

Тема урока:

О Братьях наших меньших



Скороговорка

Бедный Федя съел медведя,
Утром рано съел барана.
На закуску съел лягушку,
Хотел волка, да неловко,
Хотел гуся, да боюсь.

Цели урока :

1. Как называется раздел, к которому мы переходим?
2. А кто это такие — братья наши меньшие? Как вы понимаете это выражение?
3. Как вы объясните слово «меньшие»? Почему меньшие?
4. Что подчёркивается словами «наши братья»?

Работа по теме урока

1. Можете ли вы предположить, какие произведения мы будем изучать в этом разделе?
2. Учебник с. 125. Прочитайте, с чем мы познакомимся в этом разделе?
3. Чему мы научимся?
4. Чему будем учиться?

Чтение статьи

- 1. Прочитайте название вступительной статьи на с. 126*
- 2. Как вы понимаете это название - «Они и мы»?*
- 3. Кто автор этой статьи?*
- 4. Как вы думаете, о чём эта статья?*
- 5. Узнаем значение двух слов, которые встретятся в статье.*

Словарная работа

1. Околица - 1. Изгородь вокруг деревни или у края деревни; вообще край деревни. 2. Место вокруг селения, рядом с ним, окружающая местность. Кричать на всю околицу (разг.) - очень громко. Расславить на всю околицу (разг.) - разгласить всем, многим.
2. Уязвимый — 1. Такой, которого легко уязвить, обидеть. 2. Слабый, плохо защищённый.

Околица



Проблемный вопрос

1. Какое главное правило при
общении с природой предложил нам
Н. Сладков?



« Не навреди! »



pazitiva.net

Сладков Николай Иванович



Сладков Николай Иванович (1920-1996)

- ◆ *Лесные сказки*
- ◆ *Азбука леса*
- ◆ *Бюро лесных услуг*
- ◆ *Загадочный зверь*

- ◆ *Лесные тайнички*
- ◆ *Синичкина кладовая*
- ◆ *О степи*
- ◆ *Поющее дерево*

Краткие биографические сведения:

- ◆ Н. Сладков родился 5 января 1920г. в Москве.
- ◆ В 1926 г. семья Сладковых переезжает в Ленинград (ныне – Санкт-Петербург).
- ◆ 1930-е годы – занятия в кружке юных натуралистов при Зоологическом институте АН СССР.

Физкультминутка



Чтение стихотворения

1. Рассмотрите иллюстрации на с. 127. Как вы думаете, что хотели нам показать авторы учебника?
2. Прочитайте название стихотворения. О чём оно говорит?
3. Прочитайте самостоятельно стихотворение А. Шибаяева «Кто кем становится?»
4. Как вы поняли его смысл?

Продолжение работы над стихотворением

5. Прочитайте стихотворение, вставляя необходимые по смыслу слова.
6. Ответьте на вопрос стихотворения.
7. Прочитайте стихотворение выразительно.

Работа в парах

Задание:

Запишите рядом с названиями ЖИВОТНЫХ
названия их детёнышей

Спасибо за урок!)

Оцените себя



Домашнее задание

**Придумать небольшое стихотворение о
любимом животном**

Удачи!!!