



Отчёт по самообразованию  
"Новое в  
литературном краеведении"

Методическая тема:  
**«РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКТА  
ЭЛЕКТРОННЫХ УРОКОВ КАК СРЕДСТВО  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАБОТЫ ПО  
ЛИТЕРАТУРНОМУ И  
ЛИНГВИСТИЧЕСКОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ»**



# Противоречия

- **Ни достаточного количества книг местных авторов в библиотеках,**
- **ни учебных пособий,**
- **ни разработанных методических рекомендаций к темам регионального компонента по литературе,**
- **ни наглядно-иллюстративного материала,**
- **ни возможности вывозить ребят на экскурсии, выставки и встречи.**

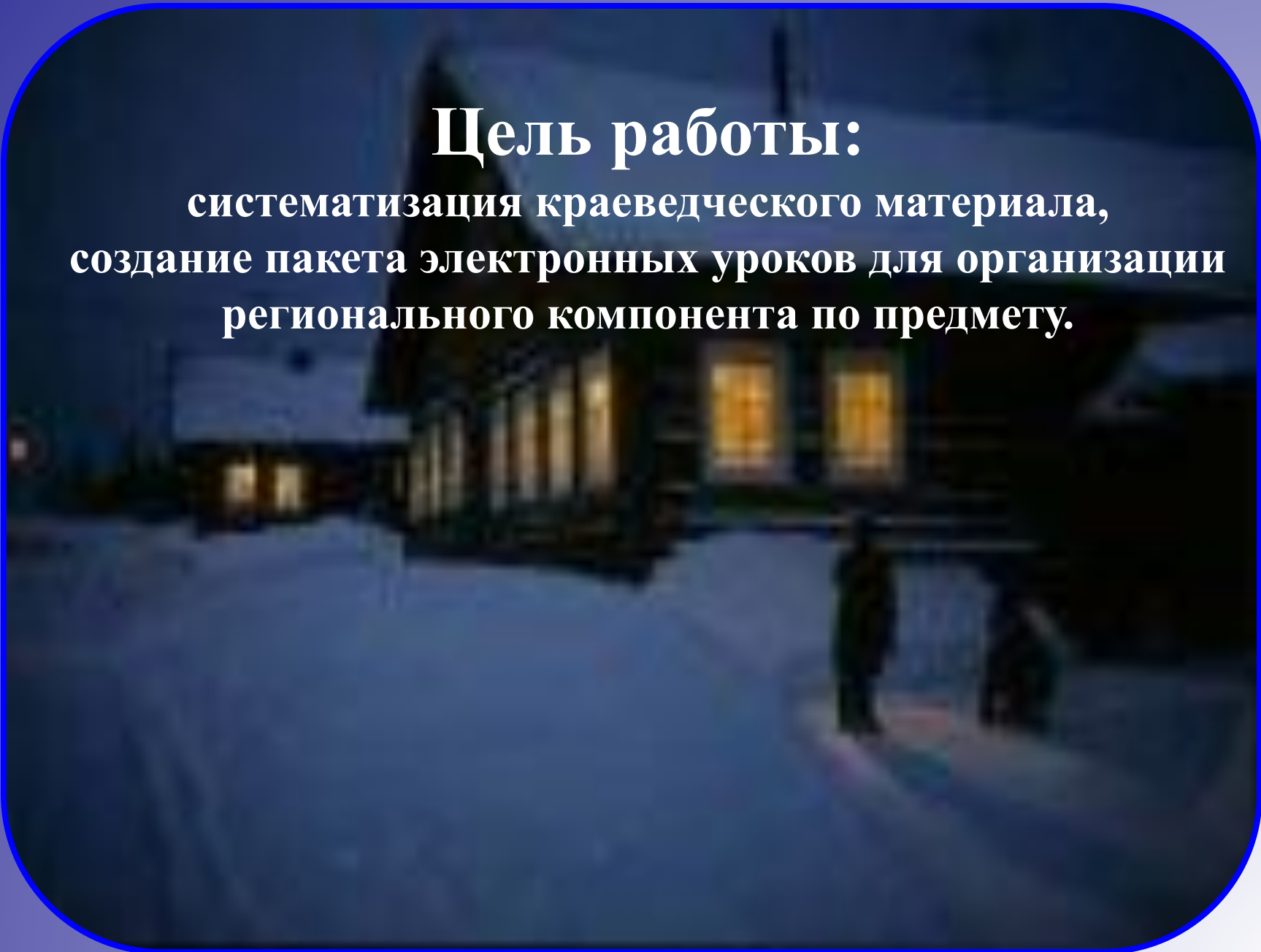


# Региональный компонент по литературе

1. Региональный компонент общего образования Архангельской области. Литература. / Сост. Л.С.Скепнер, Е.И.Валькова, Н.П.Сидоренко. – Архангельск, 2005.
2. Учебные программы для средней школы по гуманитарным дисциплинам с национально-региональным компонентом. - Архангельск: ПГУ, 1994.
3. Скепнер Л.С. Словесное искусство Русского Севера в литературном образовании и развитии школьников: Монография. – Архангельск: ПГУ, 2002.
4. Региональный компонент. Художественное чтение и развитие художественной речи. - Архангельск: ПГУ, 1994.
5. Методические рекомендации к программе по литературе (региональный компонент).- Архангельск: ПГУ, 1994.
6. Модели уроков по литературе в 5-11 классах (национально-региональный компонент).- Архангельск: ПГУ, 2001.
7. Н.В.Васильев. Изучение лирики Николая Рубцова в школе. – Вельск, 2006.
8. Литературный Север: книга для учащихся 5-8 кл./ Сост. Л.С.Скепнер. - Архангельск: ПГУ, 1995.
9. Н.В.Дранникова. Фольклор Архангельского края (из материалов архива лаборатории фольклора).- Архангельск: ПГУ, 1999.
10. И.И.Моисеев. Поморьска говоря. Краткий словарь поморского языка. - Архангельск: «СОЛТИ», 2005.

## **Цель работы:**

**систематизация краеведческого материала,  
создание пакета электронных уроков для организации  
регионального компонента по предмету.**



