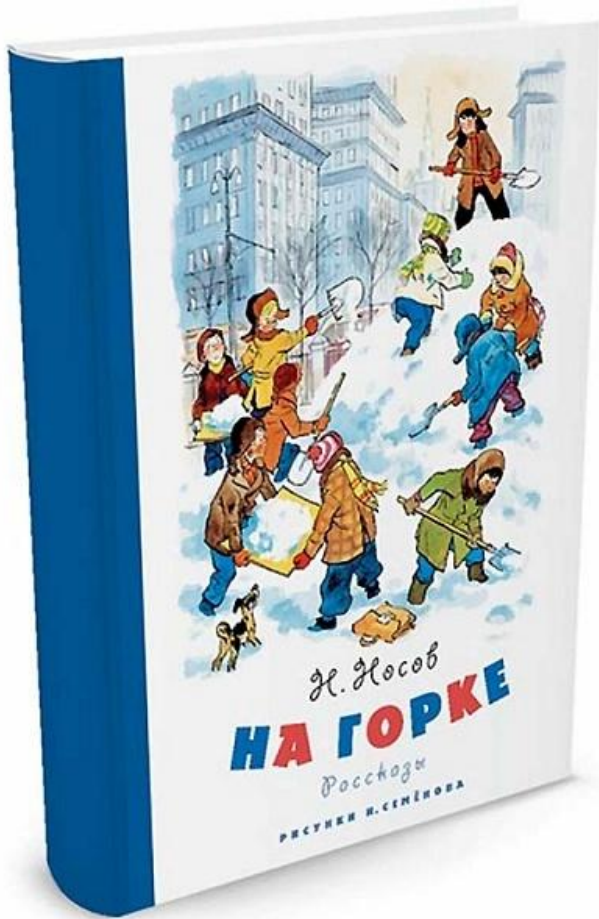


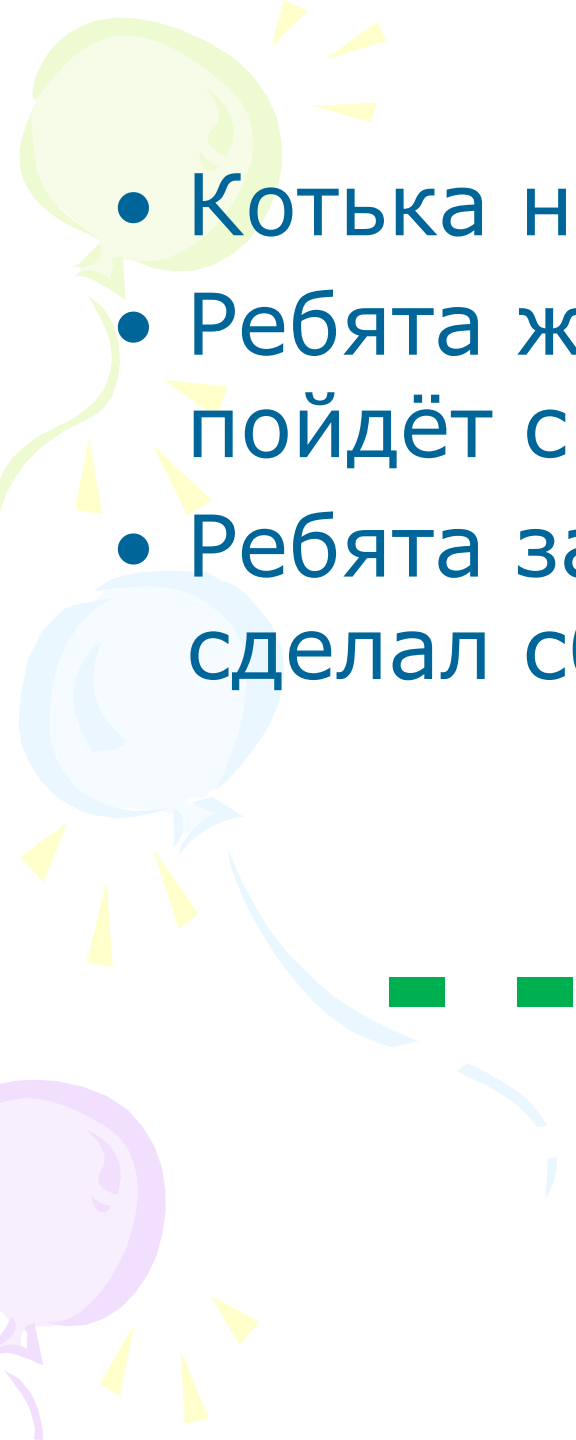
Литературная викторина



- горка
- песок
- дворницкая
- Котька
- лестница

«Да(+)-нет(-)»

- Коты́ка Чи́жов жи́л в се́дьмой кварти́ре.
- Ре́бята по́лили го́рку во́дой и по́шли ужи́нать.
- Коты́ка на́дел лы́жи и вы́скочил во́ двор.
- С го́рки Коты́ка па́дал 8 раз.
- Он по́сыпал го́рку по́зади се́бя.
- Ре́бята при́бежали и сра́зу ста́ли крича́ть на Коты́ку

- 
