



**ГУТЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
I – III СТУПЕНІВ
БОГОДУХІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Наша бібліотека



ПАСПОРТ БІБЛІОТЕКИ ГУТЯНСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ

- Назва навчального закладу: Гутянська ЗОШ І-ІІІст. Богодухівської райради Харківської області
- Завідувач бібліотеки: Рагуліна Ольга Миколаївна
- Освіта: вища, ХДІК, 1982р.
- Курси підвищення кваліфікації: 2014 р.
- Стаж роботи: 32р.
- Дата заснування бібліотеки: 1898 рік
- Адреса: вул.Первухінська 39, смт.Гути Богодухівського р-ну Харківської області
- Графік роботи: понеділок-п'ятниця з 8.00-14.00 крім суботи і неділі
- Основний бібліотечний фонд: 13565 прим.
- Фонд підручників: 20410 прим.
- Художня література: 11258 прим.
- Кількість читачів: 228 чол.
- Книгозабезпеченість: 98%

ПРОГРАМА БІБЛІОТЕЧНИХ УРОКІВ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ ГУТЯНСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ

1 кл.

- Урок-екскурсія “Знайомтесь:шкільна бібліотека”,
- Гра “Не можна - треба” (правила користування книгою),
- Бесіда про дбайливе ставлення до книг.

2 кл.

- Бесіда “Як живеш, бібліотеко?”,
- Гра “Так чи ні” (правила користування бібліотекою),
- Бібліотечний диктант “Книжкове багатство”.

3 кл.

- ”Вересневі зустрічі в бібліотеці,
- “Завітай, казко!”(вибір казок для позакласного читання),
- Тестування “Книга - твій друг”.

4 кл.

- ”Словник - твій друг і порадник”,
- “Бібліотечні фонди(види продукції)”,
- Диктант “Словникове розмаїття”.

5-8 кл.

- Довідкова література - “золотий ключик пізнання”,
- Гра “Найрозумніший”, конкурс “Найкращий читач року”,

9-11 кл.

- ДПА бібліотек.
- Система бібліотек України.
- Розмаїття бібліотечних фондів.
- Тести “Пошук інформації”

ДІЯЛЬНІСТЬ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ ПО ПРОПАГАНДІ КРАЄЗНАВЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Мета пропаганди краєзнавчої літератури - залучення юних читачів до ідейно-моральних, естетичних багатств своєї місцевості, рідної літератури, ознайомлення з історією рідного краю, культурою, особливостями місцевого національного характеру жителів Гут, району і області, Слобожанщини загалом.

В шкільній бібліотеці є постійно діюча виставка літератури письменників-земляків. Це майстри художнього слова, науково-популярної книжки, мемуарної і іншої часів Великої Вітчизняної війни, природничої, екологічної і т.д.:

- ⦿ Г.Мартінова-слідопита з с.Первухінка, про героїв-земляків;
- ⦿ Н.О.Турукало-Чагівець - землячки з Канади, книги спогадів;
- ⦿ Н.Могилевської - вірші, публіцистика,нарис про цукровий завод;
- ⦿ Н.Церковної- про Богодухівщину і її людей;
- ⦿ М.Трипілець- історя краю та його жителів;
- ⦿ Т.Чернишової - публікації з історії краю та мешканців;
- ⦿ Посібники:”По заповідним місцям Харківщини”, екологічний випуск журналу “Губернія”; Стародавні міста Харківщини - Богодухів;
- ⦿ Гумор, байки, усмішки, жарти письменників-земляків.

(продовж. див. далі)

(ПРОДОВЖЕННЯ)

Ці книги та багато інших в нашій бібліотеці збиралось не один рік: часом дарувались вчителями-мовниками, пенсіонерами, дітьми-читачами.

Під час уроків по краєзнавству, під час проведення екскурсій по бібліотеці - обов'язково використовую цю полицю книг. А також в ході проведення масових заходів згадую земляків, показую їх книги, розповідаю про їх долю, демонструю фото зустрічей, наприклад, з канадською землячкою Н.О.Турукало-Чагівець. Для поетеси ми провели зустріч з дітьми, на якій прослухали авторську розповідь про тяжку емігрантську долю. Авторка читала свої вірші, відповідала на питання.

Для мене дуже хвилююча подія - книга М. Трепілець про Голодомор в нашому районі. Низький уклін авторці, бо читаю спогади моїх рідних і чую їх голоси та інтонації.

