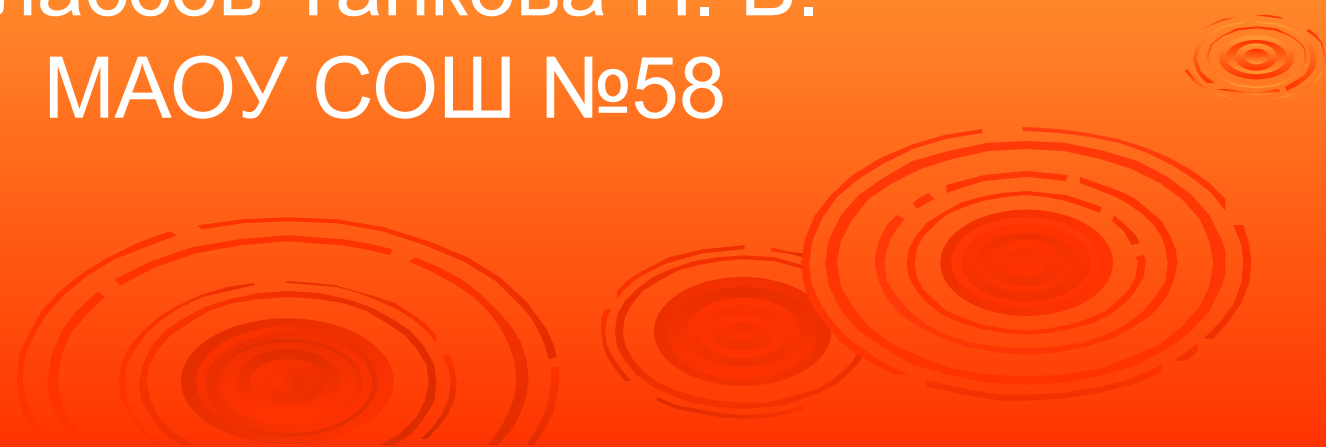
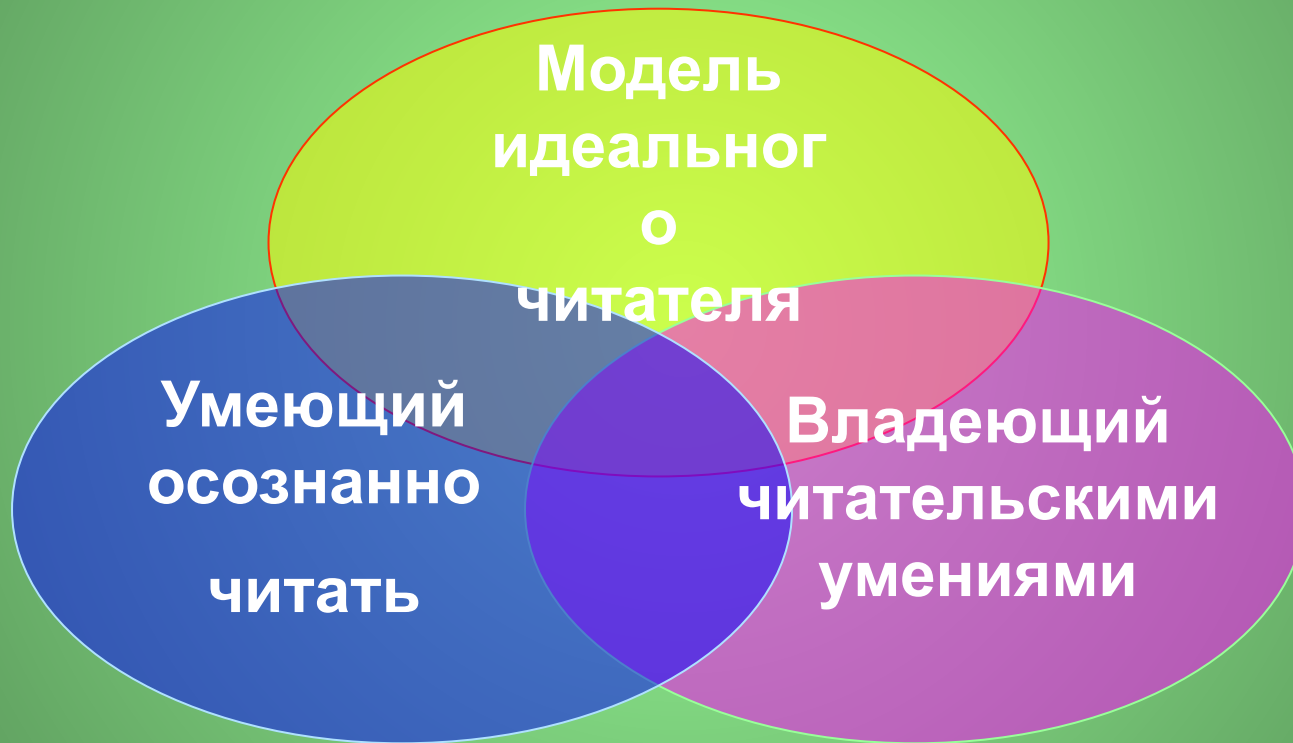


