

# **"Образ мечтателя в повести Ф.М.Достоевского "Белые ночи"**

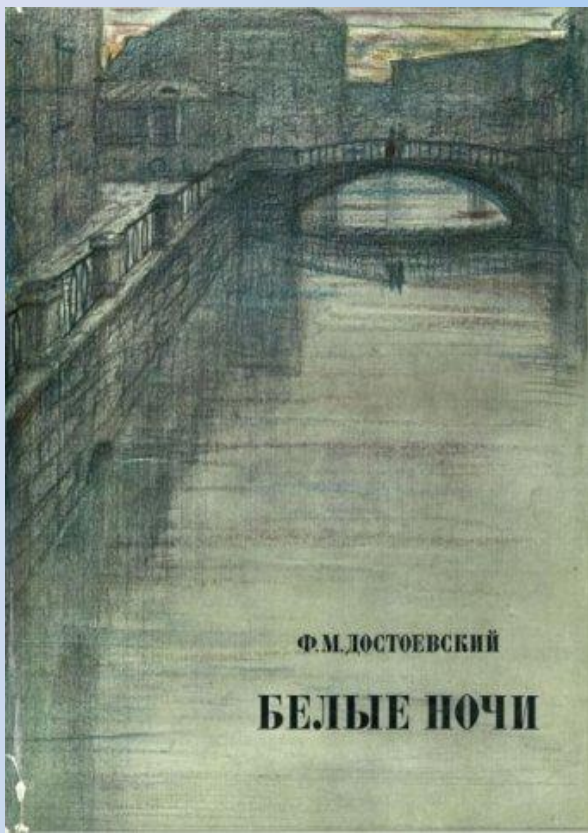
Ложкова Зинаида Ивановна  
МКОУ ООШ №6 г Чехова

**Желаю творческих  
успехов**



# Тема урока:

"Образ мечтателя в повести Ф. М. Достоевского "Белые ночи"

