

Чем жив человек?

Урок-размышление по
рассказу М.А. Шолохова
«Судьба человека».



Цели и задачи урока:

- дать обзор жизненного и творческого пути М.А. Шолохова; показать значение его творчества и общественной деятельности;
- воспитывать интерес к творчеству М.А. Шолохова;
- учить постигать идейный замысел произведения путём анализа текста;
- формировать у учащихся представление о смысле человеческого бытия;
- воспитывать неприятие войны.

Список регалий.

- М.А. Шолохов (24 мая 1905 года - 21 февраля 1984 года).
- Академик АН СССР (1939),
- дважды Герой Социалистического Труда (1967, 1980),
- член КПСС (1932),
- член ЦК КПСС (1961),
- Нобелевская премия (1965)

ЭПИГРАФ УРОКА.

- **«Чем же ещё может быть оправдана жизнь и работа каждого из нас, если не доверием народа, не признанием того, что ты отдаёшь народу..., Родине все свои силы и способности».**

- **М.А. Шолохов.**

Родина М.А. Шолохова.



Дом, в котором родился М.А.Шолохов.





М.А. Шолохов с родителями.



М.А. Шолохов с женой.





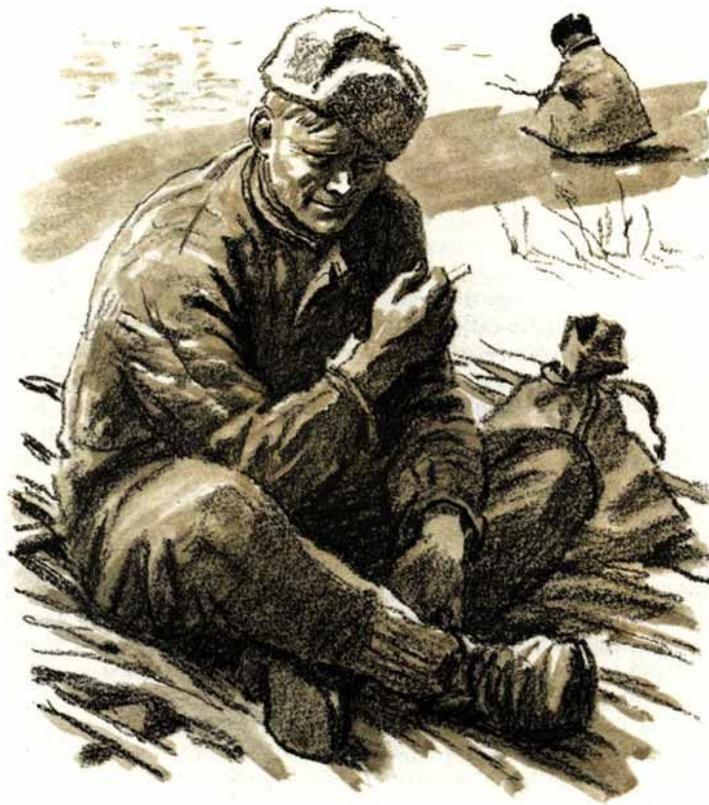
Вручение М.А. Шолохову Нобелевской премии.

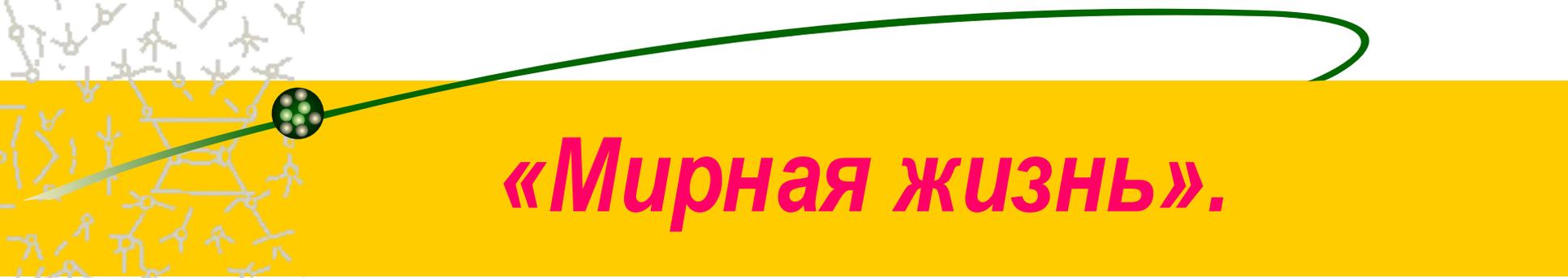


ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ.



