

Урок диалогового общения

**Л. Андреев «Кусака»
Нравственная основа рассказа.
Сочувствие «всему живому».**

**МОУ Порожненская СОШ
Шипуновского района
Учитель русского языка и литературы:
Ушакова Любовь Ивановна**

Наши верные друзья





Нравственная основа рассказа Л. Андреева «Кусака».

[гиперссылка](#)



Эпиграф урока.



*«...Всё живое
имеет одну
душу,
Всё живое
страдает одним
страданием...»*

Л. Андреев

Цели урока:

- Выяснить, как строить отношения с «живущими» на земле;
- Понять, что мешает человеку быть добрым;
- Выяснить, какие качества необходимо воспитать в себе, чтобы уметь сочувствовать «всему живому».

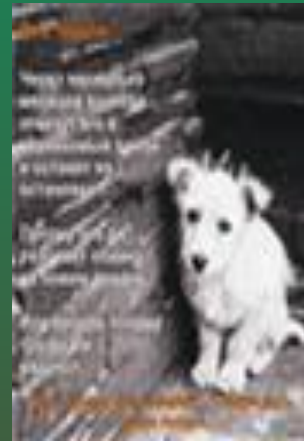
«Кусака».

[гиперссылка](#)



Проблема урока:

**Собака бывает кусачей
ТОЛЬКО ОТ ЖИЗНИ СОБАЧЕЙ ?..**



Цитатный план


- 1. «Она никому не принадлежала...»
- 2. «У неё отняли непримиримую злобу...»
- 3. «Всей своей собачьей душой расцвела собака...»
- 4. «Смутно предчувствуя беду...»
- 5. «...Собака жалобно и протяжно выла»



Задание:

Подберите к каждому пункту плана иллюстрацию.






**«...воздух, удалённость от
города, зелень, голубое
небо делали их ещё
добрее. Теплом входило в
них солнце и выходило
смехом и расположением ко
всему живущему».**



Назовите формулу добра и зла в
сказке

Добро побеждает зло.

- 
- «Прорвался солнечный луч,
жёлтый и анемичный, как
будто солнце было
неизличимо больным...»



Основа человеческих отношений - добро

Доверие
забота

жалость

сочувствие

ласка

сострадание

любовь

надежда

Задания группам



Подумаем!

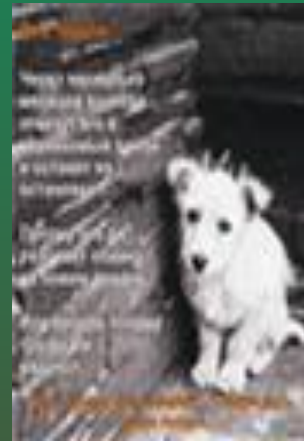




- **1 группа: составьте рассказ – миниатюру (исповедь) от лица Кусаки. О чём она мечтает?**
- **2 группа: составьте обращение к людям. К чему вы хотите их призвать?**
- **3 группа: если бы вы поставили памятник Кусаке, что бы вы на нём написали?**

Проблема урока:

**Собака бывает кусачей
ТОЛЬКО ОТ ЖИЗНИ СОБАЧЕЙ ?..**



Домашнее задание.

1. Напишите письмо Кусаке.
2. Ответьте на вопрос, почему Л. Андреев назвал своих героев «добрыми людьми»

Выберите понравившееся вам задание.



Итог урока.

- О чём мы говорили сегодня на уроке?
- Что мешает человеку быть добрым?
- Какие качества нужно воспитывать в себе, чтобы быть добрым?
- Оценки за урок.

A pixelated illustration of a classroom. A teacher is seated at a desk on the left, facing a class of students. The students are seated at desks, and a large silver pot is on the floor in the foreground. The text "Спасибо за работу." is overlaid in the center.

Спасибо за работу.