

**Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт начального  
общего образования**

«Развивающемуся обществу, нужны современные образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, прогнозируя их последствия, отличаются мобильностью, способны к сотрудничеству, обладают чувством ответственности за судьбу страны, её социально-экономическое процветание».

«Концепция модернизации Российского образования»

# Человек XXI века

1. Ориентированность на знания и использование новых технологий.
2. Активное стремление расширить жизненный горизонт.
3. Установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего.
4. Активное финансовое поведение.
5. Здоровый и безопасный образ жизни.
6. Эффективное социальное сотрудничество в условиях глобализации.

**5 ноября 2008 года**  
**Послание Федеральному**  
**Собранию**



**Президентская**  
**инициатива:**

**«Наша новая школа»**

**21 января 2010 года  
в день открытия**

**Года учителя в России**

**Президент РФ Д. А. Медведев**

**утвердил инициативу**

**"Наша новая школа"**

# **"Наша новая школа"**

- постепенный переход на новые образовательные стандарты;**
- изменение инфраструктуры школьной сети;**
- сохранение и укрепление здоровья школьников;**
- развитие учительского потенциала;**
- системы поддержки талантливых детей.**

## Основные направления.

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Развитие учительского потенциала
4. Изменение инфраструктуры школьной сети
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Расширение самостоятельности школ

# 5 пунктов президентской инициативы

1. Возможность раскрыть способности, подготовиться к жизни. Обновленное содержание образования. Новое поколение образовательных стандартов
2. Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности
3. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением учителей
4. Новые принципы работы школ, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы. Находиться в школе должно быть комфортно
5. К каждому ученику – индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения





**Закон РФ «Об образовании», ст.7,ч.3,**

**В соответствии с приказом  
Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009г.  
(зарегистрирован в Минюст России  
от 22 декабря 2009 г. N 15785)**

# Новый учитель—личность



*Ребенок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего ее заслуживает.*

*Э. Бомбек,  
американская  
писательница*



## **Компоненты учебной деятельности учителя**

Мотив деятельности

Постановка учебной задачи

Обсуждение способа действий

Контроль

Соотнесение результата с целью

Оценка результата

## **Позиция ученика**

Зачем я это изучаю?

Что у меня не получается?

Что я должен знать?

Правильно ли я решаю?

Правильно ли я выполнил?

Какая учебная задача стоит передо мною?

# Этапы формирования универсального учебного действия

Предметные действия

```
graph TD; A[Предметные действия] --> B[Предметные (предуниверсальные) действия]; B --> C[Универсальные учебные действия (начальный уровень)]; C --> D[Метапредметные УУД];
```

Предметные (предуниверсальные) действия

Универсальные учебные действия (начальный уровень)

Метапредметные УУД

# Основы ФГОС

Запросы семьи, общества и государства

Концепция духовно-нравственного воспитания

Фундаментальное ядро содержания общего образования

# **$T_c + T_y + T_r$ – новая формула стандартов**

**1Т**

к структуре  
**основных  
образовательных  
программ**

**2Т**

к условиям  
реализации  
**основных  
образовательных  
программ**

**3Т**

к результатам освоения  
**основных  
образовательных  
программ**

# Требования к условиям реализации основных образовательных программ

## ТРЕБОВАНИЯ

Кадровое  
обеспечение

Финансово-  
экономическое  
обеспечение

Материально-  
техническое  
обеспечение

Санитарно-  
гигиенические  
требования

Учебники

учебное  
оборудование



# Требования к результатам освоения основных образовательных программ

**Результаты  
образования**

**Личностные**

**Мета  
предметные**

**Предметные**

# Этапы формирования универсального учебного действия

Предметные действия

Предметные (предуниверсальные) действия

Предметные (предуниверсальные) действия

Универсальные учебные действия (начальный  
уровень)

Метапредметные УУД

# Планируемые результаты: три основные группы результатов

## ЛИЧНОСТНЫЕ

### Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;  
самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

### Смыслообразование:

мотивация (учебная, социальная);  
границы собственного  
знания и «незнания»

### Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение  
моральных норм;  
способность к решению моральных  
проблем на основе децентрации;  
оценка своих поступков

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Регулятивные:

управление своей деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и самостоятельность

### Коммуникативные:

речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

### Познавательные:

работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знаково-символических  
средств, общих схем решения;  
выполнение логических операций  
сравнения, анализа, обобщения,  
классификации, установления  
аналогий, подведения под понятие

## ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы  
научных знаний

Опыт «предметной»  
деятельности по  
получению,  
преобразованию  
и применению  
нового знания

Предметные и  
метапредметные  
действия с учебным  
материалом

# Портрет выпускника начальной школы

- Любознательный, активно познающий мир.
- Способный к организации собственной деятельности.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа.
- Умеющий слушать и слышать.
- Уважающий чужое мнение.
- Готовый отвечать за свои поступки.
- Имеющий представление о здоровом и безопасном образе жизни.



# **Портрет будущего выпускника школы – гражданина России**



**Компетентный в гражданско-правовых аспектах член общества, осознающий свою сопричастность к судьбе России.**

**Уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении.**

**Креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни.**

**Разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни.**

**Уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата.**

**Осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.**

# Требования к результатам освоения основной образовательной программы

## Выпускник начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Владеющий основами умения учиться.
- Любящий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера,
- умеющий высказать свое мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.



# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Систему базовых национальных ценностей.

Современный национальный воспитательный  
идеал.

Цель и задачи духовно-нравственного развития  
и воспитания обучающихся в единстве учебной  
и внеучебной деятельности.



# Основные задачи духовно- нравственного развития и воспитания школьников

Формирование у обучающихся:

Личностной культуры

Семейной культуры

Социальной культуры

# **Направления внеурочной деятельности**

- спортивно-оздоровительное**
- художественно-эстетическое**
- научно-познавательное**
- военно-патриотическое**
- общественно-полезная деятельность**
- проектная деятельность**

# Фундаментальное ядро содержания общего образования

Систему базовых национальных ценностей,  
раскрываемых в содержании общего  
образования

Систему основных понятий, относящихся к  
областям знаний, представленным в общем  
образовании

Систему ключевых задач, обеспечивающих  
формирование универсальных видов учебной  
деятельности

# Базовые национальные ценности российского общества

Патриотизм

Гражданственность

Семья

Здоровье

Труд и творчество

Наука

Традиционные религии России

Искусство и литература

Природа

Человечество

Смысл учительской работы—  
научить и воспитать.

Проявляя такт, заботу,  
всё, что знаешь сам, отдать.

И какое будет чудо,  
если твой же ученик,

Говоря: «Вас не забуду»,  
ставит «пять» тебе в дневник!

**Спасибо за внимание!**