

**Тема урока**

**А.С.Пушкин «Няне».**

# Цели урока:

- 1. познакомить с жизнью и творчеством А.С. Пушкина;
- 2. развивать умения выразительно читать произведение, передавая интонацией настроение, находить нужный отрывок в тексте по вопросам.
- 3. привить интерес к чтению.

# 1. Речевая разминка

-Прочитайте способом «птичий базар».

- Соберитесь вокруг меня все старушки, молодцы и молодушки.
- Садитесь на шесток, кто на лавку, да не делайте давку!

## 2. Самоопределение деятельности.

- Прочитайте отрывок из стихотворения А.  
С.Пушкина.

И шепотом рассказывать мне станет

О мертвецах, о подвигах Бовы...

От ужаса не шелохнусь, бывало,

Едва дыша, прижмусь под одеяло,

Не чувствуя ни ног, ни головы.

# Александр Сергеевич Пушкин



- А.С.Пушкин родился 26 мая (6 июня) 1799 г. в Москве, в немецкой слободе. Он начал писать свои первые произведения уже в 7 лет. Все прочитанные книги вдохновляли начинающего автора.

## 3. Физкультминутка

Потрудились – отдохнем,  
*(Ходьба на месте.)*

Встанем, глубоко вздохнем.  
*(Потягивания.)*

Руки в стороны, вперед,  
*(Повороты туловища.)*

Влево, вправо поворот.  
*(Наклоны влево – вправо.)*

## 4. Словарная работа

- Арка – дугообразное перекрытие проема в стене или пролета между двумя опорами, сооружение в виде больших ворот такой формы.

- Рампа – низкий барьер вдоль авансцены, закрывающий от зрителя осветительные приборы, направленные на сцену.

## 5. Первичное восприятие стихотворения «Няне»

- - Что вы испытывали, слушая это стихотворение?
- - Как автор относится к своей няне? Какие слова помогают нам понять ее чувства к поэту?
- - Какие слова и выражения вам непонятны? - Найдите в словарице объяснение выделенных слов.
- - Прочитайте стихотворение.

## 6. Рефлексия

- - С каким настроением вы заканчиваете урок? Почему?
- - За что бы вы себя похвалили сегодня?

# Домашнее задание

- Базовый уровень:  
выучить стихотворение «Няне».

- Повышенный уровень:  
выучить стихотворение «Няне», проиллюстрируйт е стихотворение.

Спасибо за урок.

