



Она приходит с ласкою  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнёт,  
В лесу подснежник расцветёт.



**Где по словам поэта, тепло?**

**Где по словам поэта обтаял снег?**

**Как будет стучать дятел?**

**Что станет делать медведь?**

**Куда уйдет поэт?**

**Кого описывает поэт в конце  
стихотворения?**

Солнце печёт,  
Липа цветёт.  
Рожь поспевает,  
Когда это бывает?



**Чем облита роща?**

**От чего веет негой?**

**Как поэт описывает деревья?**

**Что предлагает поэт, войдя в рощу?**

**Что до нас доходит с вышины?**

Утром мы во двор идём -  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят...



**Что поэт называет сказочным чертогом?**

**С чем поэт сравнивает осенний лес?**

**С чем поэт сравнивает зарю?**

**Какое сравнение использует поэт при описании клёнов?**

**Почему по словам поэта, нельзя ступить в овраг, чтоб не стало всем известно?**

Белым пледом лес укрыт,  
И медведь в берлоге спит.  
Снег, как белая кайма.  
Кто хозяйничал?





**Как описывает поэт приход зимы?**

**Как поэт назвал зиму?**

**Ктодохнул, завыл, тучинагоняя?**

**Скакойрекою у поэта берега?**

**Чему рады мы в конце стихотворения?**

# Домашнее задание

Подготовиться к контрольной работе.  
Учебник с. 4 - 15