

**Константин Георгиевич  
Паустовский  
(1892 - 1968)**





# Речевая разминка

Дыхательная гимнастика:

а) звукоподражание

Шум леса- Ш-ш-ш

Полёт пчелы- З-з-з

Полёт жука- Ж-ж-ж

Накачивание воздуха- Ф-ф-ф

Сдутие мяча\_ С-с-с

б) вдох носом, выдох через рот;  
вдох, задержка дыхания, вдох;  
вдох, выдох по порциям.

Работа над скороговоркой.

Чёрной ночью чёрный кот  
Прыгнул в чёрный дымоход.  
В дымоходе чернота.  
Отыщи-ка там кота



К.Г. Паустовский  
КОТ-ВОРЮГА





# Словарная работа

- Кукан – верёвка ,на которую нанизывают пойманную рыбу
- Прорва-название реки
- Плотица - небольшая плотва
- Подполье-погреб под домом

# Узнай кота



# Физкультминутка



# Работа по группам

- 1 группа- внешний вид
- 2 группа-действия и поступки
- 3 группа-авторская оценка





# 1 группа – Внешний вид

рыжий кот , разорвано ухо и отрублен кусок грязного хвоста, дикие глаза, тощий, огненно-рыжий, с белыми подпалинками на животе



## 2 группа - Действия и поступки

- ( обворовывал, ловко прятался, воровал всё: рыбу, мясо, сметану и хлеб; разрыл жестяную банку с червями, протащил кукан с окунями, уронил колбасу, решился на отчаянный поступок, украл кусок ливерной колбасы, грозно выл, отчаянно упирался )



# 3 группа - авторская оценка

- Кот, потерявший всякую совесть, кот – бродяга и бандит, ворюга, грабёж среди бела дня, бандитские проделки, босяцкие выходки, кот-беспризорник

# Вывод

- **не только «доброе слово кошке приятно», но доброе действие по отношению к бродячим животным: накормить голодную собаку, кошку (пусть облезлую, «с подпалинами», грязную) – ведь это человек довёл её до такого состояния.**

# Перескажи текст по плану



# Тест-игра

- Кот был: а) серый; б) белый; в) рыжий
- Удалось установить, что у кота разорвано ухо: а) через два дня; б) через неделю; в) через две недели
- Хвост у кота был: а) пушистый; б) облезлый; в) грязный
- Обьевшиися куры: а) стонали; б) кудахтали; в) молчали
- Чтобы выследить кота потребовалось: а) месяц; б) два месяца; в) две недели
- В кукане жирных окуней было: а) 5 ; б) 10 ; в) 7
- Кот полез за колбасой: а) на дуб; б) на тополь; в) на берёзу
- Кот свалился с берёзы: а) как камень; б) как футбольный мяч
- Будил всех: а) стук яблок; б) стон кота; в) ветер
- Чтобы заманить кота Лёнька прицепил: а) окуня; б) карася; в) плотицу
- Поесть давали коту: а) сметану ; б) жареную свинину ; в) рыбу ; г) молоко ; д) творожники
- Кот совершил « благородный и неожиданный поступок » : а) на следующее утро ; б) через день ; в) через два дня.

# Проверь

- Ключ: 1-в, 2-б, 3-в, 4-а, 5-а, 6-б, 7-в, 8-б, 9-а, 10-б, 11-б, в, г, д, 12-а



# Итог урока

- - Какое открытие сделали на уроке?
- - Кому хочется поделиться впечатлениями от урока с своими близкими, друзьями?



«МЫ В ОТВЕТЕ ЗА  
ТЕХ, КОГО  
ПРИРУЧИЛИ»

А.Сент-Экзюпери.







# Домашнее задание

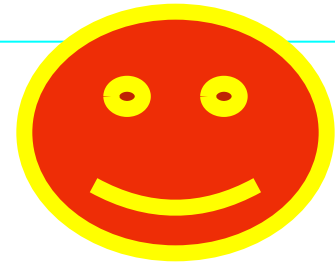
1. Я хочу прочитать рассказ ещё раз
  - Я составлю рассказ об этом коте.
  - Я расскажу о своём коте.
  - Я хочу нарисовать этого кота.



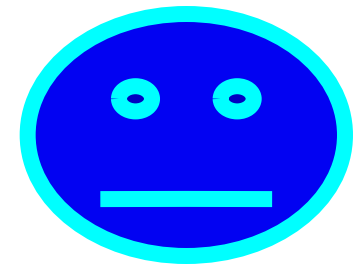
# ОЦЕНИ СЕБЯ!



• ДОВОЛЬНЫ –



• НЕ СОВСЕМ  
ДОВОЛЬНЫ –



• НЕДОВОЛЬНЫ -