(продовж. див. далі)

(ПРОДОВЖЕННЯ)

Виставка і полиця краєзнавчої літератури знаходиться поряд з виставкою книг по екологічному вихованню, бо ці теми близькі - необхідно берегти природу рідного краю. В бібліотеці при обміні книг рекомундую читачам читати книжки авторів-земляків. Найбільшим попитом користуються гумор, жарти. В справі виховання патріотичних почуттів велику роль відіграє мемуарно-біографічна література. Найчастіше, це - в жовтні-листопаді і у травні – користується підвищеним попитом література про воєнні роки краю. Рекомундую, і діти з радістю беруть, книги слідопита Г.Мартінова. Він, до речі, і зараз готує книгу про вчителів, тому відвідує нашу школу, бере матеріали з архіву школи.

Майже на кожному уроці, яка б тематика не була, згадую імена письменників-земляків. Наприклад, якщо це бібліотечний урок про будову книги, то беру книги по краєзнавству, щоб у дітей були на слуху їх імена. Якщо урок проходить у вигляді конкурсу, то теж часто демонструю видання по краєзнавству: коли треба показати титул, художнє оформлення книги тощо.

(продовж. див. далі)

(ПРОДОВЖЕННЯ)

До розділу “Краєзнавча робота” в річному плані роботи обов'язково планую бесіди про вибір краєзнавчої літератури. Шкільна бібліотека тісно співпрацює з селищною, де є куточок “Рідний край”. Тут проводимо спільні масові заходи, дарую книги наших земляків. Виступаю на виховних годинах. Для цього проводиться велика підготовча робота: підбираються книги для виставки, діти активно відвідують музей цукрового заводу, с. Кручик інші цікаві місця району і області. Отже, роботу по краєзнавству необхідно проводити тоді, коли зібрана колекція книг, зробити огляд книг, запланувати заходи в план, мати зв'язок з бібліотеками краю.

(продовж. див. далі)

ТВОРЧІСТЬ НАШИХ ЧИТАЧІВ

На полицях стоять книги,
в залі тиша панівна.
За столом сидить, щось пише –
Ольга Миколаївна!
Це її тут господарство –
Королівство мудрих книг.
Невичерпне знань багатство,
знає все вона про них!
Допоможе підібрати книжку
так тобі потрібну;
Дасть пораду, як пізнати
таємницю книжки гідно.
Любите свою Ви справу,-
за це ми Вас поважаєм.
Все виходить у Вас славно,
тож натхнення Вам бажаєм.

Любчич Анна, випускниця школи

ТВОРЧІСТЬ НАШИХ ЧИТАЧІВ

Моя бібліотека

Ходіть в кіно, в театр, на дискотеку –
нам, молодим, цікаво все навкруг,
Та не забудьте шлях в бібліотеку,
бо книга – це порадник наш і друг.

І лише книга все на світі знає,
І нас всьому зуміє навчить.
А хто багато мудрих книг читає,
Зуміє легше у житті прожити.

Все про зірки, глибини океану,
Країни і далекі острови,
Про невідоме, досі ще не знане,
Із книг про все дізнаєтеся ви.

БІБЛІОТЕЧНИЙ ДИКТАНТ

“СТРУКТУРА КНИГИ”

1. Абзац – це... (відступ, початок теми)
2. Автор – це... (письменик, поет)
3. Береги – (вільні місця, межі)
4. Глава – (розподіл тексту за змістом)
5. Довідник – (книга, в якій знайдемо різну інформацію)
6. Заголовок - (назва твору, його частини)
7. Книжка – (зшиті листки в палітурці)
8. Зміст - (вказує сторінки)

ВІКТОРИНА

“ЧИ ЗНАЄШ ТИ?..”

1. Бібліотека – це...
2. Які бібліотеки ви знаєте там, де живете?
3. Які книги зберігаються в бібліотеці?
4. Які дитячі газети і журнали ви знаєте?
5. Як називається основний документ читача?
6. Абонемент – це...
7. Читальний зал – це...
8. Згадаймо будову книги:
 - титульна сторінка – це...
 - вихідні дані – це...
 - палітурка служать для ...
 - сторінки – це ...
 - ілюстрації в книзі для ...
9. В кінці книги зміст.Що він нам дає?
10. Згадаємо правила вибору книги...
11. Що таке анотація?
12. Довідник, словник – це ..

ПІСЕНЬКА ПРО КНИЖКУ

Книжка – добрий, мудрий друг,
Книжка знає все навкруг –
Що, до чого, звідки, як
І про що писав Маршак.

З нею визнаєш сто країн
І сягнеш морських глибин,
Долетиш за мить одну
В міжпланетну далину

Друг твій, книжка, відповість,
Що верблюду в пустелі їсть,
Скільки літ живуть кити,-
З нею все узнаєш ти!