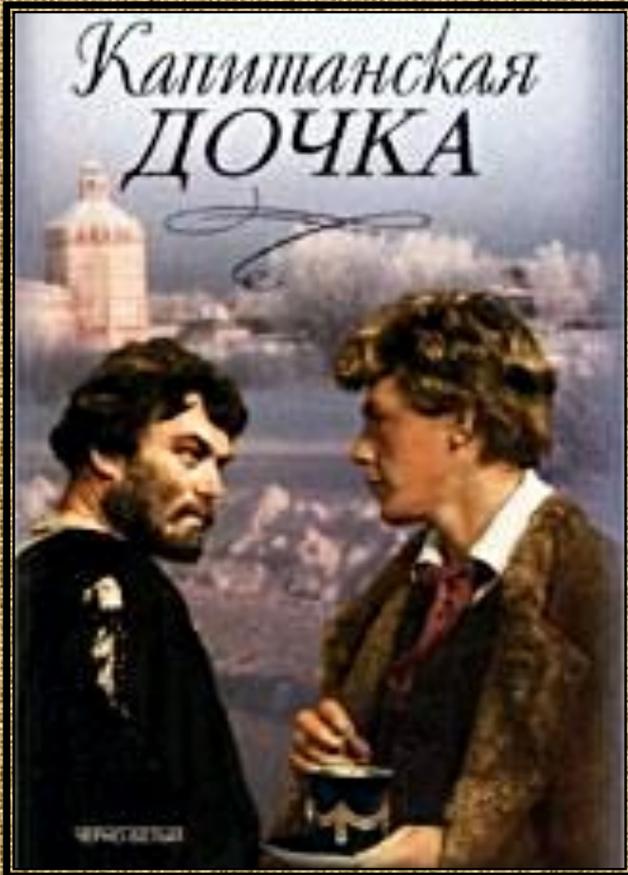


# Народный защитник или

**Злодей?**  
(Эмелянчук - Штиглицев -

историческая личность и  
литературный персонаж)





**Ну, барин, беда: буран!...  
Невесть**

**и так куда заехали: дороги  
нет,**

**и мгла кругом.»**

**А.С.Пушкин.**

**Капитанская дочка**

# Цели урока:

- путем сопоставленного анализа исторических материалов и художественного текста определить отношение к Е.Пугачеву как исторической личности и художественному образу;
- через восприятие образа Пугачева прийти к осознанию идеи повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка»

# Время золотого века Екатерины Великой









**Екатерина II**  
**в кабинете М.В.Ломоносова**



В 1762 г. Россию потряс новый  
государственный переворот. На  
престол под именем Екатерины II  
взошла дочь принца Анхальт –  
Цербстского Софья Фредерика

Авг



III.



