

**О смысле  
«Бориса  
Годунова»  
Литература  
7класс**




Учитель ГБОУ СОШ  
№1078 г. Москвы  
Родина Г.И.



## Цели презентации:

- познакомить учащихся с Пушкиным – драматургом,
- познакомить с произведением Пушкина на историческую тему,
- помочь учащимся разобраться в сложном историческом периоде, именуемом смутой.



# Знакомство с жанром произведения

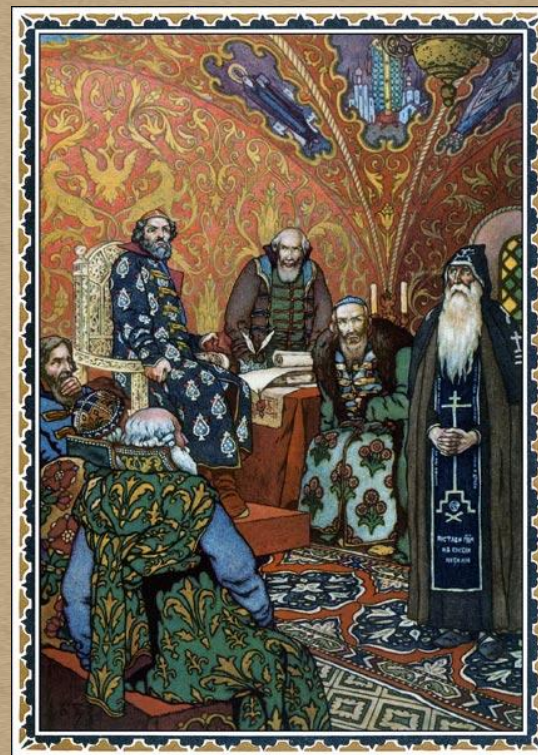
Жанр – трагедия.

«Борис Годунов» Пушкина – трагедия о попоранной совести, ставшей причиной Смуты. Это трагедия о беде Российского государства и народа, чья история пошла неправедным путем вследствие нарушения древних обычаев и веками сложившегося порядка.



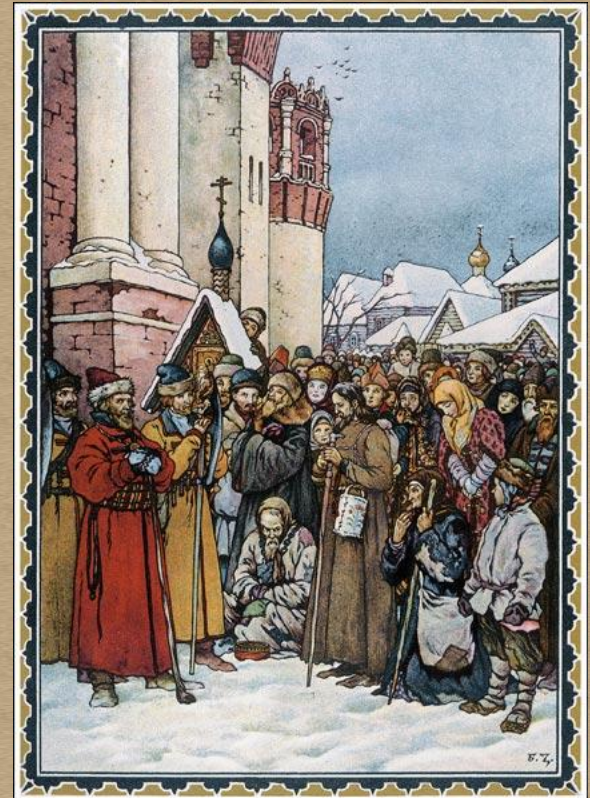
# Конфликт «Бориса Годунова» строится на следующих фактах:

1. Со смертью Феодора Иоанновича прекратилась династия Рюриковичей. «Вчерашний раб, татарин, зять Малюты» был ближайшим родственником прежнему дому, но не имел права претендовать на престол.



