

# Чем жив человек?

Урок-размышление по  
рассказу М.А. Шолохова  
«Судьба человека».



# Цели и задачи урока:

- дать обзор жизненного и творческого пути М.А. Шолохова; показать значение его творчества и общественной деятельности;
- воспитывать интерес к творчеству М.А. Шолохова;
- учить постигать идейный замысел произведения путём анализа текста;
- формировать у учащихся представление о смысле человеческого бытия;
- воспитывать неприятие войны.

# Список регалий.

- М.А. Шолохов (24 мая 1905 года - 21 февраля 1984 года).
- Академик АН СССР (1939),
- дважды Герой Социалистического Труда (1967, 1980),
- член КПСС (1932),
- член ЦК КПСС (1961),
- Нобелевская премия (1965)

# ЭПИГРАФ УРОКА.

- **«Чем же ещё может быть оправдана жизнь и работа каждого из нас, если не доверием народа, не признанием того, что ты отдаёшь народу..., Родине все свои силы и способности».**

- **М.А. Шолохов.**

# Родина М.А. Шолохова.



Дом, в котором родился М.А.Шолохов.





# М.А. Шолохов с родителями.



# М.А. Шолохов с женой.





# Вручение М.А. Шолохову Нобелевской премии.



# ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ.



# Встреча автора с героями произведения.

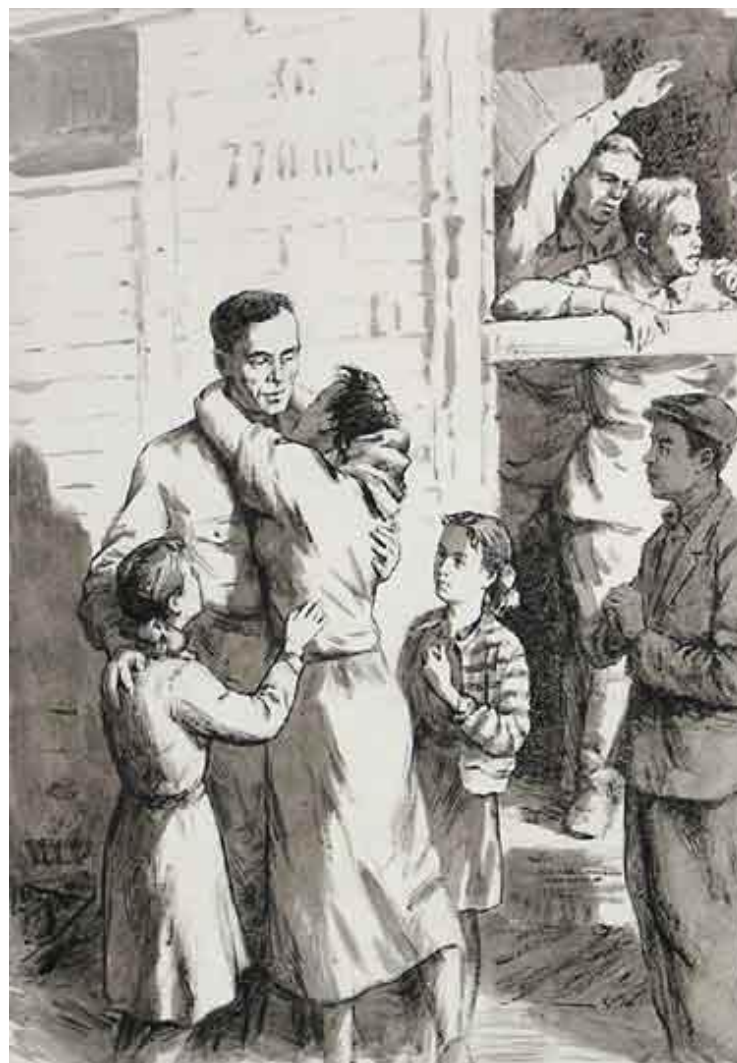




## *«Мирная жизнь».*

- — В чём видит Андрей Соколов счастье?
- — Что же так изменяет установившийся порядок в семье?

# Сцена прощания.



# Военная судьба Андрея Соколова.

- — Как сложилась военная судьба Андрея Соколова?
- - Что происходит с Андреем Соколовым на фронте?

# Эпизод в церкви.



# ● Поединок Андрея Соколова с лагерфюрером Мюллером.







# Соколов после бегства из плена.

- - Что пришлось пережить Соколову после бегства из плена?
- - Как автор раскрывает душевное состояние героя, у которого война отняла всё?





# А. Соколов и Ванюшка.

- - К каждому ли человеку просто так может доверчиво прильнуть маленький ребёнок?
- - Почему А. Соколов решается усыновить Ванюшку?



# Что ждёт их впереди?



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

- Ответить на вопрос письменно:
- “Можно ли считать личность Соколова героической?”

