

# Почитай-ка

земля  
наземь

**Мы услышали от совы, что нету слов на букву  
Ы**

земляника  
перелетать ом  
старушка

# Тема урока



Сказка - не сказка  
цква – пнметсцкюавзжкща

Бианки

хй звнаплветятйнбоувенилч  
Бмиоагнткычи  
Валентинович

Сова

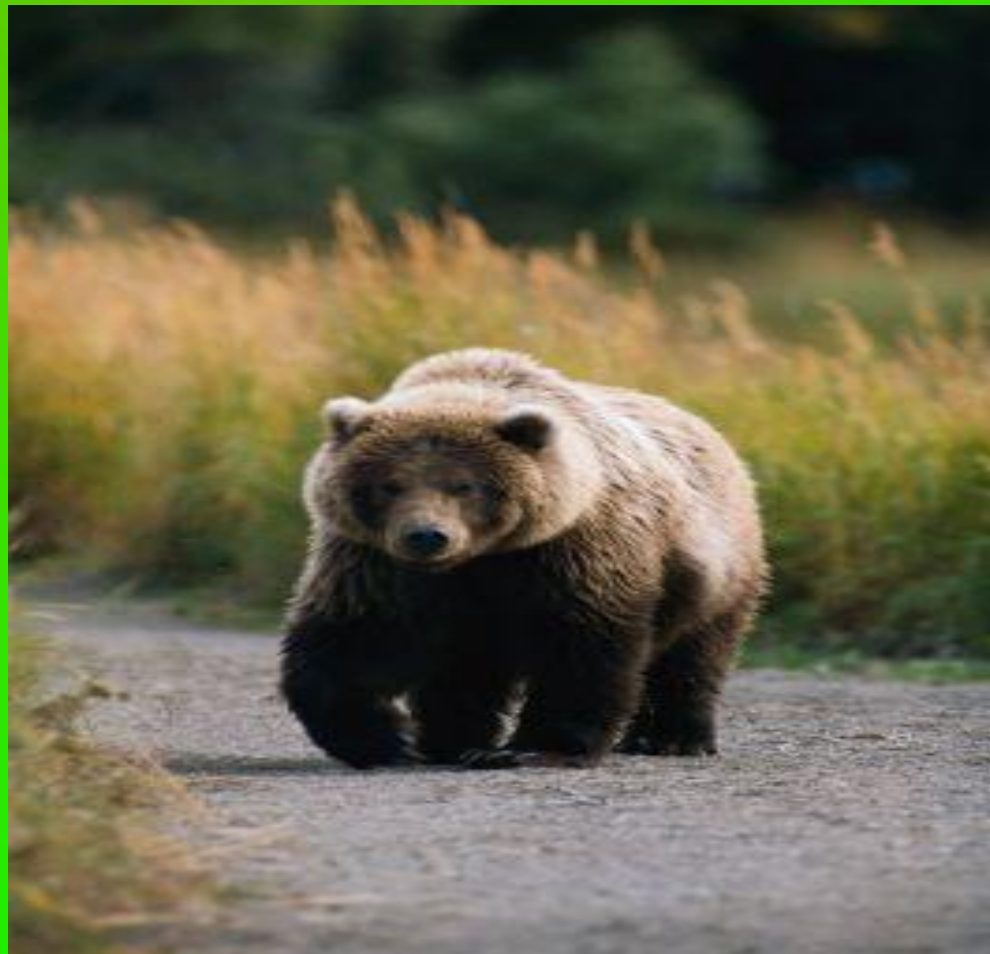
Шосфпоюсвда

# Цели урока:

- Знакомство с творчеством В.Бианки.
- Развивать навыки выразительного, беглого чтения; обогащать словарный запас; развивать умения анализировать поступки героев.
- Воспитывать любовь к природе.

