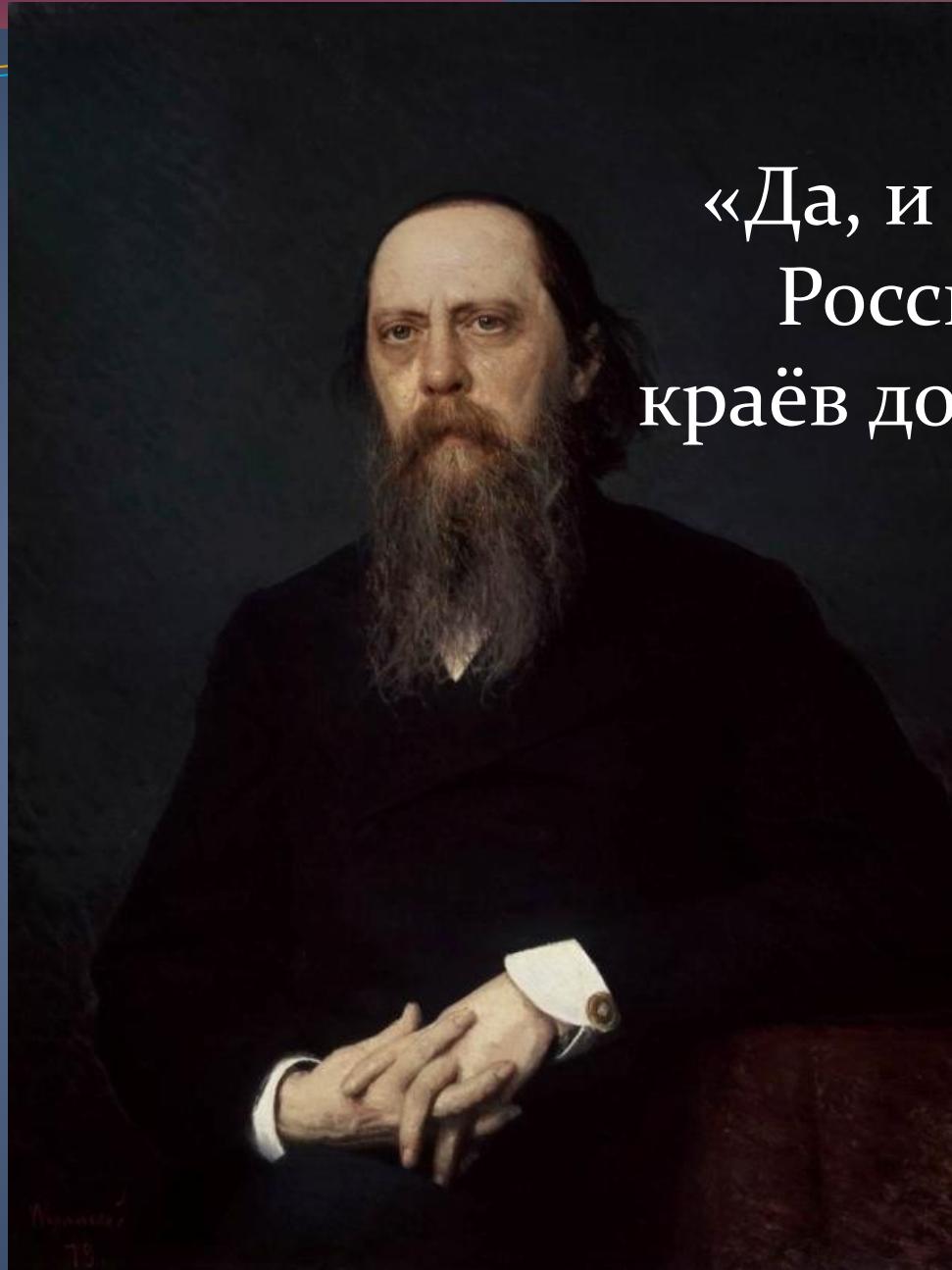


«Да, и такой, моя
Россия, ты всех
краёв дороже мне»

А. Блок



Цель урока:

Совершенствование умений
сравнительного анализа литературных
произведений различных эпох