- Котька не признался.
 - Ребята ждали целую неделю пока пойдёт снег.
 - Ребята залили горку, а Котька сделал сбоку ступеньки.

Проверка:





Речевая разминка

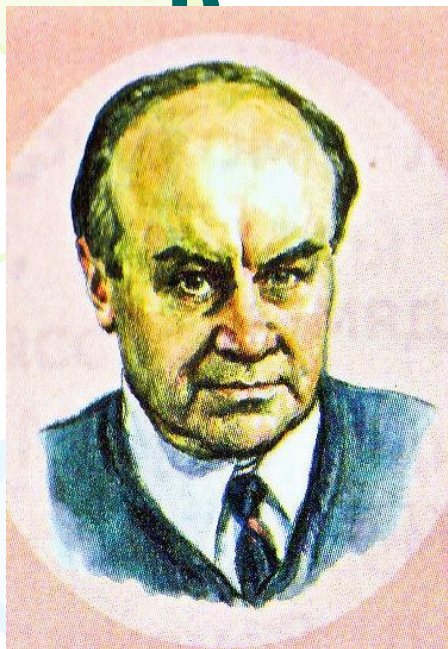
Ло-ло-ло – вновь на улице тепло.

Ра-ра-ра – во дворе стоит гора.

Ре-ре-ре – сидит Котька на горе.

Правила чтения

- **1.** Читай внимательно.
- **2.** Передавай голосом вопросительную и восклицательную интонацию.
- **3.** Чётко и ясно проговаривать слова.



