

*Верность простым истинам:  
духовно-нравственные ценности  
на уроках литературы*

# *Автор проекта*

## *Дагаева Любовь Михайловна*



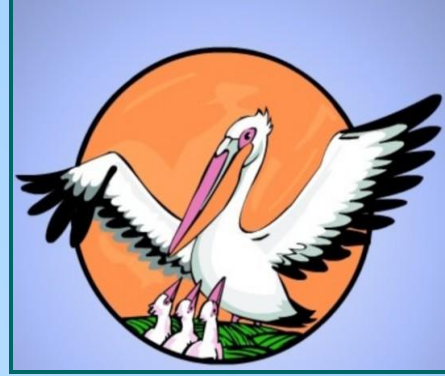
- учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории (Белгородский государственный педагогический институт им. М. Ольминского);
- Отличник народного просвещения;
- депутат Совета депутатов Куньевского сельсовета Горшеченского района

*«Хорошее в человеке приходится  
всегда проектировать,  
и педагог это обязан делать»*

*А. С. Макаренко*



# Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания



- Подготовка широко образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.
- Развитие школьника, его нравственных ориентиров в современном мире происходит под влиянием разнообразных источников как позитивного, так и негативного характера.
- Нравственные знания информируют человека о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.
- Наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования.



*Инновационный  
образовательный проект  
«Верность простым истинам:  
духовно-нравственные ценности  
на уроках литературы»*

- **Цель проекта** – формирование и развитие духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках литературы посредством историко-литературного наследия.

# Задачи:



- воспитывать любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, святыням;
- дать обучающимся ориентиры добра, истины и благочестия;
- помочь детям раскрыть смысл высоких нравственных ценностей;
- подготовить обучающихся к самостоятельному духовно-нравственному выбору.

# Духовно-нравственный идеал (по В.А.Сухомлинскому)

- Умение дорожить святынями Отечества как личными ценностями и святынями своего сознания и сердца.
- Гармоническое единство общественного и личного, большого и малого в духовной жизни личности.
- Богатство духовного мира, интересов и потребностей.
- Потребность человека в человеке как в носителе духовных ценностей.
- Чувство человеческого достоинства – уважение самого себя, умение дорожить своей честью, стремление к нравственному совершенствованию.
- Любовь к труду.
- Открытость сердца радостям и горестям других людей.



*Духовно-нравственное воспитание –*

- интегральный,*
- стратегический,*
- интеллектуальный*

*ресурс общества и всего государства.*



# Методологическая база



**Семья**

**Духовность**

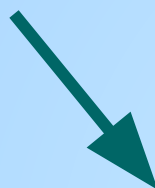
**Литература**

**Духовно-  
нравственное  
воспитание**

**Нравствен  
ность**

**Православная  
культура**

**История Российской  
государственности**



# *Базовые национальные ценности*

- **Патриотизм**
- **Гражданственность**
- **Социальная солидарность**
- **Человечество**
- **Наука**
- **Семья**
- **Труд и творчество**
- **Традиционные религии государства**
- **Искусство и литература**
- **Природа**



## Семинар

Художественные особенности  
романа Ф.М.Достоевского

«Преступление и наказание»

## Урок-практикум

по повести Н.В. Гоголя

«Портрет»





## Урок-дискуссия

«Для русского человека честь – одно только лишнее бремя»  
по роману М.А.Булгакова «Белая гвардия»



## Бинарный урок

«Образ Петра Первого в литературе и искусстве»

## Урок-презентация

«Житие Преподобного Сергия Радонежского»

## Урок-лекция

«Святая сила слова»  
по книгам В. Ирзабекова



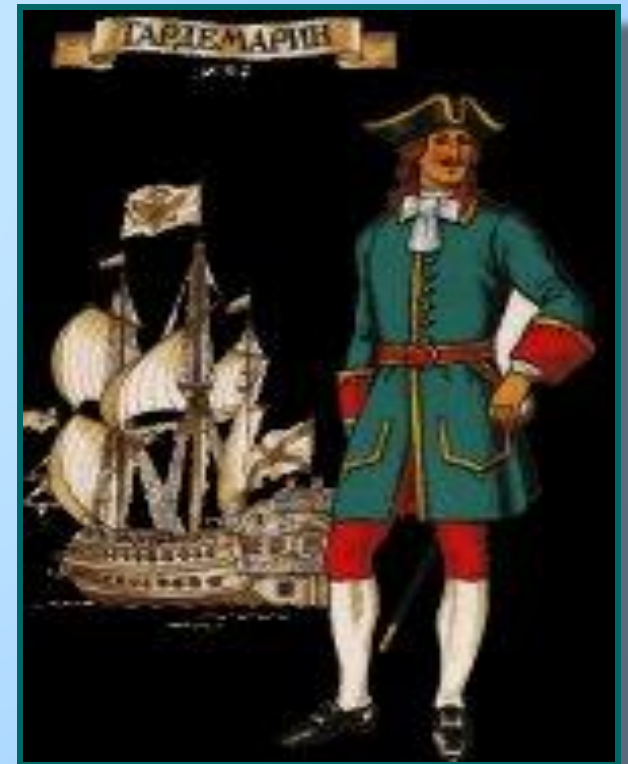


**Час тихого чтения**  
по рассказу А.Н.Толстого  
«Русский характер»



# *Результаты работы по проблеме*

## *Гардемарины нашего прихода. Опыт исследования. 10 класс*



*Урок литературы –  
ключ к открытию потаенных  
нравственных начал в душе  
подростков.*



***Спасибо за внимание!***

Дагаева Любовь Михайловна,  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории  
МКОУ «Барановская СОШ»

Тел: 8 905 677 53 65

E-mail: [dagaevalm@mail.ru](mailto:dagaevalm@mail.ru)