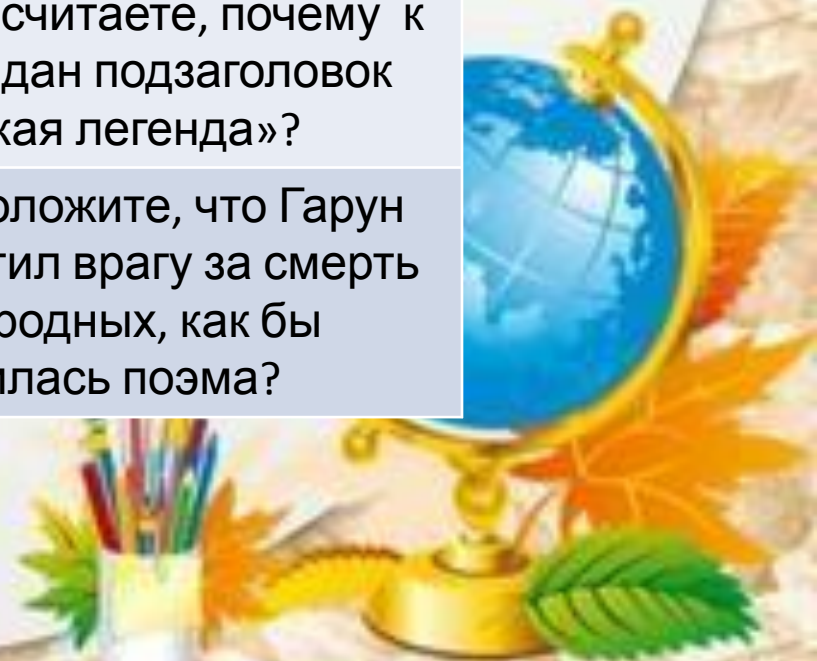
Словарная карта (8 шагов)

1. Презентация слова;
2. Нахождение в учебнике предложения с этим словом;
3. Дефиниция(определение по толковому словарю);
4. Подбор синонимов;
5. Подбор антонимов;
6. Подбор родственных слов;
7. Ответ на вопрос (Какие ассоциации вызывает?);
8. Составление собственного предложения с данным словом.



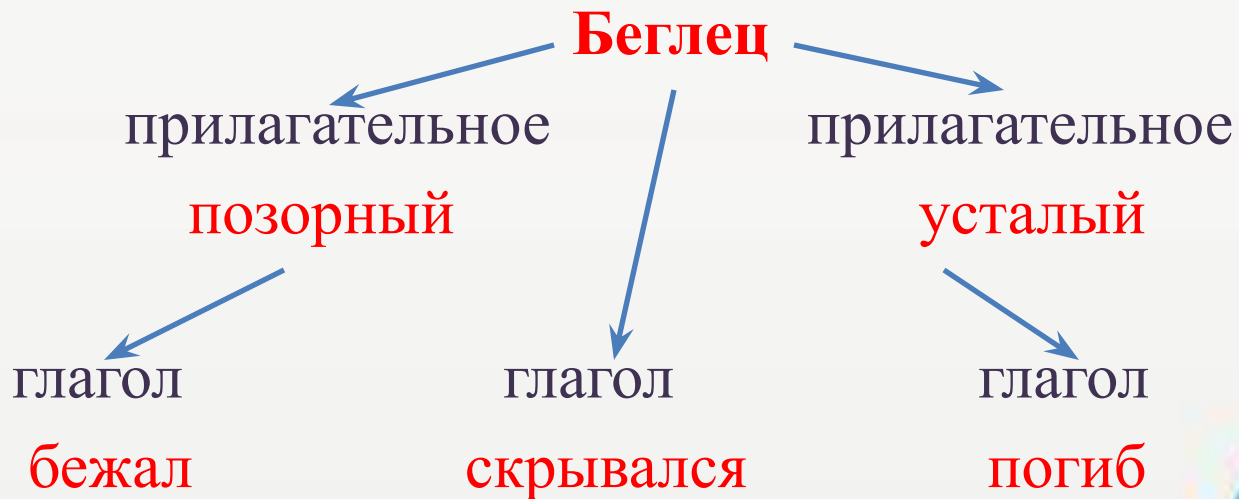
Прием таблица «тонких» и «толстых» вопросов.

«Тонкие» вопросы	«Толстые» вопросы
- Кто сбежал с поля боя?	- Дайте объяснения почему так поступили с Гаруном?
-Что подтолкнуло героя на этот шаг?	- Как вы считаете, почему к поэме дан подзаголовок « Горская легенда»?
- Согласны ли вы с данным поведением героя?	- Предположите, что Гарун отомстил врагу за смерть своих родных, как бы закончилась поэма?



Создать «Синквейн»

Ключевое слово (существительное)



Цитата текста

Врага не сразивши, погибнет без славы.

синонимы к ключевому слову

раб и трус



Домашнее задание

- Прочитать стихотворение армянского поэта 19 века Рафаэля Патканяна «Великий человек».
- Сделать сравнение , чем близки поэма М.Ю.Лермонтова и это стихотворение?
Какая тема в них раскрывается?