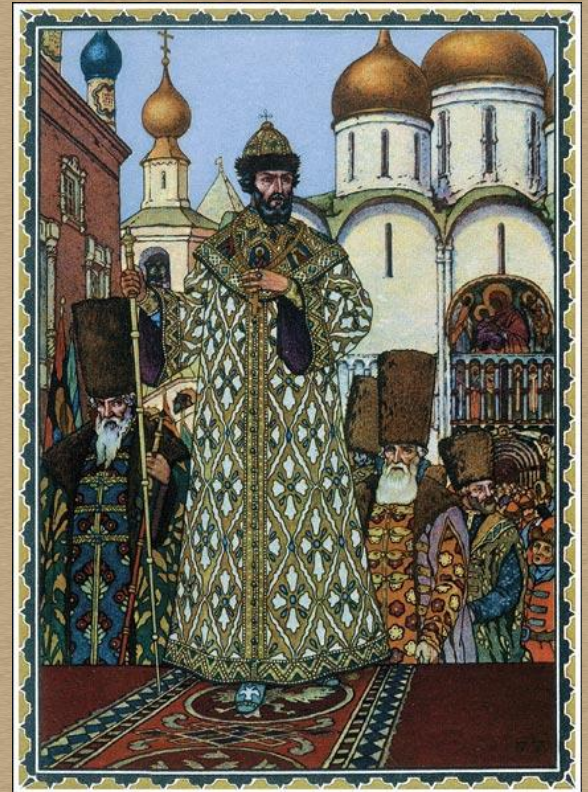
# Конфликт «Бориса Годунова» строится на следующих фактах:


2. Самодержавное государство временно оказалось безначальным: престол пуст. На власть претендовало боярство.



# Конфликт «Бориса Годунова» строится на следующих фактах:

3. Борис по всем законам не мог претендовать на царскую власть. Но, нарушив порядок, он нанес урон государственной чести: признак наследственности, дающий уважение монарху, был уничтожен. Исчезло наследственное и нравственное расстояние, отделяющее царя от простого смертного.





# **Конфликт «Бориса Годунова» строится на следующих фактах:**

4. Стремясь стать законным царем, Борис добивается признания бояр и народа. Таким образом, обманом русский люд привязывается к преступлению Бориса. Приглашая в цари убийцу, патриарх, бояре и народ совершают великий грех, разделяют его с Борисом и покрывают злодеяние.

# Знакомство с понятием СМУТЫ

**Смута** - результат  
духовного помрачения  
всего народа.  
Поэтому, **изживание  
Смуты** означает  
пробуждение совести,  
не позволяющей  
славить ложь и обман,  
преступление и грех.





# Народ в трагедии «Борис Годунов»



«...бессмысленная чернь  
Изменчива,  
Мятежна, суеверна. Легко пустой  
надежде предана, Мгновенному  
внушению послушна, для  
истины глуха и равнодушна, А  
баснями питается она». (Боярин  
Шуйский)



# Изображение народа

## У Карамзина

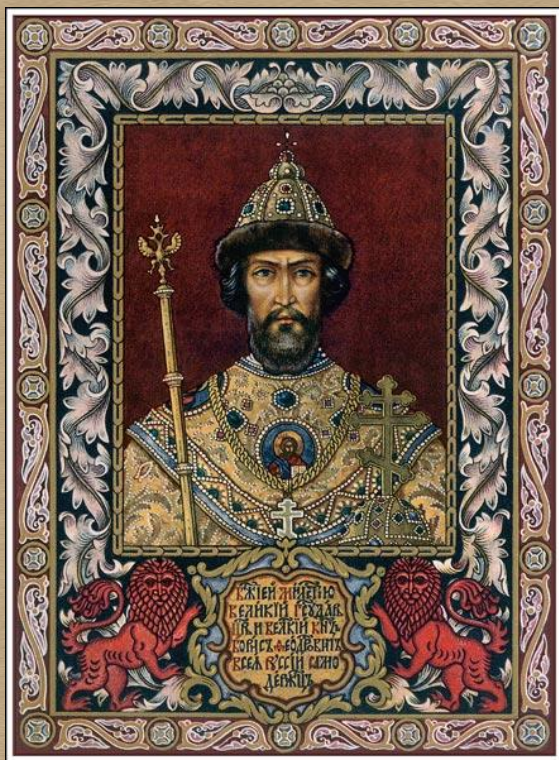
- «Борис заранее подстроил народное одобрение...»
- Избрание народом Бориса – не более, чем прикрытое **лицемерие**, но радость народа **искренняя**.

## У Пушкина

- «Если народ и радуется, то только потому, что собрались вместе...»
- Правящие слои сосредоточены на **избрании Бориса**, а народ озабочен тем, что **престол пуст**.

# Одна из причин народного недовольствия:

Народ не мог простить Борису нечистую совесть. Царь оказался жертвой собственного преступления. Убийство Дмитрия обернулось всеобщим грехом царя, бояр и народа.