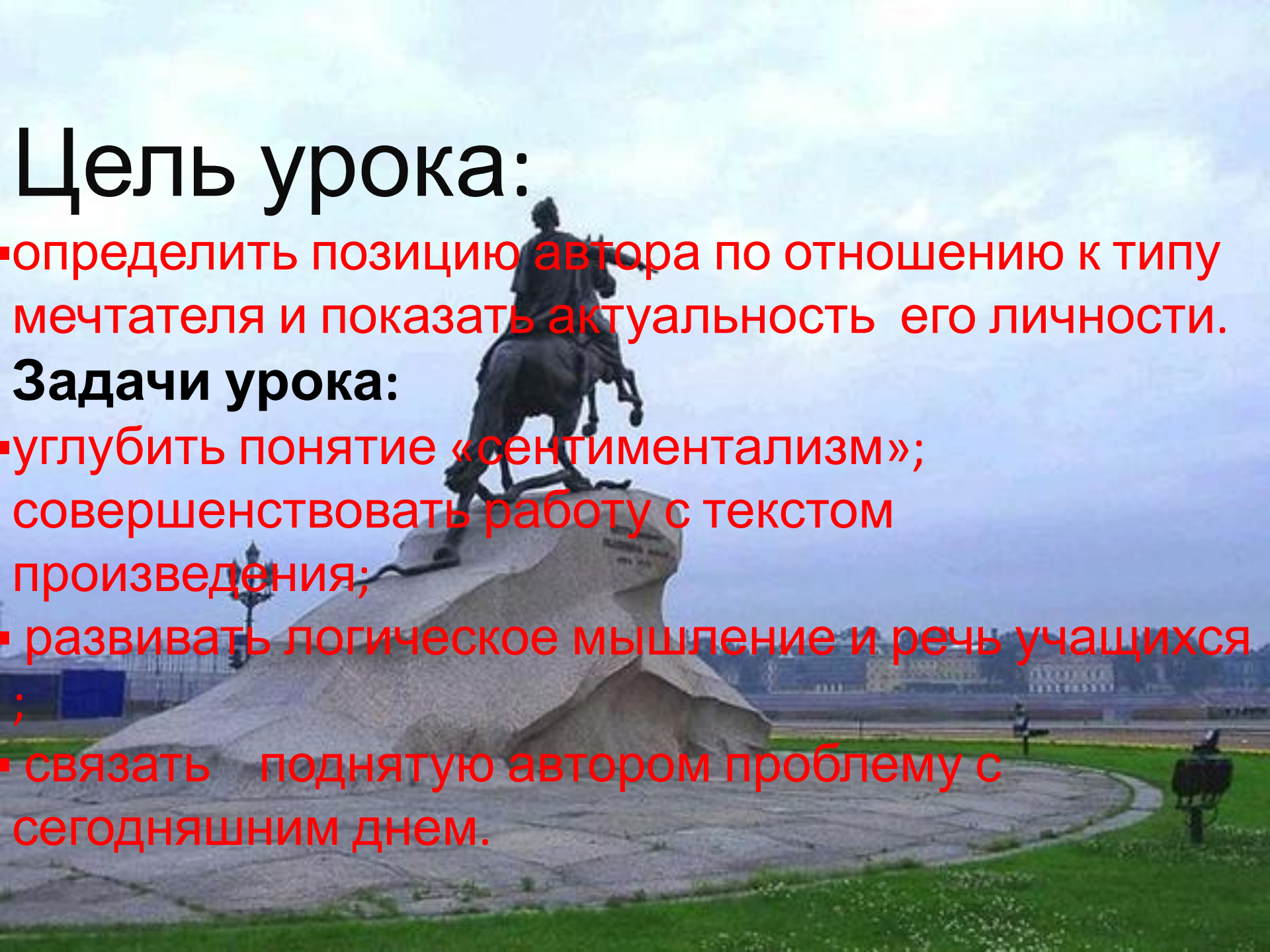


# Цель урока:

- определить позицию автора по отношению к типу мечтателя и показать актуальность его личности.

# Задачи урока:

- углубить понятие «сентиментализм»;  
совершенствовать работу с текстом произведения;
- развивать логическое мышление и речь учащихся ;
- связать поднятую автором проблему с сегодняшним днем.



# Ф. М. Достоевский

## «Белые ночи».

Сентиментальный  
роман.

(Из воспоминаний  
мечтателя)



# «Белые ночи».

## Смысл названия.

- Прямое значение:
- Белые ночи - светлые ночи в начале лета, когда вечерняя заря сходится с утренней и всю ночь делятся сумерки.
- В Петербурге белые ночи продолжаются с 11 июня по 2 июля.



# Символическое значение.

- Слово 'ночь' вызывает определённую цепь ассоциаций: темнота, мрак, страх, господство тёмных сил и другие. Но оксюморонное сочетание "белые ночи" помогает нам представить необычные ночи, светлые, счастливые, противоречащие одиноким тёмным ночам, когда герой уходит в придуманный им мир грёз, мечтаний и снов.
- Не случайно произведение разделено не на главы, а на ночи (1, 2, 3, 4, 5), ведь герой меряет этот свой самый счастливый отрезок жизни именно ночами



**...Знать** был он создан для того,  
Чтобы побыть хотя мгновенье  
В соседстве сердца твоего.

**Ив. Тургенев.**

**«Цветок»**



**...Иль** был он создан для  
того,  
Чтобы побыть хотя  
мгновенье  
В соседстве сердца  
твоего?..

**Ив. Тургенев.**



# Какова роль эпиграфа к произведению?



- Помогает осознать основную мысль, заключенную в последних строчках:  
**“Боже мой! Целая минута блаженства! Да разве этого мало хоть бы и на всю жизнь человеческую...?”**