# *Новые стандарты по литературе*

Выполнила учитель начальных  
классов Танкова Н. В.  
МАОУ СОШ №58



# Цель литературного образования



# Задачи литературного образования

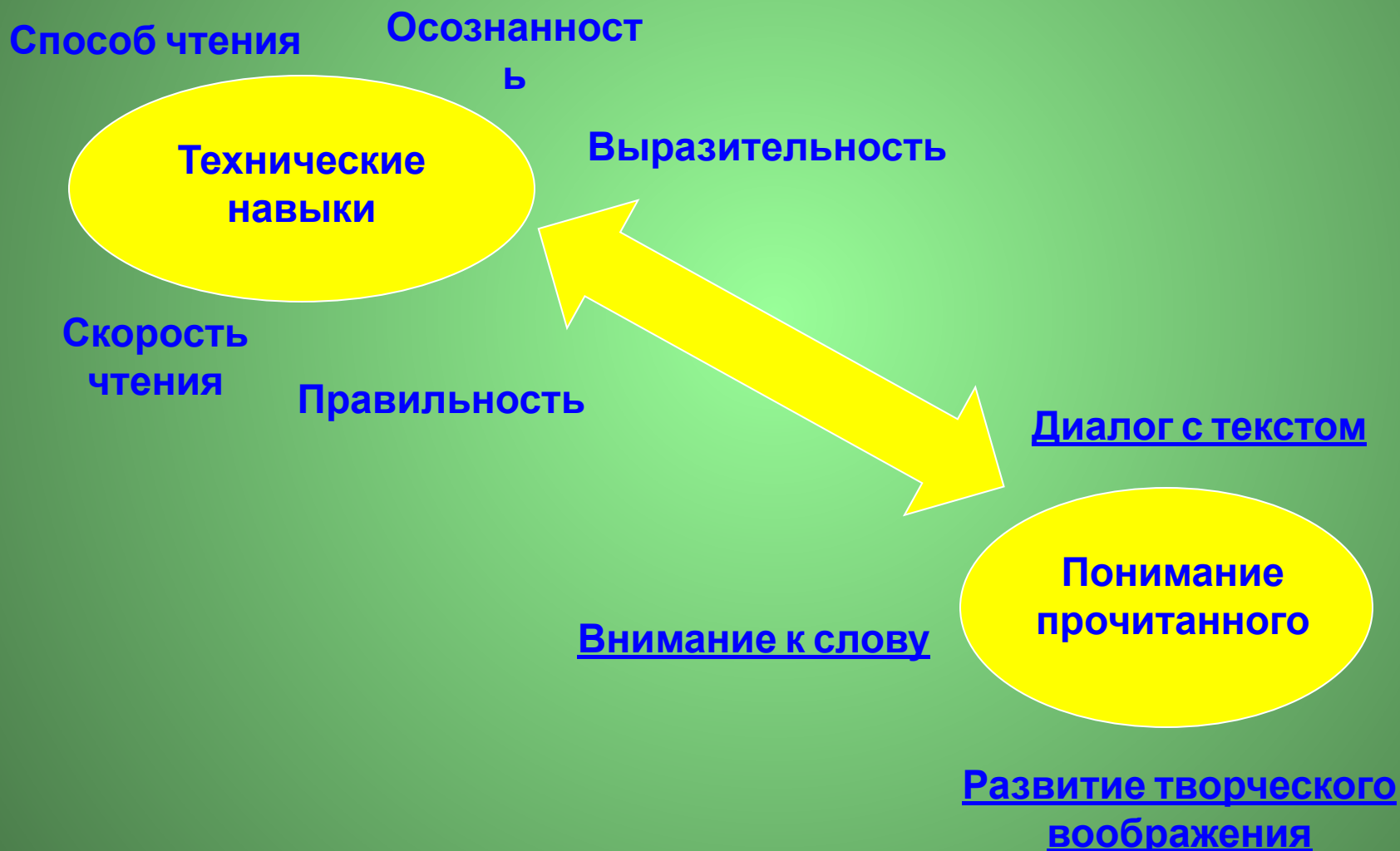
*Формирование техники чтения и приемов понимания прочитанного;*

*Приобщение детей к литературе как искусству слова через анализ текстов;*

*активное развитие речевых умений и навыков;*

*Приобщение к чтению и пониманию худ. литературы через собственное литературное творчество.*

# Составляющие чтения



# Эффективность диалога с ТЕКСТОМ

**Учит:**

беседовать  
с текстом

понимать  
замысел  
автора

задавать вопросы и  
прогнозировать

**Результат:**

Формируется учебная  
мотивация, развивается  
познавательная активность

Этапы

**диалога**

с текстом

Вычитывание  
информации  
из каждой  
единицы  
текста

Вероятностное  
прогнозировани  
е

Самоконтроль

# Внимание к слову

**Учит:**

**Работать со словарем**

**Понимать позицию автора**

**Увидеть непонятное слово**

**Вычитывать информацию из  
текста**

**Результат:**

**Развивается речь, обогащается  
активный словарный запас**

**Внимани**  
**е**  
**СЛОВО**

**Слова –  
незнакомци**

**Слова –  
ключики**

**Слова –  
образы**



# Как развивать внимание к слову

## Приемы:

Расшифровка  
предложения

Составление  
рассказа по  
предложению

Буквосочетание – это  
важно!

# Развитие творческого воображения

**Учит:**

Самостоятельно работать  
с книгой

Создавать  
целостные картины и  
образы

Передавать личное  
отношение к  
ситуации

Выстраивать  
гипотезы  
относительно  
содержания

**Результат:**

Формируется установка читать  
худ. литературу по - писательски

# Как развивать читательское воображение

**Приёмы:**

**Вообразим картину, которую  
можно увидеть**

**Вообразим звуки, о которых читаем**

**Вообразим вкус**

**Вообразим запахи**

**Вообразим прикосновение**



# Результаты работы над пониманием текста

- четко разграничивают понятное и непонятное в тексте;
- выделяют главное в тексте;
- осознают свои трудности в понимании;
- сигналы текста удерживаются в памяти;
- пересказ получается точный с переводом на собственную речь;
- последовательно работают с текстом.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.