# Проверка домашнего задания.

Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант»



# Виталий Валентинович Бианки



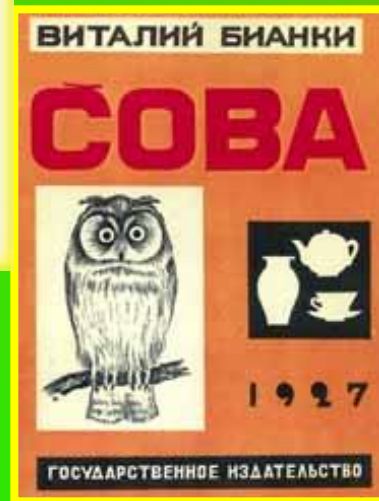
# Тема урока



Сказка - не сказка

Бианки  
Виталий  
Валентинович

Сова



**Сова**- ночная хищная птица.

Живет в смешанных хвойных лесах. Охотится ночью, преимущественно на мышевидных грызунов.



## Словарная работа:

1. *Клевер кормовистый-  
клевер, предназначенный для  
корма скоту.*

2. *Цветень - пыльца.*



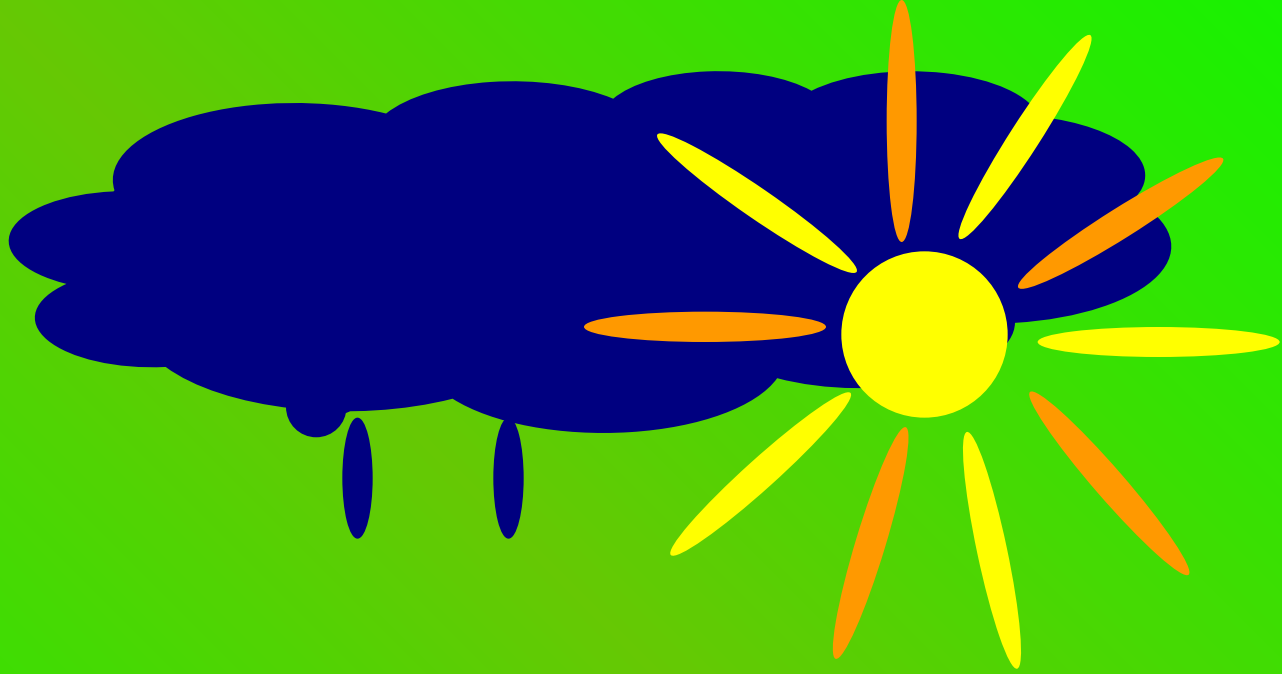
- **Вопросы от мудрой совы :**
  - Почему я рассердилась на старика?
  - Что произошло, когда я перестала летать на луг?
  - Что стали делать мыши?
  - Почему шмели нужны лугу?
  - Что произошло с клевером на лугу?
  - Что произошло с клевером на лугу?
  - Кому был необходим клевер? Почему?