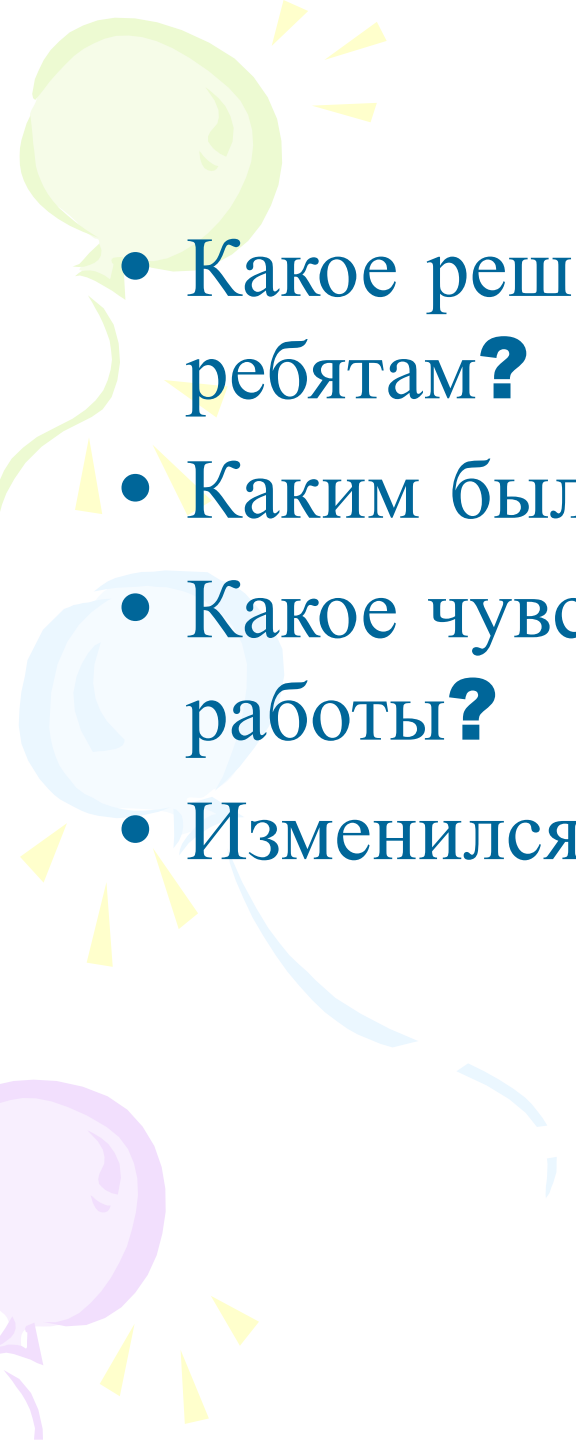
В классе принимают уча

- автор
- Котька-**1** гр
- ребята-**2** гр



Работа по содержанию.

- Кто является главным героем произведения?
- Каким словом автор характеризует Котьку в начале рассказа? Почему?
- Почему Котька решил посыпать горку песком?
- Как отнеслись ребята к Котьке, когда они вернулись с обеда?

- 
- Какое решение предложил Котька ребятам?
 - Каким было решение ребят?
 - Какое чувство охватило Котьку во время работы?
 - Изменился ли Котька?

«ДЕНЬ-НОЧЬ»





3

Бух носом



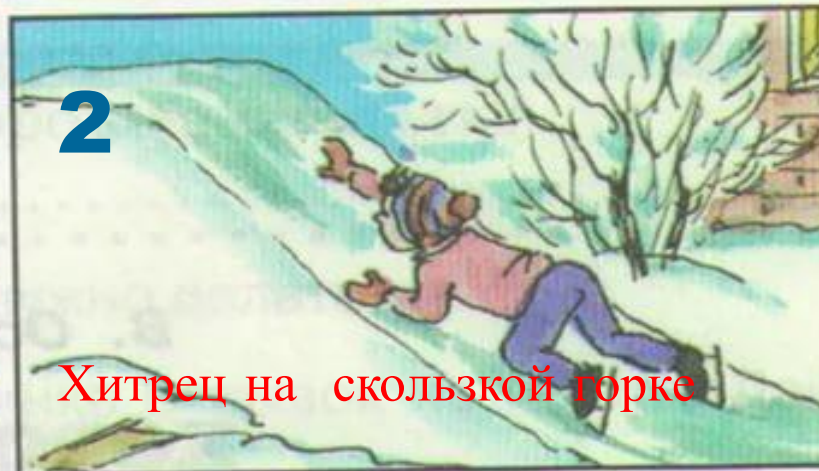
1

Строительство горки



5

Дружная работа



2

Хитрец на скользкой горке



4

Ребята недовольны

Образ Котьки



- хитрый
- ленивый
- весёлый
- злой
- терпеливый
- добрый
- глупый
- вредный






1. Поспешишь – людей насмешишь.

2. Семь раз отмерь, а один раз
отрежь.

3. Умел ошибиться, умею и
поправиться.



Итог урока
К размышлению...
Почему....

рассказы Н.Н Носова

не стареют?



- Что запомнилось на уроке?



- Какой вывод для себя сделали?

