

МБОУ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Ф. К.

САЛМАНОВА

Г СУРГУТ

НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА

**УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6
КЛАССА**

АВТОРЫ: ЛЕОНОВА СВЕТЛАНА

ПЕТРОВНА,

**УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА
ЛИТЕРАТУРЫ**



НРАВСТВЕННОСТЬ - ЭТО
«ПРАВИЛА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ
ПОВЕДЕНИЕ; ДУХОВНЫЕ И
ДУШЕВНЫЕ КАЧЕСТВА,
НЕОБХОДИМЫЕ ЧЕЛОВЕКУ В
ОБЩЕСТВЕ, А ТАКЖЕ
ВЫПОЛНЕНИЕ ЭТИХ ПРАВИЛ,
ПРОЯВЛЯЮЩИХСЯ В ЕГО
ПОВЕДЕНИИ И ПОСТУПКАХ»

С.И.
ОЖЕГОВ



**БОГАТСТВО ЯЗЫКА И
ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО
ШЛИ ВО ВСЕ ВРЕМЕНА И
РЯДОМ
А.П.ЧЕХОВ**

Цель:

подготовить публичное выступление по выбранной теме, используя различные источники информации.



Роли в группах:

Докладчик – докладывает о результатах.

Организатор – организует работу в группе.

Регистратор – записывает результаты работы в группе.

Наблюдатель – хронометрист – наблюдает за временем, оценивает работу каждого участника.



А) Язык не кинжал, ранит – не залечишь

Б) Тот, кто не имеет сострадания, жесток (Бернард Мандевиль)

В) Не беречь поросли, не видать и дерева.

Г) В книге ищи не буквы, а мысли

**Пословицы и
высказывания**

ТЕМЫ:

**1. РОЛЬ ЯЗЫКА В ЖИЗНИ
ЧЕЛОВЕКА.**

**2. МИЛОСЕРДИЕ,
СОСТРАДАНИЕ.**

**3. СОХРАНЕНИЕ ПРИРОДЫ И ЕЕ
БОГАТСТВ.**

**4. РОЛЬ КНИГИ В ЖИЗНИ
ЧЕЛОВЕКА.**

Публичное выступление



1 ГРУППА

Язык не кинжал, ранит
– не залечишь

Роль языка в
жизни человека.





Язык не пойдет в ногу с образованием, не будет отвечать современным потребностям, если не дадут ему выработаться из своего сока и корня, перебродить на своих дрожжах

В.И.Даль

2 ГРУППА

Тот, кто не имеет
сострадания, жесток.

О милосердии,
сострадании





Помоги, утешь,
поддержи – и мир станет
чуть-чуть лучше



3 ГРУППА

Не беречь поросли, не
видать и дерева.

Охрана природы.





Охранять природу –
значить охранять
Родину

М.Пришвин

4 ГРУППА

В книге ищи не буквы,
а мысли

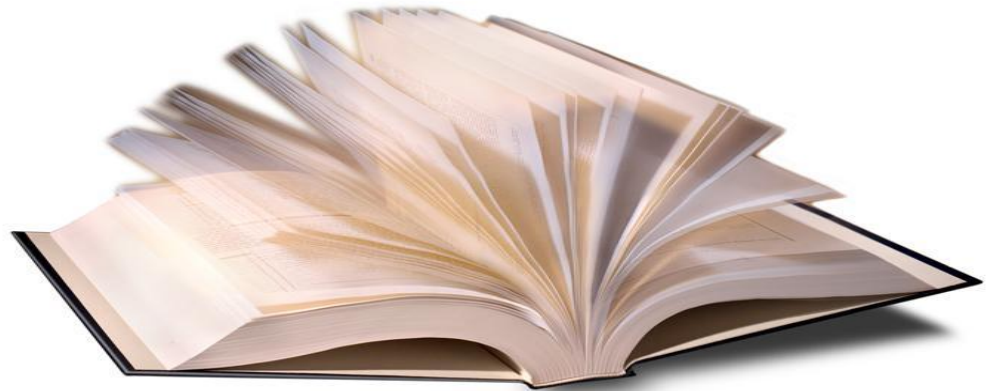
Роль книги,
чтения в жизни
человека.





Читать – это еще ничего
не значит; что читать и
как понимать читаемое –
вот в чем главное дело

К.Ушинский



УУД

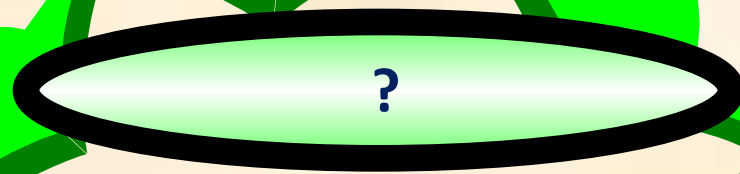
Умение понимать основную мысль текста;
умение сворачивать и разворачивать текстовую информацию;
умение отбирать информацию;
умение выступать публично.



❖ **Любовь к природе,
Родине, защита и
сохранение Земли**

❖ **Любовь, бережное
отношение к
родному языку**

❖ **Любовь к слову, к
чтению, к
прекрасному**



❖ **Сострадание,
милосердие,
доброта,
ОТЗЫВЧИВОСТЬ**

A photograph of a traditional wooden house with a dark roof and light-colored log walls. Two windows are visible, each with bright blue shutters and decorative white scrollwork above and below. A large, leafy tree with a white trunk (likely a birch) stands in the foreground, partially obscuring the house. The ground in front of the house is covered with a thick layer of dry sticks and branches.

Счастлив тот, кто счастлив
у себя дома
Л.
Н.Толстой

Домашнее задание

Написать сочинение на тему
«Нравственные ценности моей семьи»

Список используемых источников

Ожегов С.И. Толковый словарь. – Екатеринбург: «Урал – Советы », 1994.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПГПУtinabel@mail.ru