# Задачи работы по теме:

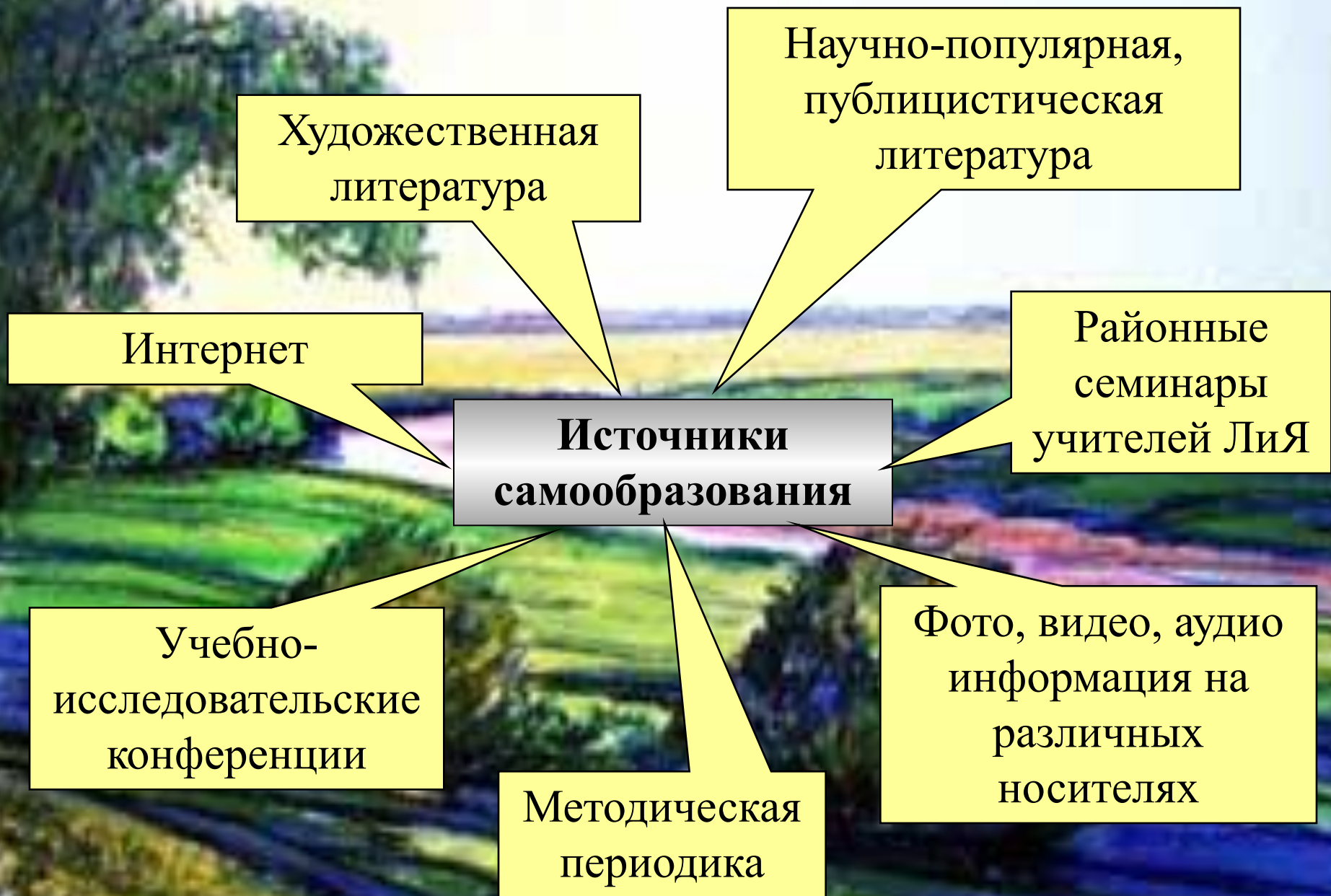
## Основная

- Изучить возможности использования новых краеведческих материалов на уроках литературы и русского языка и во внеурочное время.

## Дополнительные

- *Овладеть достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;*
- *Разработать и апробировать новые сценарии уроков литературы и развития речи, внеклассных мероприятий по литературному краеведению;*
  - *Создать комплект электронных презентаций для уроков литературы Севера;*
- *Повысить общекультурный уровень.*





## Тематика электронных уроков по краеведению

1. «Три поездки Пришвина по Северу»
2. «Мезень в судьбе протопопа Аввакума»
3. Мезенская поминальная традиция
4. «Великая русская сказительница» (о М.Д.Кривополеновой)
5. «С.Г.Писахов: жизнь и творчество»
6. «От Мезени мне не уйти» (о работе художника В.Е.Попкова в Мезенском районе)
7. «В гостях у Ольги Фокиной»
8. «А.Грин на Севере»
9. «К.П.Гемп. «Сказ о Беломорье»
10. «Ю.Казаков. Слово о писателе»



# Тематика электронных уроков по краеведению

11.	«Люблю всё живое...»(об А.Я.Яшине)
12.	«Рифмы», «Детство в Архангельске», «Для увеселения», <a href="#">«Ваня Датский» Б.В.Шергина</a>
13.	2010 год - год Ф. А. Абрамова в Архангельской области
14.	"Тропа Фёдора Абрамова и его героев" (по повестям «Алька", "Пелагея", «Деревянные кони»)
<a href="#">15.</a>	«Звезда и крест Соловков» (о жизни и деятельности П.А. Флоренского).
16.	«Сочинение по картине С.Г.Писахова «Берег Белого моря»
17.	Н.А.Клюев. Жизнь и творчество.
<a href="#">18.</a>	«Сочинение-описание по картине В.Е.Попкова «Сентябрь на Мезени»
19.	<a href="#">«Диалектная лексика поморов в сказке Б.Шергина «Волшебное кольцо», «Поморский язык»</a>

