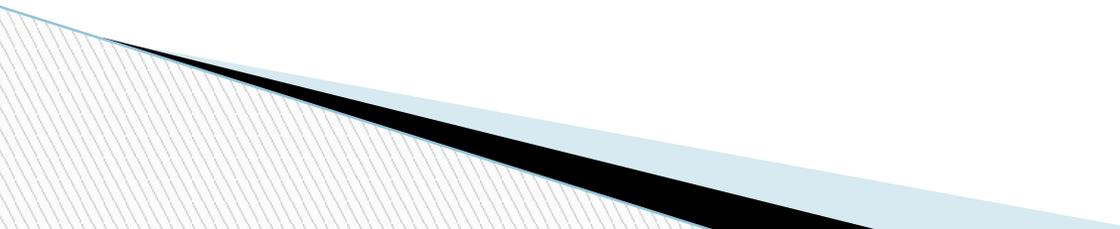




# «Учитель, которого я выбираю»

По рассказу В.Г. Распутина «Уроки  
французского»

# Вопросы для обсуждения:

- В какое время происходят события в рассказе?
  - Какие трудности испытывает главный герой рассказа?
  - Кто из героев рассказа приходит на помощь мальчику?
  - Если бы вы оказались на месте главного героя, приняли бы вы помощь от Лидии Михайловны?
  - Почему главный герой не принимает помощи учительницы?
  - Как Лидии Михайловне удалось помочь мальчику?
  - Является ли её поступок безнравственным?
- 

- «Мне нужно было вернуть людям то добро, которое в своё время они сделали для меня».

В.Г. Распутин.

- «Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях» – писал

Л.Н. Толстой.



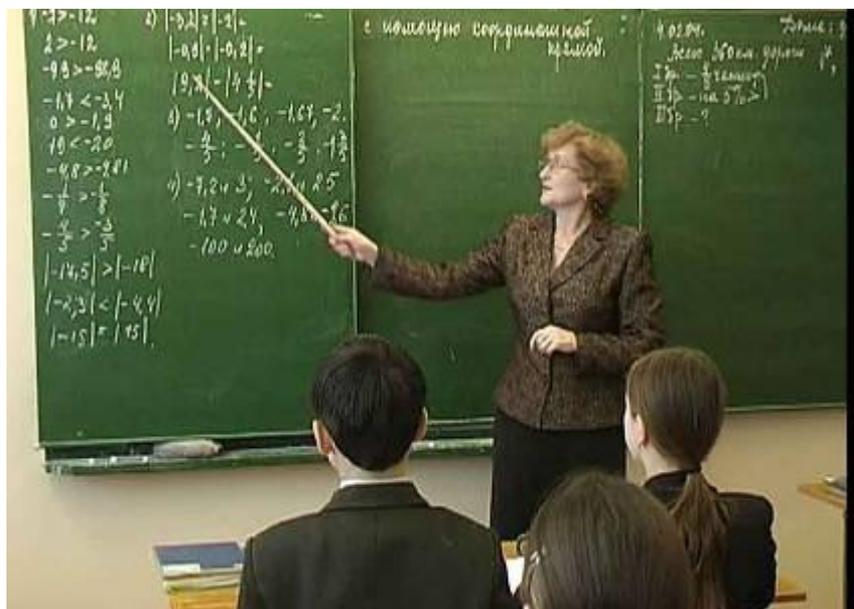
# Черты характера:

- Доброта
- Смелость
- Строгость
- Щедрость
- Чуткость
- Милосердие
- Благородство
- Профессионализм
- Юмор
- Честность



# Такие разные учителя...









# Принципы доброты В.Г. Распутина:



- ▣ **Истинное добро со стороны того, кто творит его, имеет меньшую память, чем со стороны того, кто его принимает.**
- ▣ **На то оно и добро, чтобы не искать прямой отдачи (я помог тебе, а ты изволь помогать мне), а быть бескорыстным и уверенным в своей тихой чудодейственной силе.**
- ▣ **Уйдя от человека, добро возвращается к нему через много лет совсем с другой стороны, тем больше оно обошло людей и тем шире был круг его действия.**