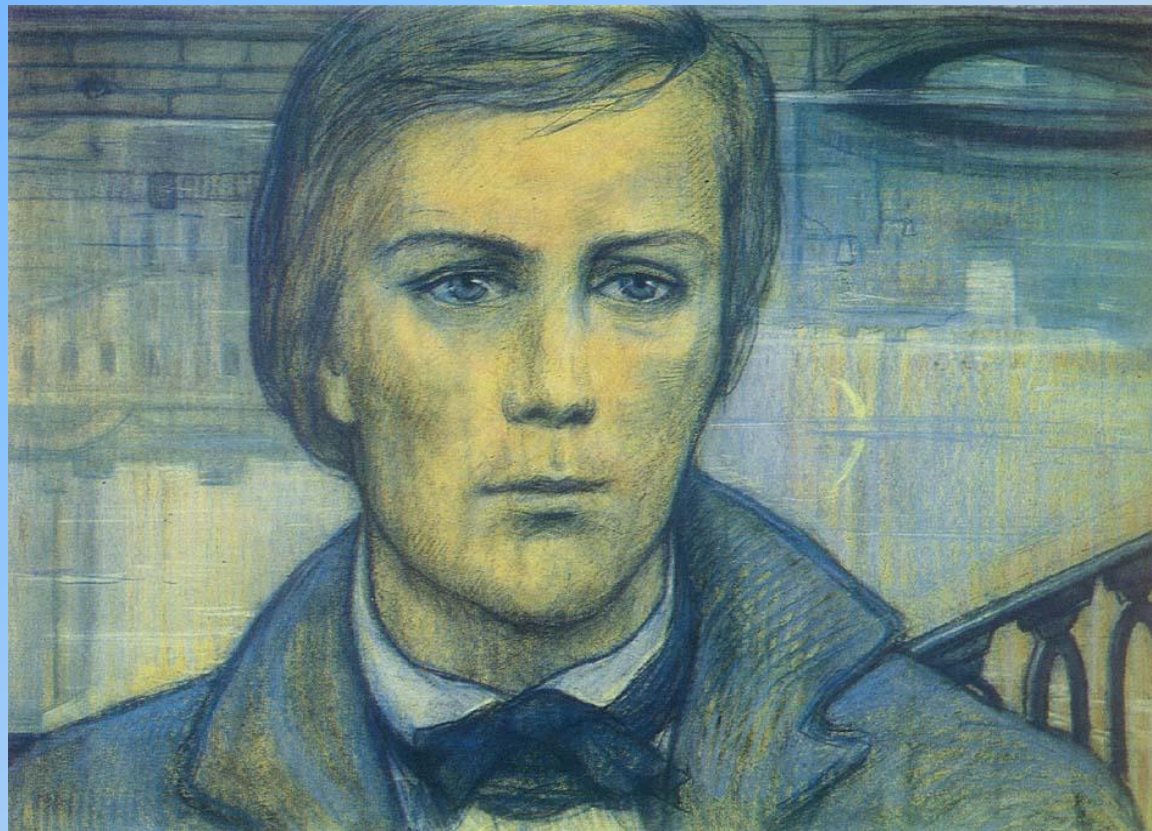
# Словарная работа.

МЕЧТАТЕЛЬ - тот, кто предается мечтам,

*фантазер.*

МЕЧТ - предмет желаний, стремлений;

нечто созданное воображением,  
мысленно представляемое.



# «Петербургская повесть»

- «...В характерах, жадных деятельности, жадных непосредственной жизни, жадных действительности, но слабых, женственных, нежных, мало-помалу зарождается то, что называют мечтательностью, и человек делается не человеком, а каким-то странным существом среднего рода – мечтателем...
- Они любят читать и читать всякие книги, даже серьёзные, специальные, но обыкновенно со второй, третьей страницы бросают чтение, ибо удовлетворились вполне. Фантазия их подвижная, летучая, лёгкая, уже возбуждена, впечатление настроено, и целый мечтательный мир <...> вдруг овладевает всем бытием мечтателя. ...
- Постепенно, неприметно начинает в нём притупляться талант действительной жизни. Ему, естественно, начинает казаться, что наслаждения, доставляемые ему своевольной фантазией, полнее, роскошнее, любовнее настоящей жизни».