## **Плюсы использования презентаций на краеведческом занятии**



- *презентации создают иллюзию пребывания в родных местах в изучаемый временной период, рядом с писателем, художником или героем;*
- *многие уникальные документы, фотографии, картины не могут быть показаны без использования компьютерных демонстрационных средств;*
- *использование ИКТ на занятиях литературного краеведения способствует развитию речи учащихся, обогащает их лексический запас;*
- *кроме иллюстративности презентации содержат более современный, чем в старых книгах, информационный материал, т.к. включают в себя данные последних публикаций прессы и сети Интернет.*

# Результаты работы по теме

- Разработан и апробирован курс по литературному краеведению для 8 класса «Северное слово».
- Разработаны и апробированы авторские уроки по изучению регионального компонента по предмету.
- Инициированы и проведены общешкольные внеклассные мероприятия по краеведению: «День лектора» в рамках Недели гуманитарных наук; юбилейные торжества С.Г.Писахова и Ф.А.Абрамова.
- Созданы и внесены в муниципальный банк педагогической информации материалы компьютерных презентаций по краеведению.
- Проведено и представлено на районной и областной ученических конференциях и Поморских чтениях исследование о «Мезенском цикле» картин художника В.Е.Попкова.
- Проведён открытый урок русского языка «Сочинение по картине Мезенского цикла» для учителей района в рамках педагогического десанта в с. Долгощелье.
- Обобщён опыт работы по теме на районной научно-практической конференции.



Разработка комплекта электронных уроков по литературному и лингвистическому краеведению позволяет строить работу таким образом, чтобы организация регионального компонента по предмету отвечала принципу систематичности, состоящему в целенаправленном, запланированном характере использования краеведческого материала на разных этапах обучения.

