

*Верность простым истинам:
духовно-нравственные ценности
на уроках литературы*

Автор проекта

Дагаева Любовь Михайловна



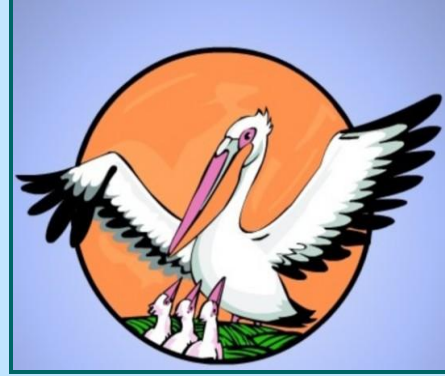
- учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории (Белгородский государственный педагогический институт им. М. Ольминского);
- Отличник народного просвещения;
- депутат Совета депутатов Куньевского сельсовета Горшеченского района

*«Хорошее в человеке приходится
всегда проектировать,
и педагог это обязан делать»*

А. С. Макаренко



Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания



- Подготовка широко образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.
- Развитие школьника, его нравственных ориентиров в современном мире происходит под влиянием разнообразных источников как позитивного, так и негативного характера.
- Нравственные знания информируют человека о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.
- Наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования.

*Инновационный
образовательный проект
«Верность простым истинам:
духовно-нравственные ценности
на уроках литературы»*

- **Цель проекта** – формирование и развитие духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках литературы посредством историко-литературного наследия.

Задачи:



- воспитывать любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, святыням;
- дать обучающимся ориентиры добра, истины и благочестия;
- помочь детям раскрыть смысл высоких нравственных ценностей;
- подготовить обучающихся к самостоятельному духовно-нравственному выбору.

Духовно-нравственный идеал (по В.А.Сухомлинскому)

- Умение дорожить святынями Отечества как личными ценностями и святынями своего сознания и сердца.
- Гармоническое единство общественного и личного, большого и малого в духовной жизни личности.
- Богатство духовного мира, интересов и потребностей.
- Потребность человека в человеке как в носителе духовных ценностей.
- Чувство человеческого достоинства – уважение самого себя, умение дорожить своей честью, стремление к нравственному совершенствованию.
- Любовь к труду.
- Открытость сердца радостям и горестям других людей.

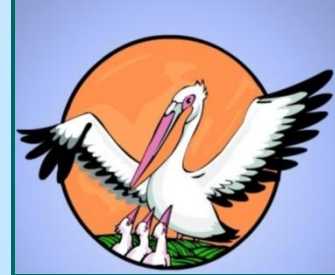


Духовно-нравственное воспитание –

- интегральный,*
- стратегический,*
- интеллектуальный*

ресурс общества и всего государства.

Методологическая база



Семья

Духовность

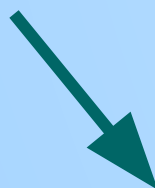
Литература

**Духовно-
нравственное
воспитание**

**Нравствен
ность**

**Православная
культура**

**История Российской
государственности**



Базовые национальные ценности

- **Патриотизм**
- **Гражданственность**
- **Социальная солидарность**
- **Человечество**
- **Наука**
- **Семья**
- **Труд и творчество**
- **Традиционные религии государства**
- **Искусство и литература**
- **Природа**



Семинар

Художественные особенности
романа Ф.М.Достоевского

«Преступление и наказание»

Урок-практикум

по повести Н.В. Гоголя

«Портрет»



Урок-дискуссия

«Для русского человека честь – одно только лишнее бремя»
по роману М.А.Булгакова «Белая гвардия»

Бинарный урок

«Образ Петра Первого в литературе и искусстве»

Урок-презентация

«Житие Преподобного Сергия Радонежского»

Урок-лекция

«Святая сила слова»
по книгам В. Ирзабекова

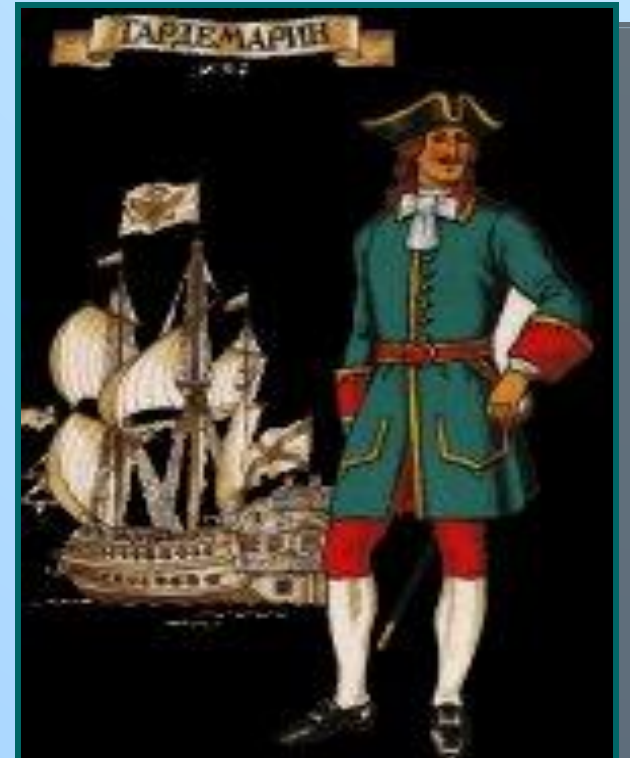




Час тихого чтения
по рассказу А.Н.Толстого
«Русский характер»

Результаты работы по проблеме

Гардемарины нашего прихода. Опыт исследования. 10 класс



*Урок литературы –
ключ к открытию потаенных
нравственных начал в душе
подростков.*

Спасибо за внимание!

Дагаева Любовь Михайловна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
МКОУ «Барановская СОШ»

Тел: 8 905 677 53 65

E-mail: dagaevalm@mail.ru