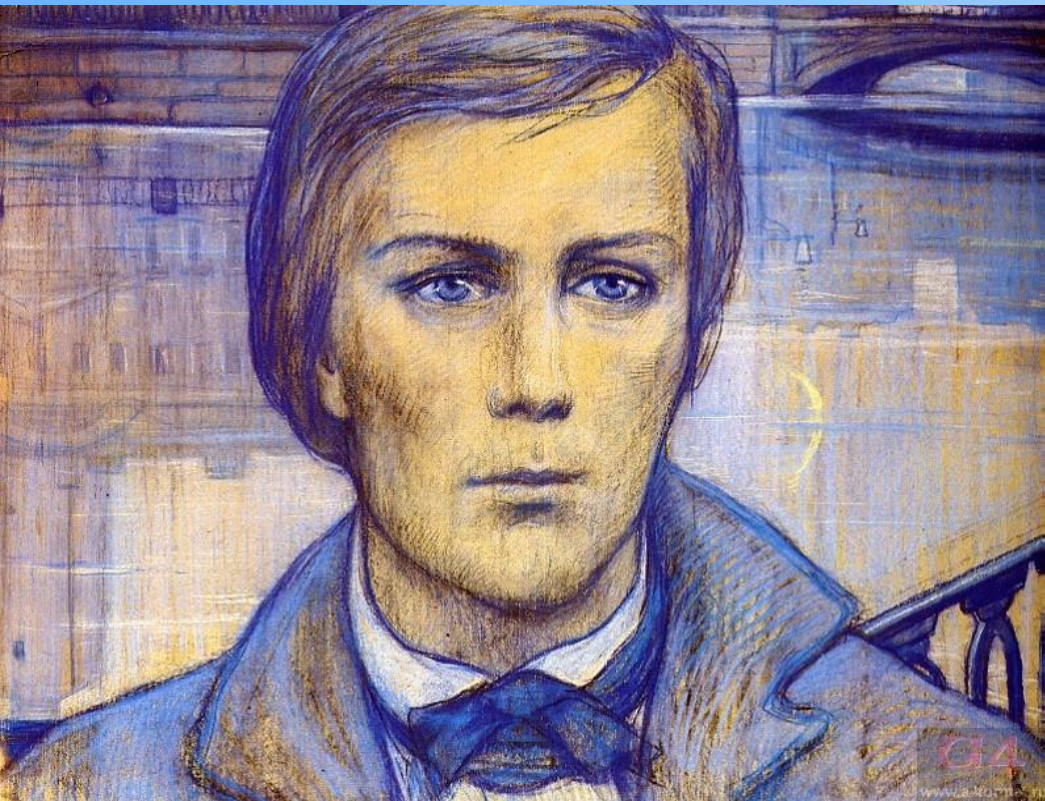


**Беседа по вопросам:**

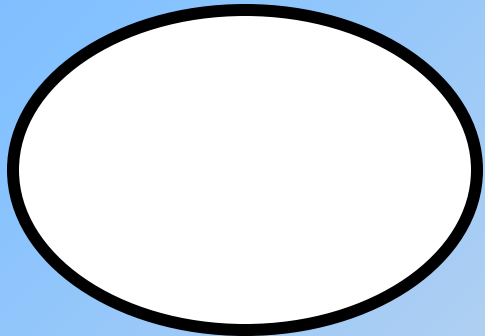
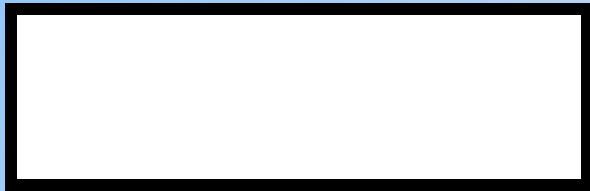
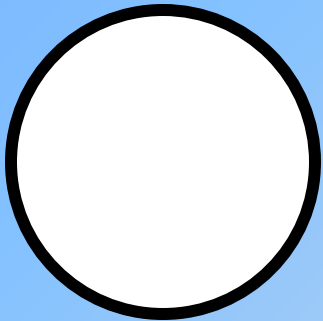
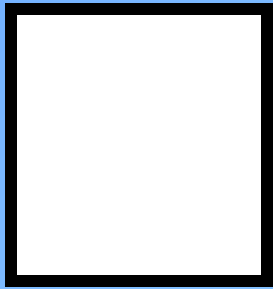
**-Каков род занятий главного героя повести?**

**-Каковы особенности мироощущения мечтателя? (по началу повести)**

**-Какие общечеловеческие ценности лежат в основе такого мироощущения?**



КАКОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ  
ФИГУРОЙ ВЫ ОБОЗНАЧИЛИ БЫ  
ЖИЛИЩЕ МЕЧТАТЕЛЯ?





© Cory Thoman \* www.ClipartOf.com/94514



**Желтый цвет** - «цвет  
радостный, бодрящий и  
нежный»

Гете)



**Желчь**









**Яркие краски в сером**









**ВЫБЕРИТЕ КАЧЕСТВА,**  
**КОТОРЫЕ, ПО ВАШЕМУ**  
**МНЕНИЮ, МОЖНО ОТНЕСТИ К**  
**МЕЧТАТЕЛЮ**



1. *Озлобленность*

2. *Скромность*

3. *Доброта*

4. *Жестокость*

5. *Чуткость*

6. *Искренность*

7. *Лживость*

8. *Трусость*

9. *Сострада-  
тельность*

# ОПРЕДЕЛИТЕ



## ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕЧТАТЕЛЯ:

1. *Оригинал*
2. *Смешной человек*
3. *Лишний человек*
4. *Маленький человек*
5. *Чудак*