# Физминутка



# для глаз

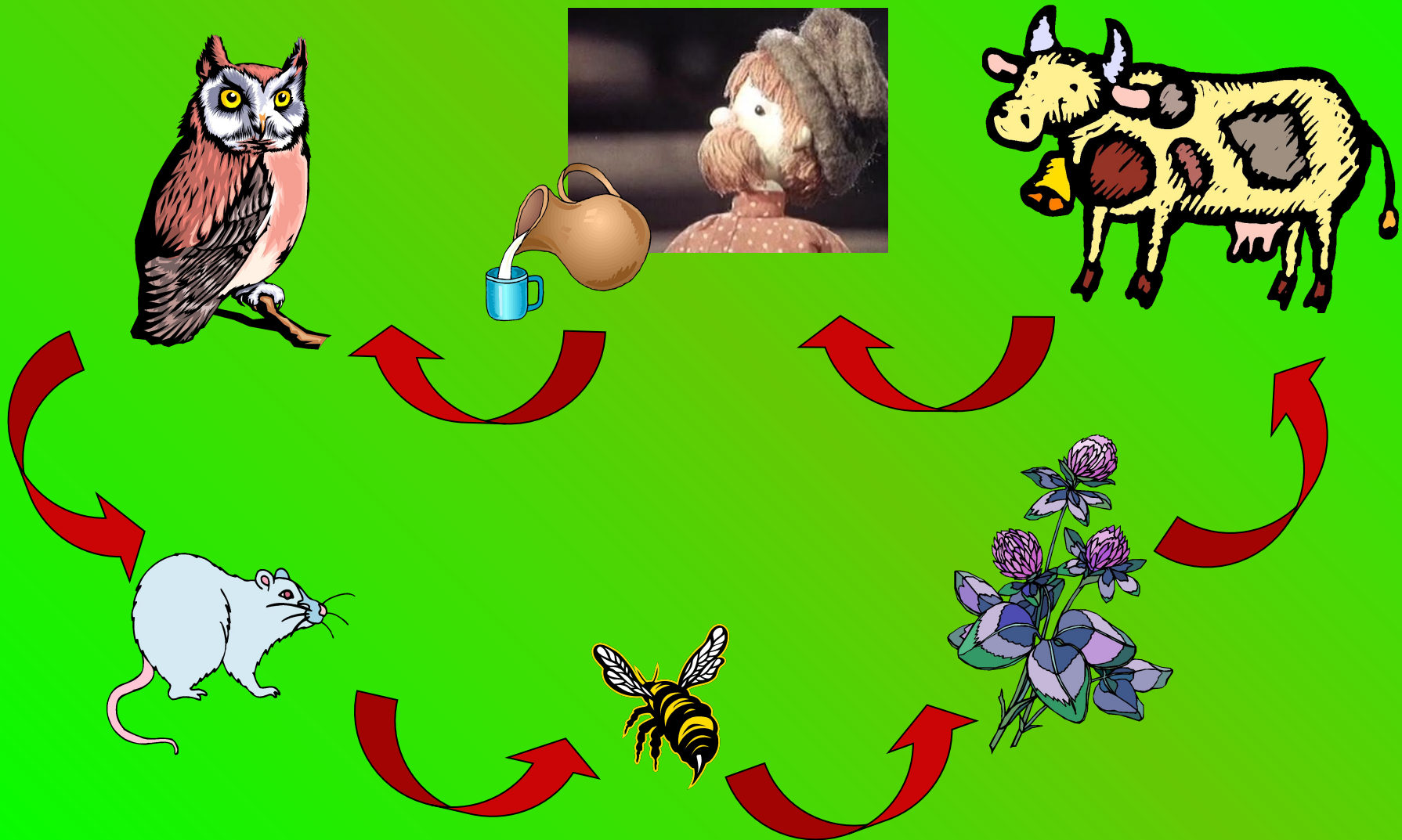


Кто оказался лучшим знатоком природы?



Дружно не грузно, а врозь хоть брось

# Невидимые нити



## **Итог урока**

- С каким рассказом познакомились сегодня на уроке?**
- Кто его автор?**
- Научила сова чему –нибудь старика?**
- Какой вывод мы можем сделать из прочитанного рассказа?**

# Вывод:

животные помогают человеку, а человек должен помогать животным.



## Домашнее задание

1. Прочитать сказку по ролям с. 146-150

Спасибо за урок