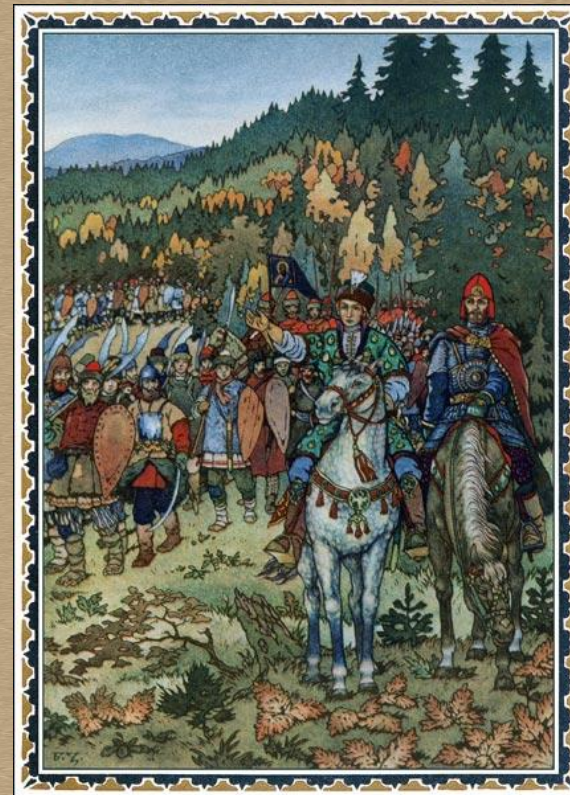
# Пимен

Подтвердите текстом те черты, которые Пушкин хотел подчеркнуть в летописце:  
**«простодушие»,  
«умилительная кротость»,  
мудрость и усердие.**



# Отрепьев

Какие черты мы замечаем в Григории? Подтвердите текстом. Мог ли, по-вашему, Пушкин симпатизировать этому герою?






# Подумайте, что достигается заменой слова:

**Первоначальный  
вариант:**

**«Как я люблю его  
смиранный лик...»**

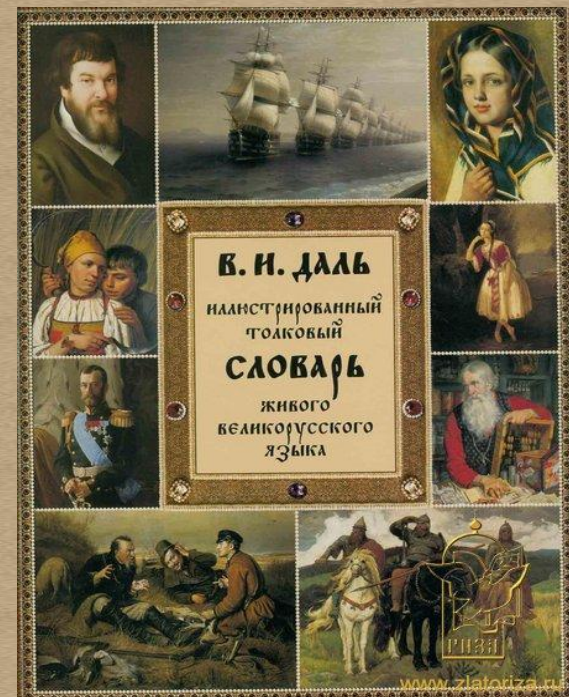
**Окончательный  
вариант:**

**«Как я люблю его  
спокойный вид...»**



# Найдите в словаре Даля или вспомните определение следующих архаизмов:

- днесь
- присно
- смирать
- отрок
- келья
- сетовать
- блаженство
- послушание





# Домашнее задание:

1. Подготовить выразительное чтение отрывка.
2. Сделать иллюстрацию к сцене в Чудовом монастыре.





# Список источников информации

## Яндекс. Картинки.

- <http://www.labyrinth.ru/screenshot/goods/179895/18/>
- <http://www.labyrinth.ru/screenshot/goods/179895/17/>
- [http://igrateney.ru/gallery2/main.php?g2\\_itemId=14340](http://igrateney.ru/gallery2/main.php?g2_itemId=14340)
- <http://art-sluza.info/2010/05/12/zvorikin-2/>
- <http://www.labyrinth.ru/screenshot/goods/179895/15/>
- <http://www.labyrinth.ru/screenshot/goods/179895/25/>
- <http://www.liveinternet.ru/users/3251944/post183793296/>
- <http://www.labyrinth.ru/screenshot/goods/179895/9/>
- <http://artyx.ru/books/item/f00/s00/z0000029/st009.shtml>
- <http://www.la-fa.ru/faq80.html>
- <http://www.proshkolu.ru/club/lit/file2/381387>
- <http://www.sandzer.ru/kniga.php?id=252>
- <http://www.sprkfv.net/journal/three14/boris193620072.html>



# Список использованной литературы

- **Пушкин в школе.** Пособие для учителей, студентов, учащихся старших классов. Сост. В.Я. Коровина. – М.: РОСТ, Скрин, 1998. ISBN 5-7804-0035-0