## ХАРАКТЕР МЕЧТАНИЙ ГЕРОЯ:

1. *Фантастический*
2. *Романтический*
3. *Приблизжённый к реальности*
4. *Лишённый всякого смысла*

# **ВЫВОД**

***НИКОГДА НЕЛЬЗЯ ЗАБЫВАТЬ***

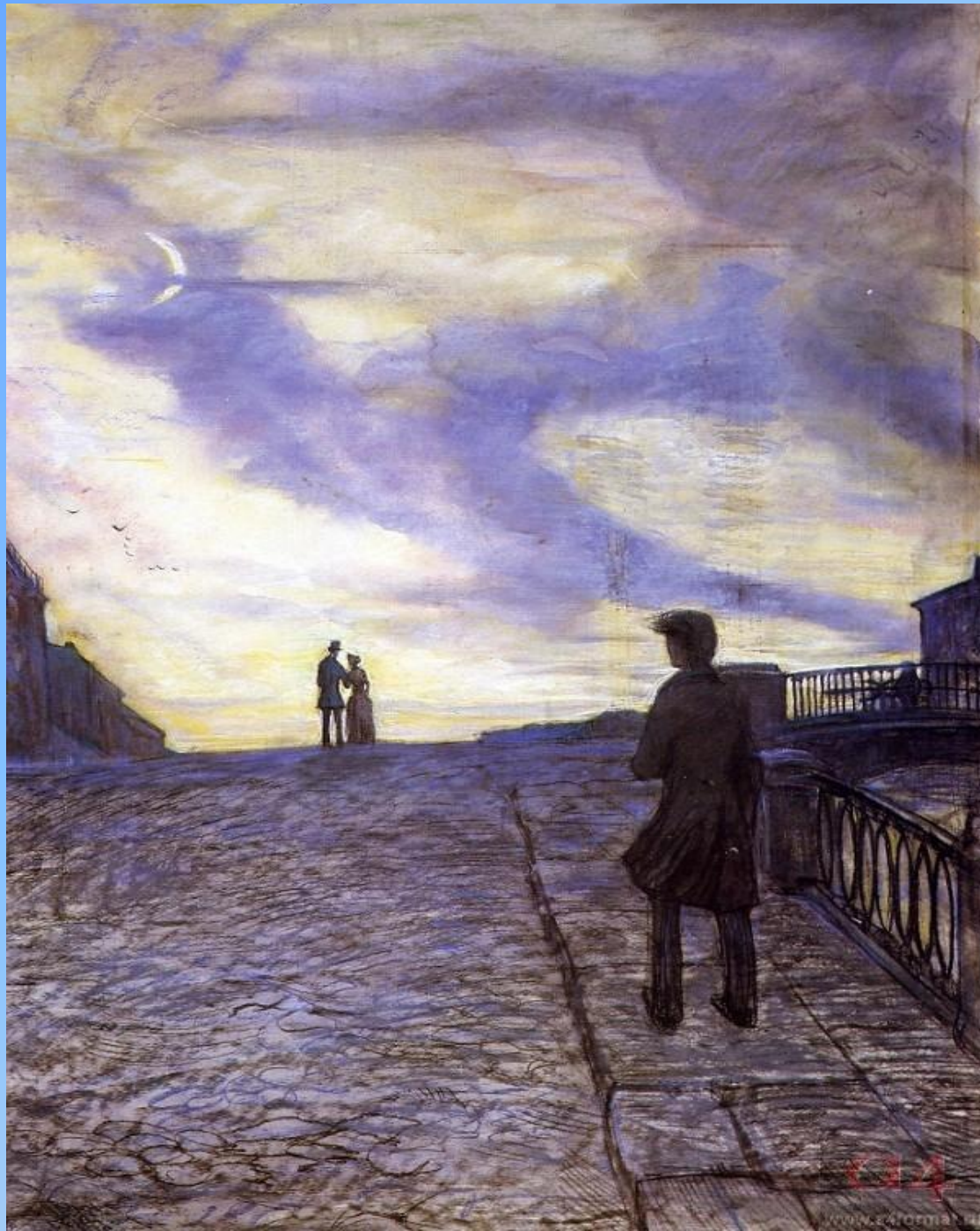
***О***

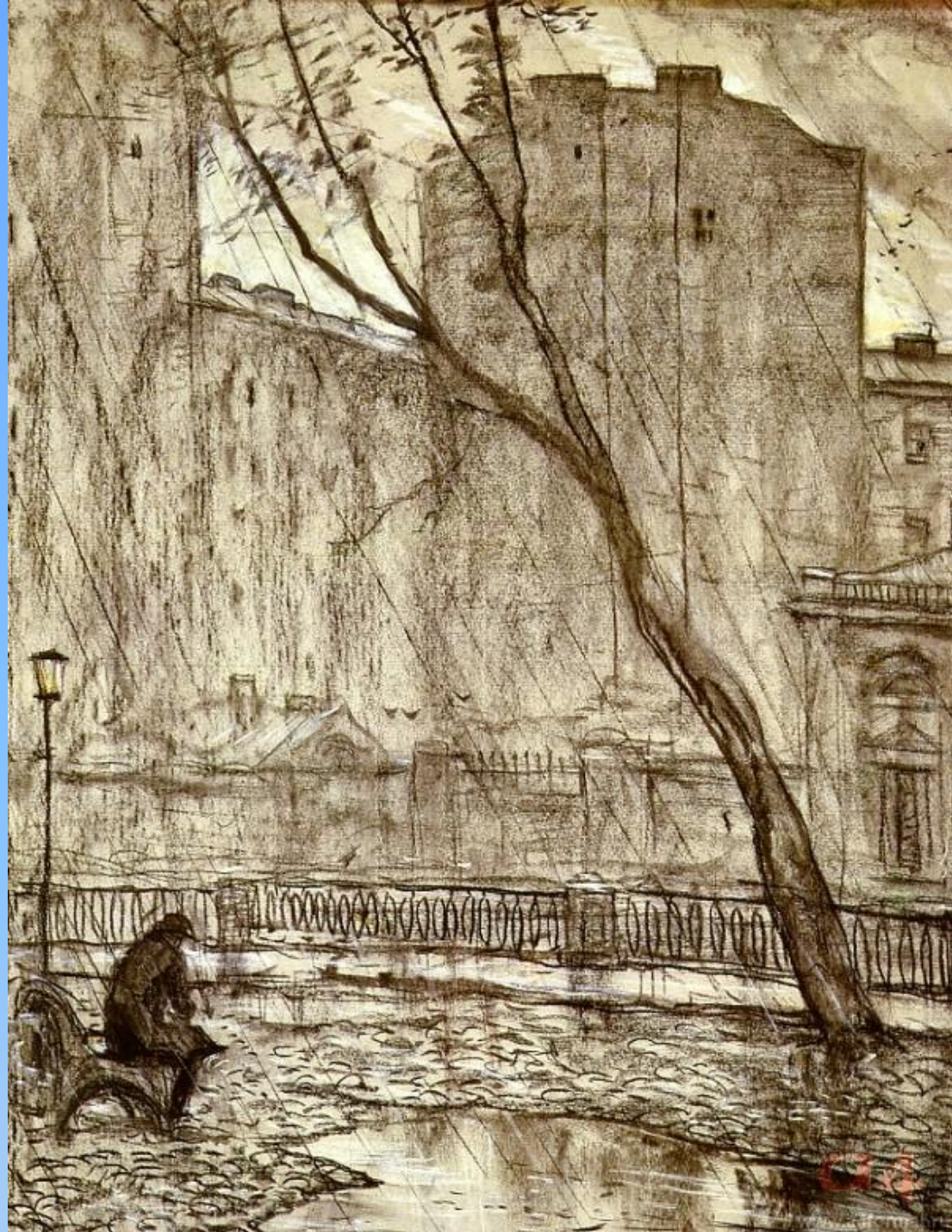
***ТОЙ ОПАСНОЙ ЧЕРТЕ,***

***КОТОРАЯ РАЗДЕЛЯЕТ***

***МЕЧТУ И РЕАЛЬНОСТЬ***







# Сегодня на уроке....



**Мне очень  
понравилось**



**Мне было  
очень весело**



**Я узнала много  
нового**



**Я осталась  
равнодушной**



**Я узнала много  
интересного**



**Мне было  
скучно**



- **Домашнее задание:** ( ответить на вопрос )
  
- **Как вы думаете, удалось ли герою до конца избавиться от своего мечтательства?**

**СПАСИБО ЗА УРОК!**

**Мечтайте...**

**и мечты сбудутся**



**Желаю творческих  
успехов**

