

Анализ литературного  
произведения на основе  
целостного его  
восприятия.

Лев Толстой  
Кавказский пленник



# Загадка рассказа.

- Сюжет рассказа прост:попадают в плен два русских офицера,один смог убежать,другой не смог.
- Л.Толстой –писатель,стремящийся к простоте и логике повествования, дает название рассказу» Кавказский пленник»,а не «пленники».Почему?



# История создания рассказа.

- Рассказ «Кавказский пленник» был напечатан в 1872 году. В его основе реальный случай, произошедший с самим писателем во время его службы на Кавказе. Со своим другом они чудом ушли от погони. Приходилось поручику Толстому вызволять из плена своих боевых товарищей. Рассказ написан боевым офицером.

# Как ответить на этот вопрос?



- Для ответа на этот вопрос надо прочитать рассказ, проследить за развитием событий, выстроить их цепочку и сделать вывод по вопросам. И тогда мы сможем сказать о том, что думал автор создавая это произведение.

# Наша цель.

- Цель наша проста и ясна.
- Мы учимся понимать произведение, определять мысль писателя, понимать для чего и почему он пишет рассказы, повести.
- Мы учимся читать книгу!



**презентация**

**презентация**

# Прочти эти книги .Их написал великий писатель Лев Николаевич Толстой.

- Детство
- Отрочество
- Юность
- Записки юнкера
- Казаки
- Севастопольские рассказы
- Хаджи Мурат
- Война и мир
- Анна Каренина

