Новые стандарты по литературе

Выполнила учитель начальных классов Танкова Н. В. МАОУ СОШ №58

Цель литературного образования



Задачи литературного образования

Формирование техники чтения и приемов понимания прочитанного;

Приобщение детей к литературе как искусству слова через анализ текстов;

активное развитие речевых умений и навыков;

> Приобщение к чтению и пониманию худ. литературы через собственное литературное творчество.

Составляющие чтения



Эффективность диалога с текстом

Учит:

беседоват ь с текстом

> понимать замысел автора

задавать вопросы и прогнозировать

Результат:

Формируется учебная мотивация, развивается познавательная активность

Этапы **ДИЗЛОГЗ**с текстом

Вычитывание информации из каждой единицы текста

Вероятностное прогнозировани е

Самоконтроль

Внимание к слову

Учит:

Работать со словарем

Понимать позицию автора

Увидеть непонятное слово

Вычитывать информацию из текста

Результат:

Развивается речь, обогащается активный словарный запас Внимани е во

Слова – незнакомцы Слова – ключики Слова – образы

Как развивать внимание к слову

Приемы:

Расшифровка предложения

Составление рассказа по предложению

Буквосочетание – это важно!

Развитие творческого воображения

Учит:

Самостоятельно работать с книгой

Создавать целостные картины и образы

Передавать личное отношение к ситуации

Выстраивать гипотезы относительно содержания

Результат:

Формируется установка читать худ. литературу по - писательски

Как развивать читательское воображение

Приёмы:

Вообразим картину, которую можно увидеть

Вообразим звуки, о которых прочитаем

Вообразим вкус

Вообразим запахи

Вообразим прикосновение



Результаты работы над пониманием текста

- четко разграничивают понятное и непонятное в тексте;
- выделяют главное в тексте;
- осознают свои трудности в понимании;
- сигналы текста удерживаются в памяти;
- пересказ получается точный с переводом на собственную речь;
- последовательно работают с текстом.

#