Направлено против произвола и дикости



РАФТ

1. Роль: Градоначальник.
2. Аудитория: Группа
3. Форма: Монолог
4. Тема: Правление

Синквейн

1. Тема
2. Два прилагательных или причастия
3. Три глагола или деепричастия
4. Основная мысль
5. Вывод

**Что общего в правлении всех
градоначальников?**

**Выколачивание недоимок и
пресечение крамолы**

**Какое средство художественной
выразительности использует Салтыков-
Щедрин в повести?**

Гипербола – гротеск - абсурд

У России истории собственно и нет. Одно настоящее. Ибо в целом повторяется прошлое всё время

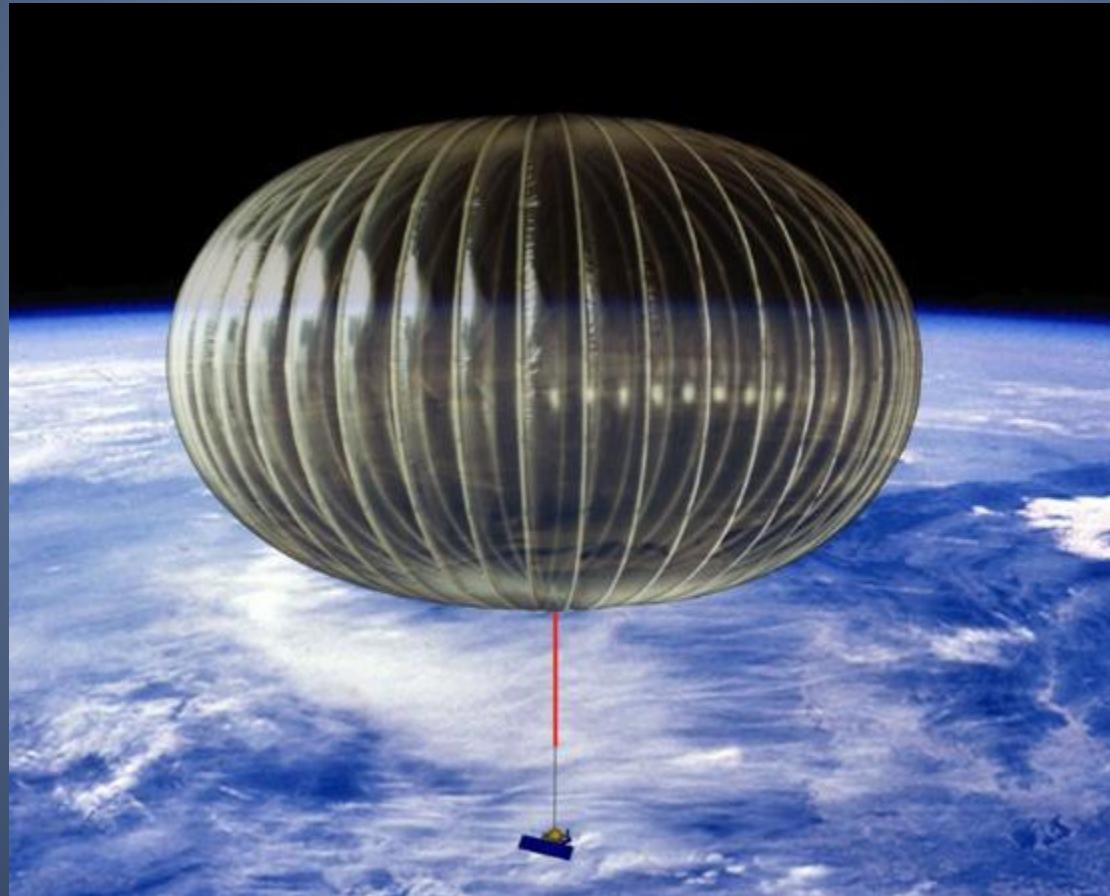
М. Е. Салтыков-Щедрин

Мини-исследование

Д. Глуховский
“Рассказы о
родине”.



Абсурдность сюжета в рассказе и повести



Не трудно управлять миром,
стыдно делать это плохо
(Древнекитайская
мудрость)

Каким вы видите идеального современного градоначальника?



Домашнее задание

Эссе на тему «Если бы я был
градоначальником»

Благодарим за
внимание!

