

# Гоголь Николай Васильевич



К 200 –ЛЕТИЮ СО  
ДНЯ РОЖДЕНИЯ

Работу выполнила  
Чускаева Людмила  
Васильевна,  
учитель русского языка  
и литературы  
МОУ –СОШ с. Приволжско



**Пушкин и Гоголь –  
вот поэты, о  
которых нельзя  
сказать: «Я уже  
читал!», но которых  
чем больше  
читаешь, тем  
больше  
приобретаешь.**

**1809 – 1852 Г.**

**В. Г. Белинский**

# Чернышевский о Гоголе:

«Мы не знаем, как  
могла бы Россия  
обойтись без Гоголя»

# БЕЛИНСКИЙ О ГОГОЛЕ:

**« Гоголь не пишет, а рисует;  
его изображения дышат  
живыми красками  
действительности.  
Видишь и слышишь их...»**

**В этих словах ,  
возможно, всего  
нагляднее отразилось  
отношение всей  
передовой русской  
общественной мысли 19  
века к автору «Ревизора»  
и «Мёртвых душ».**

# ДОМ В СОРОЧИНЦАХ, ГДЕ РОДИЛСЯ ГОГОЛЬ





# О ВОСПИТАНИИ



**В воспитании  
будущего писателя  
определённую роль  
сыграл отец, Василий  
Афанасьевич,  
страстный поклонник  
искусства,  
любитель театра,  
автор стихов и  
остроумных  
комедий. Гоголь  
получил прекрасное  
домашнее  
образование.**

# ОБРАЗОВАНИЕ

**Николай Васильевич Гоголь в 1818 году поступил в Полтавское уездное училище, потом в Нежинскую гимназию высших наук,**

**созданную по типу Царскосельского лицея для детей провинциального дворянства. Здесь учится играть на скрипке, занимается живописью, участвует в спектаклях, исполняя комические роли.**



# ПОИСКИ СЕБЯ

Думая о своём будущем, останавливается на юстиции, мечтая «пресекать неправосудие». После окончания Нежинской гимназии в 1828г. в декабре отправляется в Петербург с надеждой начать широкую деятельность. Службу получить не удалось, первые литературные пробы оказались неудачными.

Разочаровавшись, летом 1829 уезжает за границу, но скоро возвращается. В ноябре 1829 получает место мелкого чиновника. Серая чиновничья жизнь скрашивалась занятиями живописью в вечерних классах Академии художеств. Кроме того, властно влекла к себе литература.

# ГОГОЛЬ - ПИСАТЕЛЬ

**Литературную известность Гоголю  
принесли «Вечера на хуторе близ  
Диканьки». Повести, вошедшие в  
сборник, написаны в короткий  
промежуток времени  
(май 1829 – 1832 г.)**



## **ПУШКИН О «ВЕЧЕРАХ...»**

**«Сейчас прочёл  
«Вечера...  
Близ Диканьки». Они  
изумили меня. Вот  
настоящая весёлость,  
искренняя, непринуждён  
—  
ная, без жеманства, без  
чопорности».**

# ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ

- ◎ **1.** О какой книге А.С.Пушкин сказал: «Вот настоящая весёлость...»?
- ◎ **2.** Какие роли особенно удавались Гоголю во времена учёбы?
- ◎ **3.** Вспомните названия произведений Гоголя, входящих в сборник «Вечера на хуторе близ Диканьки».
- ◎ **4.** Что такое **«сопилка»**, на которой в рассказе «Заколдованное место» дед просит сыграть Остапа?
- ◎ **5.** Объясните слова **жупан, бандура,**

# ПОДУМАЕМ

## ■ Повесть «Шинель».

1. Гоголь говорил о себе: « Я не люблю ходить не по дороге». Что это значило? Как это соотносится с главным героем?
2. Мать главного героя не просто выбирала имя своему сыну – она выбирала ему судьбу. Как звали героя?
3. Каким талантом, исключительно ему присущим, обладал Акакий Акакиевич?
4. Какое отношение к главному герою повести хочет вызвать Н. В. Гоголь у читателя?
  - а) презрение
  - б) сочувствие
  - в) ненависть
  - г) восхищение

# ТЕСТЫ

## © по повести «Тарас Бульба»

Подумай и выбери верный вариант ответа.

**1. «Поэмой о любви к Родине В.Г. Белинский**

**назвал:** а) «Тарас Бульба»;

б) «Ночь перед Рождеством»;

в) «Ревизор».

а)

**2. Слова: «Есть ещё порох в  
пороховницах!» принадлежат:**

а) Остапу;

б) Тарасу;

в) куренному атаману.

б)

# ТЕСТЫ

## 3. Тема повести:

- а) героическая борьба русского и украинского народа с польской шляхтой;
- б) история семьи Тараса Бульбы;
- в) быт и нравы Запорожской Сечи.



## 4. Повесть написана в стиле:

- а) эпического сказа;
- б) семейной хроники;
- в) исторического исследования.



## 5. В результате чего Тарас оказался в руках поляков:

- а) нагнулся за люлькой;
- б) упал с коня;
- в) был ранен.





# ТЕСТЫ

**6.** «Да разве найдутся на свете такие огни, муки и

такая сила, которая бы пересилила русскую силу!»

Эти слова в повести сказаны в связи с **героиней**:




- а)** Остапа;
- б)** Андрия;
- в)** Тараса.

**7.** Смысл жизни для старого Тараса состоит

- а)** в воспитании достойных сыновей;
- б)** поддержании традиций Запорожского Сечи;
- в)** защите родной земли;

# ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ

## по комедии «Ревизор»

1. На кого, по словам городничего, похожи больные в богоугодном заведении:
  - а) на трубочистов
  - б) на дворников;
  - в) на кузнецов.
2. Кто первый сказал, что Хлестаков – ревизор:
  - а) Добчинский;
  - б) Бобчинский;
  - в) почтмейстер.
3. Кто первый одолжил( дал взятку) Хлестакову и сколько:
  - а) Бобчинский -200 рублей;
  - б) Добчинский – 300 рублей;
  - в) Городничий – 400 рублей.

# МИРГОРОД



Знак «Миргород»



# ДОМ, ГДЕ ГОГОЛЬ ЖИЛ ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ





**«ОН ПРОПОВЕДОВАЛ  
ЛЮБОВЬ  
ВРАЖДЕБНЫМ  
СЛОВОМ  
ОТРИЦАНЬЯ» -**

**так напишет Н.А.  
Некрасов после  
смерти писателя в  
своеобразном  
поэтическом  
некрологе**