

МБОУ «СОШ №23 с углубленным изучением иностранных языков»

**«Инновационные аспекты курса
литературного чтения из УМК
«Начальная школа XXI века»**

Цель:

- Распространение опыта работы учителей начальных классов по организации обучению школьников литературному чтению, через апробирование УМК «Начальная школа XXI века».

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

| № п/п | Время проведения | Этап проведения семинара | Тема выступления | Ф.И.О. педагога |
|-------|---------------------------|--|--|---|
| 1. | 10ч. 00мин. – 10ч.30мин. | Регистрация участников. | | |
| 2. | 10ч. 30мин. – 10ч.40мин. | Открытие семинара. каб.№ 208 | «Система работы учителей начальных классов школы на уроках литературного чтения» | Ахметова Ю.А., <i>заместитель директора по УВР в начальных классах</i> |
| 3. | 10ч. 40мин. – 11ч. 05мин. | Теоретическая часть. каб.№208 | «Развитие критического мышления на уроках литературного чтения» | Кузнецова Л.Е., <i>учитель первой квалификационной категории</i> |
| 4. | 11ч. 15мин. – 12ч. 00мин. | Практическая часть (Открытые уроки литературного чтения в начальных классах). | | |
| | | 1 класс каб.№ 205 | Китаева Н.И., <i>Почетный работник РФ, учитель высшей квалификационной категории.</i> | |
| | | 1 класс каб.№ 210 | Сулейманова Л.И., <i>учитель начальных классов</i> | |
| | | А.П.Гайдар «Горячий камень», 3 класс каб.№ 204 | Фоменко Л.А., <i>учитель высшей квалификационной категории.</i> | |
| 5. | 12ч.05мин. – 12ч.15мин. | Рефлексия. | | Ахметова Ю.А., <i>заместитель директора по УВР в начальных классах</i> |

«Система работы
учителей начальных
классов школы на
уроках литературного
ЧТЕНИЯ»

Ахметова Ю.А.

Курс "Литературное чтение" (авт. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.) разработан для начальной школы и входит в учебно-методический комплект "Начальная школа XXI века" (научный руководитель Виноградова Н.Ф.).

Ведущей идеей курса является углубление процесса восприятия художественного произведения, поддержка и развитие интереса к чтению. Содержание курса обеспечивает развитие полноценного восприятия литературного произведения, осознание школьниками специфики его содержания, формы и языка, введение учащихся в мир литературы как искусства слова, формирование отдельных литературоведческих понятий и представлений.

Основная цель уроков литературного чтения - помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

■ Задачи уроков литературного чтения: развивать умения "видеть" слово в тексте, наблюдать за его значением, понимать, почему данное слово отобрал писатель (поэт), как оно характеризует героя, различать переносное, образное значение, учить использовать в собственной речи меткие слова и выражения, обучать пониманию текста, развивать навыки выразительного чтения, культуры речи, творчества.

Методы и приёмы, используемые учителями нашей школы на уроках литературного чтения:

- комментирование,
- интерпретация,
- анализ содержания и формы,
- выразительное чтение
- драматизация произведения
- и многие другие.

Основные направлений работы по развитию устной речи школьников:

- 1). Работа над пониманием текста.
- 2). Пересказы художественного текста.
- 3). Сообщения.

Основные направления по развитию письменной речи обучающихся:

- 1). Дневник читателя.
- 2). Отзыв о книге и работа над ним.
- 3). Аннотация на книгу.

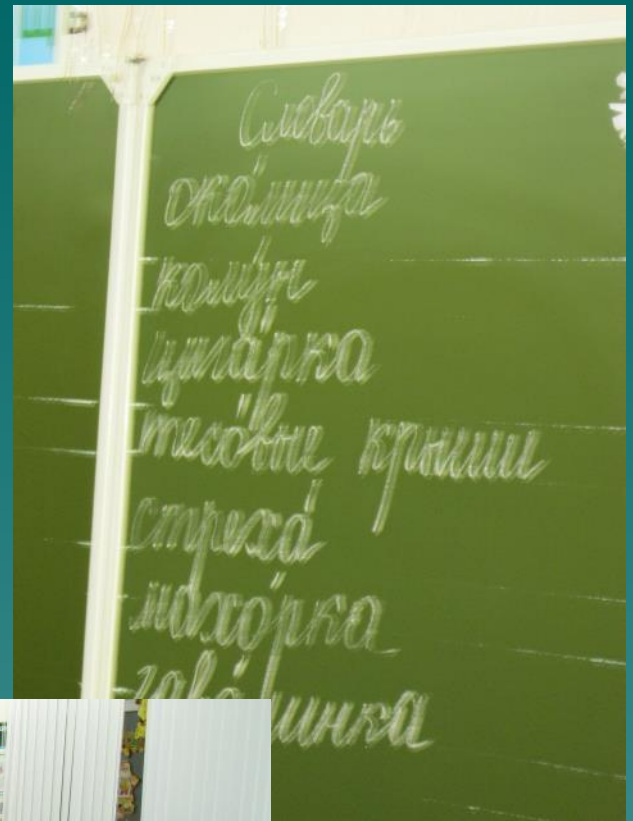
Основные направления в обучении пониманию текста:

- 1). Обучение вниманию к слову.
- 2). Ведение диалога с текстом.
- 3). Помощь в раскрытии смысла текста.
- 4). Помощь в развитии читательского воображения.

Заключение.

- По литературному чтению выпускник начальной школы должен уметь различать виды пересказа (подробный, краткий, выборочный); делить текст на смысловые части и составлять простой план, по нему рассказывать произведение; определять тему, объяснять развитие событий в тексте, находить главную мысль произведения и соотносить её с заглавием; описывать героев (их поступки и характеры), своё отношение к прочитанному. Невозможно всему этому научить обучающихся без определённой системы в работе учителя начальных классов.





Урок литературного чтения в 3 А классе

Учитель: Кузнецова Л.Е.

