



«Да, и такой, моя
Россия, ты всех
краёв дороже мне»

А. Блок

Цель урока:

Совершенствование умений
сравнительного анализа литературных
произведений различных эпох

Направлено против произвола и дикости



РАФТ

1. Роль: Градоначальник.
2. Аудитория: Группа
3. Форма: Монолог
4. Тема: Правление

Синквейн

1. Тема
2. Два прилагательных или причастия
3. Три глагола или деепричастия
4. Основная мысль
5. Вывод

Что общего в правлении всех градоначальников?

Выколачивание недоимок и пресечение крамолы

Какое средство художественной выразительности использует Салтыков-Щедрин в повести?

Гипербола – гротеск - абсурд

У России истории собственно и нет. Одно настоящее. Ибо в целом повторяется прошлое всё время

М. Е. Салтыков-Щедрин

Мини-исследование

Д. Глуховский
“Рассказы о
родине”.



Абсурдность сюжета в рассказе и повести



Не трудно управлять миром,
стыдно делать это плохо
(Древнекитайская
мудрость)

Каким вы видите идеального современного градоначальника?



Домашнее задание

Эссе на тему «Если бы я был
градоначальником»

Я люблю Россию до боли
Благодарим за
сердечной

ВНИМАНИЕ
М. Е. Салтыков-Щедрин