Встреча автора с героями произведения.

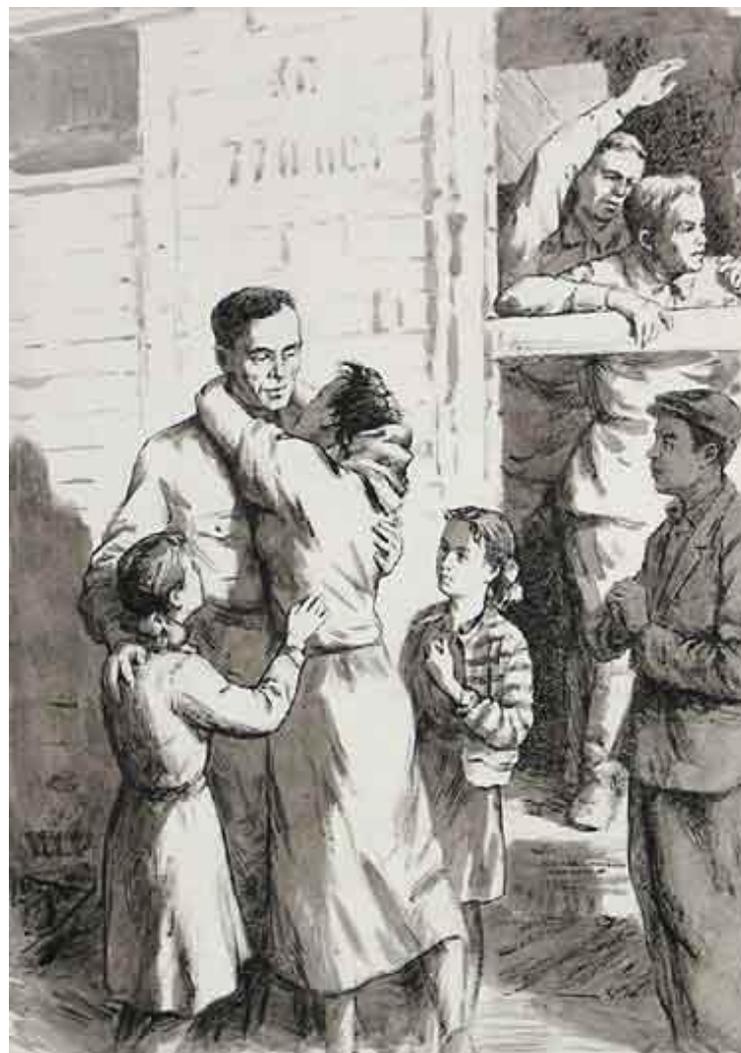




«Мирная жизнь».

- — В чём видит Андрей Соколов счастье?
- — Что же так изменяет установившийся порядок в семье?

Сцена прощания.



Военная судьба Андрея Соколова.

- — Как сложилась военная судьба Андрея Соколова?
- - Что происходит с Андреем Соколовым на фронте?

Эпизод в церкви.



● Поединок Андрея Соколова с лагерфюрером Мюллером.



Соколов после бегства из плена.

- - Что пришлось пережить Соколову после бегства из плена?
- - Как автор раскрывает душевное состояние героя, у которого война отняла всё?



А. Соколов и Ванюшка.

- - К каждому ли человеку просто так может доверчиво прильнуть маленький ребёнок?
- - Почему А. Соколов решается усыновить Ванюшку?



Что ждёт их впереди?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

- Ответить на вопрос письменно:
- “Можно ли считать личность Соколова героической?”