**Проводила  
предворянскую  
политику**



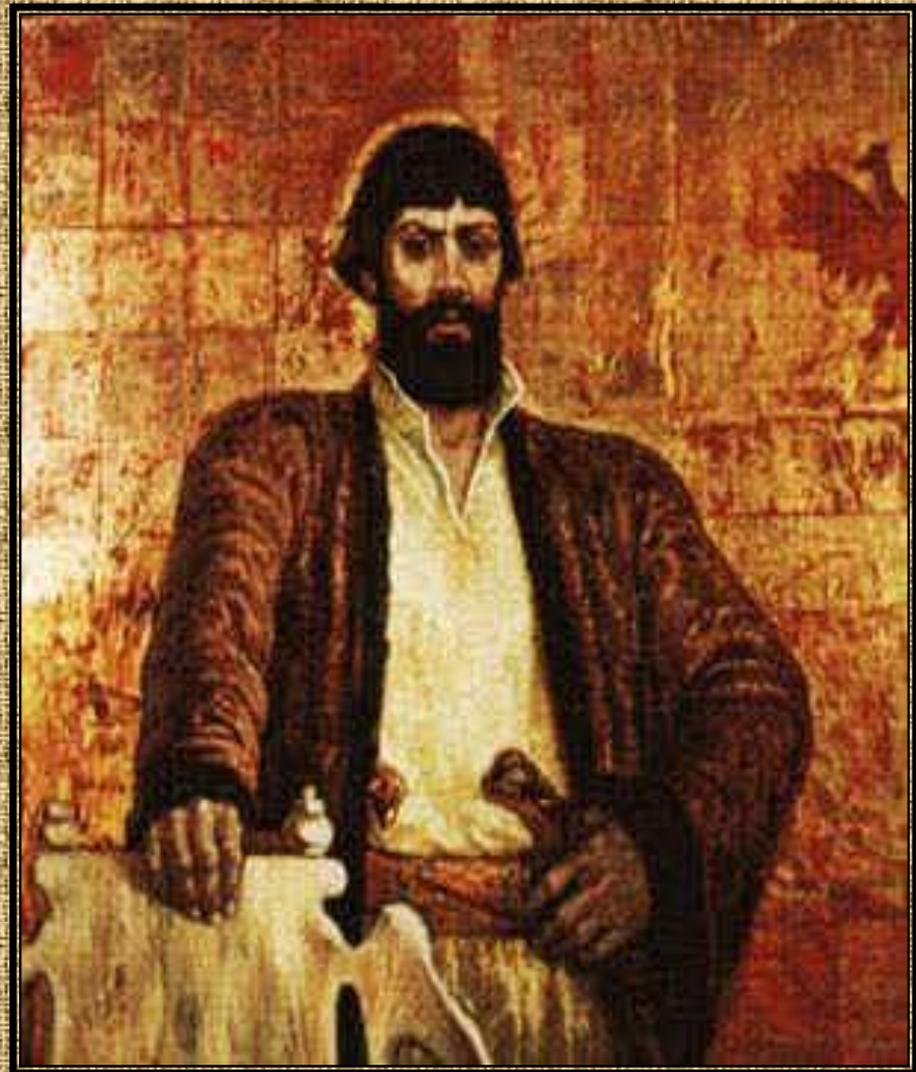






*1773-1775 гг.*

**«пугачевщина»**





**Ну, барин, беда: буран!...  
Невесть**

**и так куда заехали: дороги  
нет,**

**и мгла кругом.»**

**А.С.Пушкин.**

**Капитанская дочка**

# Биография Емельяна Пугачева







**Рабочие уральских  
заводов привозят  
пушки Пугачеву**







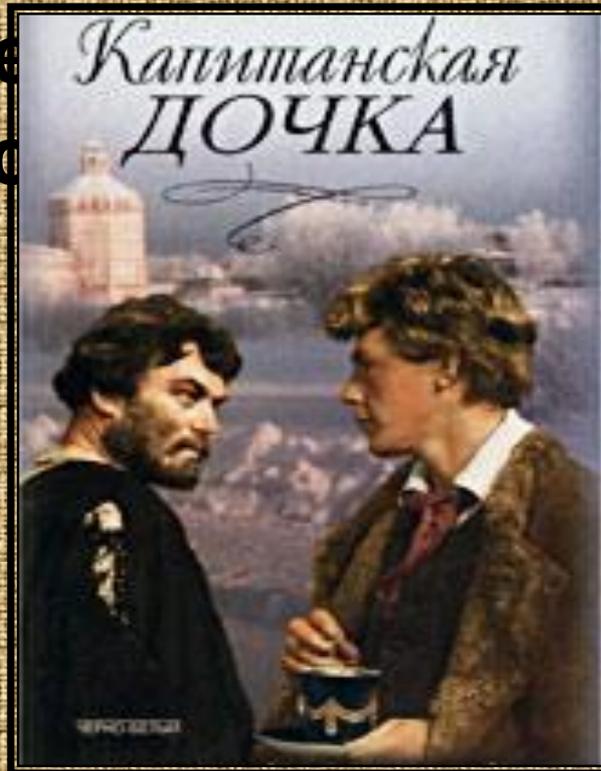






# Выводы по уроку:

История, основываясь на фактах уже свершившихся, позволяет нам делать выводы, извлекать уроки.



А литература указывает путь, по которому надо идти. Это путь милосердия, любви к человеку. Об этом говорили многие русские писатели, произведения которых мы будем изучать в дальнейшем.

# Домашнее задание:

Монологический ответ -  
Емельян Пугачев в  
повести А.С.Пушкина  
«Капитанская дочка»